

Mon premier camp.

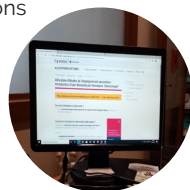
Roxan a participé à son premier camp avec Inser'action durant le mois de juillet.

p.24-25

Allocations d'études.

Attention, cette année, la procédure pour rentrer sa demande d'allocations change...

p. 6-7



Quand la fureur est là.

Durant le mois de juillet, Richard a proposé deux semaines de lectures en tous genres à des jeunes bien motivés

p.28-29



Une rentrée pas comme les autres

Ahmed récolte le témoignages de parents faisant face à une rentrée scolaire bien particulière.

p. 4-5

Édito

Bonjour à tous et à toutes.

Voici notre journal du mois de septembre.

Les vacances terminées, toute notre équipe est sur le pont afin de reprendre nos activités dans les meilleures conditions.

En effet, même si un regain de normalité nous gagne et que les gestes barrières sont globalement intégrés par tous, l'heure reste à la prudence et aux précautions.

Nous appliquons bien entendu ces précautions dans nos contacts avec les parents et les enfants et ce depuis le premier jour de la reprise de nos activités. C'est donc munis de masques et de gel désinfectant que nous avons réalisé cet été deux semaines de camp, 3 semaines de remédiations et d'ateliers « lecture » ainsi que trois semaines d'activités socioéducatives pour plus d'une centaine d'enfants de 4 à 16 ans.

Toutes nos activités ont repris depuis le 02 septembre à l'exception de notre école de natation qui devrait rouvrir ses portes d'ici, nous l'espérons, quelques semaines.

Vous pourrez donc découvrir dans ce journal les aventures de nos travailleurs durant ces deux mois de vacances scolaires.

Concernant nos articles, vous découvrirez :

Du côté de la permanence psychosociale:

Ahmed interroge plusieurs parents sur leurs ressentis, leurs craintes et leur expérience lors de cette rentrée scolaire un peu particulière.

Coralie reprend en détail la nouvelle procédure pour compléter le dossier d'allocations d'études.

Du côté des activités éducatives, Ali et les grands témoignent de leur aventure lors du camp en plein air à Brye.

Roxan et Yousra évoquent les différents jeux réalisés durant le camp des castors à Brûly-de-Pesche.

Richard vous explique les différents scénarii possibles concernant la rentrée des classes pour les élèves du primaire et du secondaire. De plus, il revient sur ses ateliers « lecture » réalisés en juillet ainsi que sur le prix reçu à l'occasion du concours « la Petite Fureur ».

Je vous laisse découvrir le reste.

Je vous souhaite une bonne lecture

A bientôt à Inser'action

Steve
Responsable pédagogique

Sommaire

| | |
|---------------------|---|
| Page 2 | Edito |
| Page 4 à 7 | Permanence psychosociale |
| Page 4-5 | Une rentrée pas comme les autres |
| Page 6-7 | Allocations d'études |
| Page 8 à 14 | Quelques photos de nos activités |
| Page 15 à 17 | Horaire des activités éducatives |
| Page 18 à 31 | Côté activités éducatives |
| Page 18-19 | Les castors en folie |
| Page 20-21 | Kessel-Lo nous voici |
| Page 22-23 | Un camp à Brye... |
| Page 24-25 | Mon premier camp |
| Page 26-27 | Une rentrée colorée |
| Page 28-29 | Quand la fureur est là |
| Page 30-31 | Evasion.... |

Permanence psychosociale

Une rentrée pas comme les autres.

Comme il s'agit d'une année inédite, il me semblait évident de donner la parole aux parents quant à cette nouvelle rentrée scolaire qui s'annonce particulière.

J'ai donc contacté trois parents afin d'avoir leur avis sur cette rentrée scolaire : Un papa qui a des enfants en primaire et secondaire, une maman dont le fils est en secondaire et une troisième maman dont les deux filles sont en maternelle et primaire.

1) Bonjour Monsieur. Comment s'est passée cette rentrée scolaire ?

- Pour les petits, c'était plus compliqué parce qu'on ne savait pas trop comment faire à l'école. Dès que nous sommes arrivés nous avons dû nous désinfecter les mains. Le port du masque est obligatoire pour les parents. Nous sommes alors montés en classe et avons laissé les enfants à tour de rôle à l'entrée de leur classe.

La réunion des parents est prévue pour demain et nous en saurons un peu plus sur les mesures sanitaires prises par l'école.

Pour le grand, il sort de la maison avec son masque. Il m'a dit qu'ils doivent aussi se désinfecter les mains à l'entrée mais on s'attendait à ce qu'il y ait moins de personnes en classe, une « distanciation physique »

mais non, les classes sont aussi remplies qu'avant le Covid. A la fin de l'année scolaire 2019-2020, ils n'avaient cours qu'un jour sur deux ce qui n'est plus le cas cette année.

Je ne suis pas très inquiet par rapport aux enfants mais s'ils ne font pas attention, je pourrais être contaminé et ma femme aussi... Comme je travaille, je pourrais également contaminer mes collègues.

2) Bonjour Madame. Qu'avez-vous à nous dire sur la rentrée scolaire cette année ? Comme je sais que la situation sanitaire vous inquiète, je suis curieux de connaître votre avis.

- La rentrée s'est faite mercredi. Tout s'est bien passé. Mon fils met son masque et se désinfecte les mains souvent. Je lui ai mis un masque en plus dans son sac ainsi qu'un flacon de gel désinfectant. Il m'a dit que les classes étaient fortement remplies. Malgré le fait que l'école semble faire attention aux mesures d'hygiène, à savoir qu'ils gardent leur masque et se désinfectent les mains à chaque rentrée et sortie, je reste cependant stressée par rapport au virus car il peut me le transmettre et vu mon âge et mon état de santé, je pourrais avoir de sérieux problèmes.

Si j'avais eu le choix comme en fin d'année scolaire 2019-2020, j'aurais préféré qu'il étudie à distance ainsi, je serais plus à l'aise.

Permanence psychosociale

3) Bonjour Madame. Comment avez-vous vécu la rentrée scolaire cette année avec vos deux petites ?

C'était vraiment frustrant. Le fait de porter des masques n'est pas très chaleureux. Je vous explique. Comme il s'agit d'une nouvelle année scolaire, je ne connais pas les instituteurs de mes filles. Nous ne sommes pas autorisés à rentrer dans l'école. On attend devant la porte qu'ils appellent les élèves des classes pour qu'on les y emmène. Ma fille de primaire est un peu plus indépendante et semblait être à l'aise mais ma petite en maternelle qui adorait aller à l'école ne souhaite plus s'y rendre.

Vous imaginez que pendant tout l'été, elle me demandait quand est-ce qu'elle allait y retourner et maintenant qu'elle vient de commencer, elle ne souhaite plus y aller. Bien sûr, le fait d'être restée 6 mois sans école n'a pas facilité les choses mais rentrer dans une nouvelle classe, avec une nouvelle institutrice qui reste peut-être avec son masque en classe n'est pas chaleureux. J'ai aussi l'impression que la communication est moins facile avec les écoles car avec les mesures sanitaires, on accède

moins facilement à l'intérieur et on a moins de contact avec les instituteurs. Puis il y a aussi le fait que dans le passé, après le premier jour, nous étions habitués à avoir un contact avec les responsables afin de savoir comment s'est passée la journée..... ce qui n'est plus le cas aujourd'hui.

Ces trois témoignages nous éclairent davantage sur la situation telle qu'elle est vécue par les parents. Bien qu'il ne s'agit pas d'un discours représentatif de l'ensemble, il est plus qu'évident qu'il nous permet d'avoir un aperçu sur la perception des parents d'élèves quant à la rentrée scolaire 2020-2021.

Nous vous rappelons également que notre permanence est restée ouverte pendant toute la durée du confinement afin de vous accompagner au mieux. Nous sommes toujours présents pour vous aider dans ces moments délicats.

N'hésitez donc pas à appeler pour un RDV et sachez que toutes les mesures sanitaires seront respectées. Soyez rassurés ! Bon courage et à bientôt.

Ahmed

Permanence psychosociale

Allocations d'études.

Comme à chaque début d'année scolaire, nous essayons de rappeler aux parents des jeunes du secondaire ainsi qu'aux jeunes du supérieur la nécessité de remplir la demande d'allocations d'études dans les délais impartis.

La demande doit être introduite par le responsable légal lorsque le jeune est en secondaire et par le jeune lui-même lorsqu'il est au supérieur.

Cette dernière doit être introduite jusqu'au 31 octobre maximum. La demande se fait généralement par voie électronique mais une version papier est toujours disponible.

Il faut savoir que les formulaires sont traités par ordre d'arrivée chronologique mais qu'une priorité est accordée aux dossiers électroniques.

Cette année il y a du changement : le nom d'utilisateur et mot de passe du compte Cerbère pour se connecter et introduire sa demande ne sont plus utilisés. Il faut dorénavant activer son espace numérique en se connectant avec sa carte d'identité et son code. Une adresse mail active est également nécessaire.

Le côté positif c'est que l'activation du compte et l'introduction du formulaire peut se faire le jour-même. En effet, il n'y a plus de délai d'attente pour la préparation du formulaire.

Pour récapituler si vous avez besoin

d'aide pour introduire la demande :

-Vous devez être en possession de votre code pin et d'une adresse mail sur laquelle vous pouvez directement vous connecter pour activer votre compte. Dès lors, vous pouvez passer ou nous appeler à la permanence psychosociale pour fixer un rendez-vous.

Les informations nécessaires sont :

-Le nom de l'école où votre enfant est scolarisé et en quelle année il est .

-Quels sont vos revenus et la date depuis laquelle sont perçus ces revenus ?

-Une copie de la carte de banque

-Si l'enfant n'a pas la nationalité belge, la date depuis laquelle ce dernier réside en Belgique.

Pour les élèves du supérieur, c'est quasiment pareil, il faut que le jeune ait sa carte d'identité et son code pin ainsi qu'une adresse mail active. Il faut connaître les revenus de tous les membres de son ménage ainsi que la date depuis quand sont perçus ces revenus, il faut les informations concernant les études suivies (nom de l'école, type d'étude,...) Une attestation d'inscription est demandée mais ne retardez pas l'introduction de la demande si vous ne la détenez pas encore. Il est tout à fait possible de valider sa demande et de transmettre ultérieurement les annexes une fois que vous êtes contactés par le gestionnaire de votre dossier.

Permanence psychosociale

Que faire une fois la demande validée ?

Il faut attendre que votre dossier soit pris en charge par un gestionnaire, ce dernier peut vous envoyer un mail pour obtenir des informations ou des attestations supplémentaires, il faut donc bien vérifier ses mails et surtout ses courriers indésirables/spams car il est déjà arrivé que les mails s'y perdent ce qui peut avoir comme conséquence un refus.

Pour suivre l'état d'avancement il y a 2 possibilités :

- Munis de votre numéro de dossier, vous appeler le 02.413.37.37 et en introduisant ce numéro le dispositif

vous donnera des nouvelles.

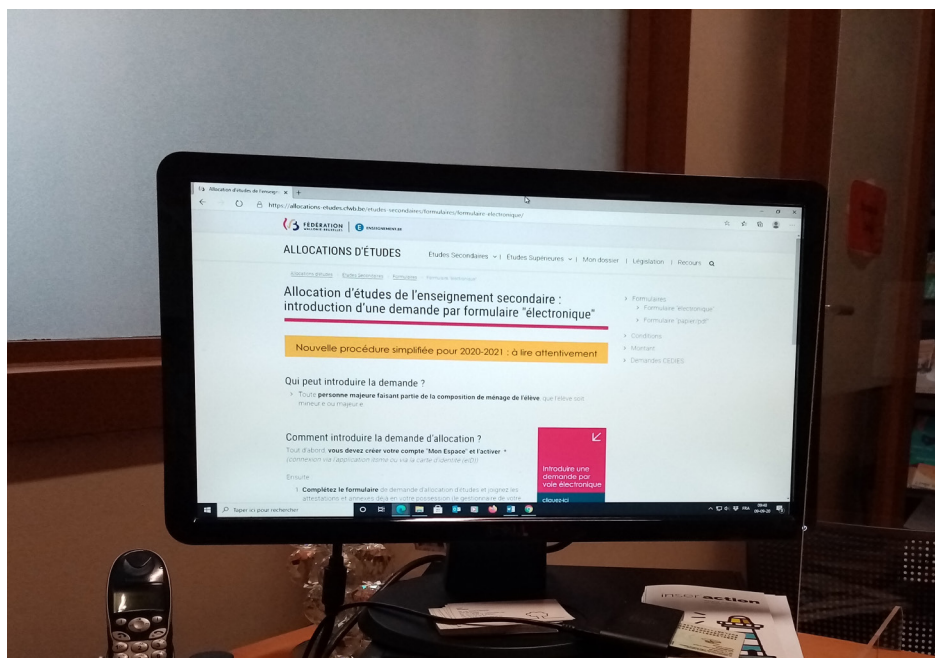
- Munis de votre carte d'identité et de votre code vous vous connectez sur le site des allocations d'études pour voir le suivi : <https://allocations-etudes.cfwb.be/>

Si vous avez besoin de plus d'informations ou si vous voulez un rendez-vous ne tardez pas. Appelez-nous au 02.218.58.41.

A bientôt.

Coralie

Assistante sociale



Quelques photos de nos activités

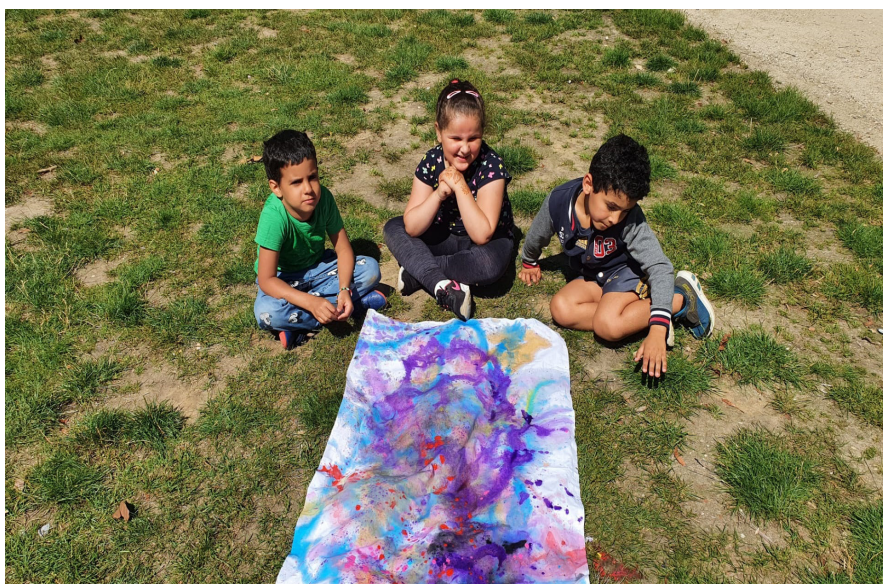


Une de nos juniors posant avec sa création.....

Quelques photos de nos activités



Atelier lecture du mois de juillet



Activité créative avec les juniors

Quelques photos de nos activités



Petit repos pour les juniors.....



Les castors en activité

Quelques photos de nos activités



Le camp des grands



Le camp des grands suite

Quelques photos de nos activités



Jeu d'adresse durant le camp des grands

Quelques photos de nos activités



Montage des tentes pour le camp des grands.....

Quelques photos de nos activités



Le camp des castors



Le camp des castors suite

Voici le calendrier du mois de Septembre 2020

Ce calendrier reprend les horaires des activités éducatives du mois, affichez-le à un endroit bien visible afin de ne rien rater des activités de vos enfants.



Les castors en forêt durant le camp à Brûly-de-Pesche

Septembre 2020

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
| | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | Pas d'activité | JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H | JEUX DE SOCIÉTÉ 17H / 19H | Pas d'activité | CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H |
| 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |
| EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H | EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H | JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H | EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H JEUX DE SOCIÉTÉ 17H / 19H | EDD EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H INFORMATIQUE 17H / 19H | CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H | EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H | JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H | EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H JEUX DE SOCIÉTÉ 17H / 19H | EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H INFORMATIQUE 17H / 19H | CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H | EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H | JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H | EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H JEUX DE SOCIÉTÉ 17H / 19H Théâtre 17h19h | EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H INFORMATIQUE 17H / 19H | CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H |
| 28 | 29 | 30 | | | |
| EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H | EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H | JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H | | | |

Côté activités éducatives

Les castors en folie.

Tout d'abord bonjour à tous et j'espère que vous avez passé de bonnes vacances durant cette période particulière.

J'ai choisi de vous parler des 2 semaines de folie que j'ai passées avec les castors durant les vacances d'été durant le mois d'août.

Nous étions assez motivés avec une équipe très jeune et dynamique. Comme vous le savez, nous étions quatre avec Roxane, Adil, Mohammed et moi-même.

Nous avons eu un groupe de 30 castors d'une motivation assez exceptionnelle. Nous étions très surpris car nous avons eu beaucoup d'externes qui se sont très vite adaptés. Une ambiance très chouette et très familiale.

Je parle de ce groupe car c'était vraiment quelque chose qui m'a marqué et cela me tenait à cœur de les féliciter. D'ailleurs, je vais vous parler de l'une de nos activités durant la 1ère semaine.

Nous avons été au domaine de Nekkerspoel où nous avons passé une journée exceptionnelle. C'était une journée où la météo était avec nous car il faisait 34°. Nous avons commencé notre journée par des chants et de la natation dans le petit bassin.

Ensuite, nous sommes passés du côté lac où les enfants et éducateurs ont fait des courses relais dans l'eau, des jeux d'eau, un jeu de traqueur et aussi du frisbee.

Nous étions tellement dans l'action que le temps est passé très très vite. Nous avons même eu l'occasion de manger une glace car les enfants ont eu un comportement exemplaire durant toute la semaine.

À la fin de la journée, les enfants étaient tellement fatigués qu'ils n'avaient même plus la force de parler.

Je tiens également à mettre en avant 2 castors. Yassin Amraoui et Mohammed EL Yasnari étaient d'une aide précieuse pour nous. Je tiens à les féliciter car durant les 2 semaines, ils étaient présents pour nous aider, à s'occuper des plus petits mais aussi à discuter avec nous d'une manière très mature et réfléchie.

Je tiens également à remercier nos 2 étudiants Adil et Mohammed qui nous ont été d'une aide formidable pendant ces 2 semaines. Je pense que nous avons formé une équipe de « Choc et de charme » à 4 comme Adil le dit souvent.

J'espère sincèrement que ces 2 semaines ont pu aider les jeunes à sortir de cette routine du Coronavirus et qu'ils ont passé 2 belles semaines.

Pour finir mon article, un petit message pour vous dire que nous sommes ravis de vous retrouver pour cette nouvelle année académique et nous sommes motivés comme d'habitude pour accueillir vos enfants dans la joie et la bonne humeur.

Fehmi.

Côté activités éducatives



Côté activités éducatives

Kessel-lo nous voici ...

Dans cet article je vais vous parler d'un lieu auquel nous nous sommes rendus avec le groupe des castors pendant le mois d'août.

Avec mon collègue Fehmi, nous réfléchissions à un lieu peu connu où emmener les enfants. Nous avons envie de leur faire découvrir autre chose, de leur montrer que les domaines ça peut être très chouette et qu'il y en a quand même beaucoup en Belgique. C'est à ce moment-là qu'Ali nous a parlé du domaine de Kessel-Lo, un domaine relativement grand où il y a la possibilité de faire beaucoup de choses comme du pédalo, la piscine en plein air, profiter des plaines de jeux, se balader, ... Il s'y était déjà rendu et il en avait été très satisfait. En plus, l'avantage de ce domaine c'est qu'il n'est pas très loin de Bruxelles, il se situe en région Flamande près de Louvain.

Nous avons donc décidé de tenter l'aventure !

Tout le monde était très content de découvrir ce lieu et vu les fortes chaleurs, de pouvoir aller dans l'eau ! Nous avons marché pendant une demie heure pour arriver sur place, imaginez comme nous étions soulagés en voyant cette superbe piscine ! L'eau était assez froide mais cela nous a fait énormément de bien. Mais attention, nous nous étions tous tartinés avant de crème solaire pour

être bien protégés des rayons du soleil.

Pour la petite anecdote, pendant la semaine, nous avons joué au jeu « Killer ». Nous avons arrêté le jeu quand il n'y avait plus que 3 personnes en lice, les gagnants. Les 3 gagnants avaient le droit de demander aux autres enfants ou aux éducateurs quelque chose, un gage ou autre. L'un des enfants m'a demandé, sachant très bien que l'eau n'est pas mon élément du tout, si je pouvais aller dans l'eau ce fameux vendredi et de faire le toboggan avec eux.

Nous avons beaucoup ri, les enfants ont pris un malin plaisir de me le faire faire plusieurs fois d'affilée. J'avais l'estomac complètement retourné et j'ai bu la tasse quelques fois mais c'était un moment vraiment très agréable.

Après avoir été dans l'eau, bien dépensés et bien fatigués, nous avons pris le reste des collations sur l'une des plaines et nous avons fait un petit goûter pour fêter le dernier jour.

Lors du retour en train nous étions bien fatigués et certains se sont endormis. Nous étions très heureux de rentrer.

Nous serons contents d'y retourner avec les différents groupes d'Inser'Action.

Roxan

Côté activités éducatives



Côté activités éducatives

Un camp à Brye.

Durant le mois de juillet, nous avons réalisé avec le groupe des grands un camp sous tentes. Nous nous sommes rendus une semaine dans le petit village de Brye. Nous y avons découvert les Brayard(e)s (habitants du village de Brye) hyper chaleureux et sympathiques à l'image du village.

Pourquoi avoir choisi ce type de camp ? Avec l'équipe éducative nous avons voulu offrir une expérience qui sort des habitudes des grands c'est-à-dire, redécouvrir la nature et la solidarité à travers les échanges, les activités, les tâches...Chacun des objectifs mis en place permet d'être responsable et autonome au sein d'une collectivité.

Le Covid 19 un frein ?

Certes, le fait d'organiser et de maintenir les activités a été un choix relativement compliqué. Néanmoins la motivation et la confiance que les parents ont eues vis-à-vis de l'équipe éducative ont permis de mettre en place les activités travaillées et préparées durant le confinement.

Témoignages des Grands :

Mohamed-Réda 16 ans,

J'ai trouvé le camp top mais trop court. J'aimerais dans un futur proche avoir cette chance de faire un camp sous tentes plus long. Les activités ont été adaptées en fonction des circonstances. J'ai pu ressentir la différence entre un camp classique

et un camp sous tentes. Nous devons constamment nous adapter au temps, à notre environnement, aux tâches car peu de confort était au rendez-vous, bref une vraie aventure.

Lina R. 15 ans,

J'ai adoré faire la cuisine. Je trouve que cette expérience répondait clairement à mes attentes. J'ai pu passer du temps avec les éducateurs, apprendre, partager et découvrir.

Venus 15 ans,

J'ai pu découvrir un nouveau groupe, une expérience qui est unique en son genre et qui m'apporte énormément. J'ai évolué dans un cadre qui change de mes habitudes, puisque nous étions tous isolés du reste du monde.

Roddick 12 ans,

Il y a une activité qui m'a particulièrement marqué, c'était durant une après-midi. Je devais avec mon équipe réussir à faire venir les moutons sans les effrayer avec du vieux pain, autant vous dire que j'ai dû patienter et surtout que le mouton n'est jamais venu ! Si mes souvenirs sont bons seule Lina a réussi cette épreuve.

Je profite aussi de ce moment pour remercier tous les parents qui nous ont fait confiance et qui nous ont permis de faire de cette expérience une réelle réussite.

A très bientôt,

Ali Abba

Côté activités éducatives



Côté activités éducatives

Mon premier camp

Bonjour à toutes et à tous,

A travers cet article, je vais vous parler de mon premier camp au sein d'Inser'Action !

Malgré la situation liée au Covid-19 et les contraintes que ça a pu apporter, nous avons tout de même pu partir avec le groupe des castors dans la région de Couvin, à BrÛly-de-Pesche. Le camp s'est très bien déroulé, les enfants, l'équipe et moi-même étions ravis.

Nous avons pu réaliser plusieurs activités dans la forêt et un grand jeu d'eau grâce au temps qui nous a été plutôt favorable.

J'ai été agréablement surprise de voir à quel point ce camp a pu renforcer les liens que j'avais déjà construit avec les enfants lors des activités de l'année et/ou de vacances ainsi que les liens que j'ai pu nouer avec ceux que je ne connaissais pas du tout.

Nous avons organisé plusieurs jeux qui développaient l'esprit d'équipe. Je ne pus qu'être heureuse de voir les enfants s'investir autant, que ce soit dans la construction d'un camp de jeu, dans les tâches de rangement des tables à manger ou encore entre eux, quand l'un avait besoin d'aide pour mettre ses chaussures ou pour ranger son sac par exemple.

Le moment qui m'a le plus marquée lors de ce camp c'est le jeu « civière » que nous avons fait dans la forêt. Nous avons fait

plusieurs équipes de 5 à 7 enfants. Le but était de prendre des bouts de bois ainsi que de la corde et de faire une sorte de planche sur laquelle il fallait mettre un enfant pour pouvoir faire le trajet retour jusqu'au gîte.

Les règles étaient simples, chaque équipe pouvait prendre autant de bois qu'elle le souhaitait ainsi que de la corde, une fois la civière réalisée, l'enfant placé dessus ne pouvait plus descendre, tomber ou toucher le sol sous peine de devoir recommencer le parcours. Le but étant aussi d'aller le plus rapidement possible.

L'équipe que j'accompagnais comme toutes les autres équipes d'ailleurs, a été super, les enfants étaient très motivés.

Dans mon équipe, nous avons réparti les rôles, ceux qui allaient chercher la corde et ceux qui allaient chercher le bois. Une fois le matériel rassemblé, je leur ai montré comment faire un nœud correct que j'ai appris à faire chez les scouts par le passé.

Les enfants ont tous participé, ils ont fait une construction, les nœuds et hop, nous avons mis le plus léger sur notre civière.

C'est ici que les choses se sont compliquées... Les bouts de bois étaient pour certains trop petits, pour d'autres trop fragiles. Notre civière s'est carrément démembrée mais les enfants n'ont rien lâché. Ils ont fait en sorte de porter l'enfant pour qu'il ne touche pas le sol pendant que nous faisons des pauses pour tenter de la réparer.

Permanence psychosociale

Nous avons beaucoup ri et la motivation ne s'est pas éteinte une seule fois. Nous avons fait la totalité du parcours et nous n'avons par chance pas dû faire demi-tour et recommencer. Les enfants étaient très fiers d'eux pour avoir réussi ce parcours.

Par la suite, nous avons rediscuté de l'activité car nous avons pu voir le travail de construction des autres équipes. Cela nous a donné à réfléchir. Donc attention ! Nous avons déjà notre stratégie pour l'année prochaine !

Je suis déjà impatiente de partager à nouveau un camp avec les enfants.

A bientôt !

Roxan



Les castors durant le jeu d'eau et de peinture

Côté activités éducatives

Une rentrée colorée.

Bonjour à tous en cette rentrée scolaire pleine de surprises. Septembre rime toujours avec cartable, cahiers, matériel coloré... Cette année, votre école se pare elle aussi de ses plus belles couleurs.

Vert, jaune, orange ou rouge, ce sera finalement en jaune que nous aurons débuté l'année.

Le pays entier ainsi que notre belle Europe s'habille de teintes chatoyantes, il suffit de regarder les cartes pour ne plus rien y comprendre. Morcelée sous forme de codes rouges et jaunes à petits pois, notre été fut du moins ensoleillé.

Car que de complications pour ces vacances où l'incertitude des possibilités de voyage nous poussa à rester chez soi. Comme beaucoup, nous hésitions à reprendre notre vie « normale » et à jouir de nos vacances à l'étranger... Nous en sommes maintenant certains, le virus n'est pas tout puissant, c'est juste un défi commun où tous nous avons un rôle à jouer.

Bien-sûr il y a eu recrudescence de l'épidémie en septembre mais grâce à tous ceux qui ont continué à appliquer les gestes barrières et notamment le port du masque et la distanciation physique, cette augmentation de cas de CoVid est limitée et nous pouvons nous rassurer d'envoyer nos enfants aux collèges, lycées, athénées, ... Les mesures sont prises, l'organisation est rodée, le matériel adapté... jaune ne veut pas dire qu'il faut s'inquiéter.

Car tous les enfants reprennent le chemin

des bancs scolaires en de bonnes conditions et c'est très bien. Ces enfants qui ont soif de connaissance, qui ont été très longtemps écartés de la connaissance, de leurs amis, de leurs jeux (excepté peut-être les jeux-vidéo dont certains ont un peu trop abusés) ... il était temps pour eux que la vie reprenne son cours.

Nous parlons beaucoup des couleurs mais que veulent-elles dire exactement ?

Concrètement, les écoles primaires et secondaires ne vivraient pas toutes le même scénario mais résumons ici ce qui se passerait si l'orange s'invitait ou que le rouge s'en mêlait...

En écoles primaires et secondaires, il y a donc quatre codes couleurs ayant chacun sa particularité ;

Vert : Risque de transmission virale nulle, les gestes barrières tombent tout comme les restrictions... Un vaccin ou traitement est disponible et/ou une immunité de groupe est acquise.

Jaune : Transmission du virus limitée, nous sommes vigilants et appliquons les gestes barrières ; la distanciation physique, le port du masque, la désinfection des mains, l'aération des espaces fermés...

Orange : transmission systématique du virus dans la société ou foyers isolés, les contacts sont limités entre les groupes au strict nécessaire et se déroulent en maîtrisant les risques au maximum.

Rouge : Infection virale répandue dans la société et flambée des contaminations, les contacts sont évités à tout niveau.

Côté activités éducatives

Dans la pratique pour le PRIMAIRE :

-Les enfants continuent de fréquenter les écoles peu importe la couleur du code.L'horaire des enfants est composé de 5 journées complètes comme d'habitude.

•Code VERT : Fonctionnement habituel de l'école. Pas de restriction.

•Code JAUNE : Excursions, sorties, réunions des parents avec respect des règles générales. Hygiène renforcée pour enfants et adultes (Lavage des mains et gel). aération des locaux.Les adultes portent le masque et respectent les distances, on évite les rassemblements d'adultes.

•Code ORANGE : Limitation des présences des parents dans l'école. Excursions et sorties annulées, pas de réunion des parents. Repas pris en « bulles » sans mélange des enfants, repas chauds toujours possibles.

•Code ROUGE : Pas de parents à l'intérieur de l'école.Repas pris en classe et plus de repas chauds. Limite du matériel partagé.

Dans la pratique pour le SECONDAIRE :

•Code VERT : comme pour les primaires

•Code JAUNE : La présence des parents dans l'école est limitée.Excursions et sorties suspendues sauf piscine et cours pratique. Réunions de parents avec respect des règles générales.

Les élèves mangent en « bulles ».

Distance physique en permanence, si pas possible le port du masque est obligatoire. .

•Code ORANGE :

-1e et 2e secondaires à 100% de présence, 5jours/semaine.

-3e, 4e, 5e et 6e secondaires en demi-groupes à 50% de temps de présence, 2,5 jours/semaine.

-Enseignement hybride avec suivi numérique. Réunions de parents annulées. Les élèves restent en « bulles » à la récréation. Mesures d'hygiène renforcées pour le matériel partagé. Examens avec mesures de sécurité renforcées.

•Code ROUGE :

-Classes en demi-groupes à 50% de temps de présence, 2,5 jours/semaine.

Enseignement hybride avec suivi numérique. Présence des parents interdite. Excursions, sorties, cours pratiques extérieurs et piscine suspendus.

Rien ne sert de stresser ou de paniquer car il est démontré que le stress émanant de la situation sanitaire peut être pire qu'un virus dont il faut certes se méfier et pour lequel il faut prendre des précautions mais il ne faut pas le laisser diriger nos vies au risque de se confiner soi-même dans notre esprit.

Richa

Côté activités éducatives

Quand la fureur est là

Cet été, pour le plaisir des plus jeunes nous avons renoué doucement avec nos ateliers « lecture » en organisant des matinées thématiques durant le mois de juillet. Au programme, beaucoup de lectures et de découvertes de nombreux albums « jeunesse ». Des réalisations aussi comme ce loup incroyable tiré de l'œuvre « Tout d'un loup » ou cette tortue de « Pourquoï la carapace de la tortue.. ? ».

Les couleurs, le voyage et le monde mais aussi la nuit, les peurs, les monstres... tant de sujets traités en trois semaines. C'est en petits groupes que nous avons passé des moments inoubliables dans une atmosphère de calme et de volupté.

Souvenez-vous des articles de l'année dernière portant sur les ateliers « lecture » et le concours « La Petite Fureur » organisé dans le cadre de l'évènement « La Fureur de Lire »...nous y avons participé avec une quarantaine de jeunes durant les différents temps d'activité de notre association.

Je vous avais conté notre projet sur le livre « Le Grand Saut » d'Anne PROVOOST au mois de février si vous vous en souvenez encore...et bien il se fait que nos chers enfants se sont en quelque-sortre surpassés car les résultats, sortis en toute discrétion dans cette période troublée de la fin de l'année 2019-2020 leur y font référence.

J'ai l'honneur de vous annoncer chers

lecteurs que les enfants ont gagné.. Ils se sont distingués par les trois œuvres produites, à savoir la suite du livre (Nous avons écrit le tome 2, suite de l'histoire de l'auteur), l'analyse de vie (Nous avons réfléchi à ce qu'était le cycle de la vie et avons donné notre vision du monde ou comment un enfant perçoit l'environnement du monde des adultes) et aussi encore une fois pour la peinture géante que nous avons réalisé conjointement.

Quel honneur pour eux de pouvoir dire qu'ils ont été lauréats du plus grand concours littéraire belge pour jeunes même si, faute de cérémonie officielle annulée en raison du CoVid, ils n'ont pu recevoir les honneurs comme il se doit.

Vous pouvez être fiers de vos jeunes comme nous le sommes au plus haut point car sur 51000 enfants ayant participé à ce millésime, ils ont su se distinguer à leur manière avec leur arme la plus importante..leur imagination.

En guise de félicitation, même si ce n'est pas grand-chose, je vous mets ici les lignes relayées par Emmanuèle Sandron, traductrice du livre qu'ont illustré nos enfants ;

« A chacune et chacun, j'attache une grande importance au travail de la langue et au sens, un grand bravo pour la beauté époustouflante de votre projet singulier autour d'un grand saut. Je vous souhaite un beau voyage à tous sur le chemin de la vie ! » **A. Provoost / Emmanuèle Sandron**

Côté activités éducatives

Ainsi que les mots de Mme Cécile Jacquet, co-organisatrice du concours et attachée à la promotion des lettres du ministère de la communauté française ;

« Félicitation pour votre belle participation au concours Petite Fureur, pour vous remercier, nous vous offrons ce lot de livres. » **C. Jacquet**

Et je clôturerai par ceci :

« Bravo les enfants, vous avez su braver vos difficultés pour nous donner l'espace d'un instant des moments inoubliables de partage autour du livre.

Celui qui veut, peut. N'ayez de limite dans la vie que l'infini de votre imaginaire. Par-delà les étoiles, il n'y a ni brume ni mirage seulement cette petite voix qui toujours sera là et te dira : écoute ton cœur lorsqu'il te dit que tout est possible. »

A très bientôt pour d'autres ateliers de lecture et d'illustrations ainsi que pour de nombreuses visites à la bibliothèque de Saint-Josse, partenaire inestimable de notre Ecole Des Devoirs !

Richa



Côté activités éducatives

Evasion...

J'ai participé au camp au mois de juillet avec les castors à Brûly-de-Pesche et malgré la crise du covid-19, c'était un moment où l'on pouvait oublier, respirer, s'amuser et faire ce que l'on aime. Ce camp nous a fait le plus grand bien et nous a aidé à nous libérer et à passer de bons moments.

Nous avons commencé par une animation pour avoir accès à nos chambres, nous avons découvert l'endroit pour la première fois et nous nous sommes installés.

Nous avons fait principalement des jeux dans les bois, le thème étant Koh-Lanta. Nous avons essayé de construire une cabane, de créer une civière, joué à un grand jeu d'eau et de peinture ... Les enfants ont apprécié et je pouvais voir dans chaque groupe, de la motivation, le plaisir de pouvoir se libérer, profiter de l'espace, de la nature, c'était vraiment magnifique.

Je suis heureuse que les enfants aient pu retrouver le sourire et le courage. Dans chaque activité ils ont pu travailler en équipe, l'entraide faisait plaisir à voir et c'est vrai que les enfants avaient besoin de s'aider les uns les autres.

Lors de la construction de la cabane, mon groupe et moi avons d'abord réfléchi comment la construire, nous avons pensé à faire un toit, mais au final, nous avons choisi de nous abriter sous plusieurs arbres qui cachaient le ciel et

c'était donc eux qui servaient de toit.

Chaque enfant avait une tâche précise, l'un allait chercher du bois, l'autre mettre de la ficelle, l'important c'était de travailler ensemble.

Nous avons essayé de mettre des bâtons debout l'un à côté de l'autre pour fermer la cabane et même de laisser un endroit ouvert qui serait la porte d'entrée, mais ce n'était pas si simple et nous n'avions pas beaucoup de chance car je dois l'avouer tout retombait et nous devions recommencer à chaque fois. Les enfants commençaient à se décourager, mais je leur ai dit que nous devions présenter quelque chose malgré tout, et nous avons retenté une dernière fois ... cette fois-là elle a tenu bon et nous avons pu présenter notre cabane.

J'ai alors dit aux enfants qu'il fallait voir le côté positif nous n'avons pas abandonné, l'effort était bien présent et c'est ce qui compte. Maintenant qu'on y repense, notre drôle cabane ne faisait que tomber et malgré ça l'important c'était de s'amuser. Les camps sont toujours amusants et très importants car on apprend à se connaître et à créer des liens ce qui nous paraissait impossible encore il y a peu à cause cette crise.

J'ai également appris à vous connaître et je suis ravie d'avoir passé de bons moments en espérant refaire un camp semblable. Ce fut vraiment une incroyable aventure.

Yousra

Côté activités éducatives





Utilisation des photos et textes présents dans le journal

Tous les textes, documents pdf, illustrations, photos, logos présents dans ce journal appartiennent à l'asbl Inser'Action. Toute utilisation doit être autorisée.

Nous avons, dans la mesure du possible, demandé aux personnes représentées sur les photos leur accord. Toute personne figurant sur une photo peut demander le retrait du cliché de nos pages en adressant une simple demande au secrétariat dont l'adresse est reprise ci-dessous.

Les photos présentes sur le site et dans le journal ne sont qu'illustratives et non exemplatives. Toute ressemblance entre les personnes qui s'y trouvent et les situations décrites serait purement fortuite et involontaire.

Inser'action asbl

Permanence sociale/ Secrétariat

48, rue Saint-François

1210 Saint-Josse.

022185841

Email:

inser.action.asbl@skynet.be

Atelier

10, rue Saint-François

1210 Saint-Josse.

022175378

Email:

inser.action.asbl@skynet.be

Site: www.inseraction.be

Avec le soutien du programme Cohésion Sociale de la Commission Communautaire Française

