

Bienvenue dans une nouvelle année scolaire : conseils et activités extrascolaires pour une rentrée réussie

Préparez-vous à aborder la rentrée scolaire avec sérénité grâce à nos astuces incontournables.

p 13 - 14

Du primaire au secondaire : l'aventure de Lina et Sofian

Plongez dans l'interview captivante de Lina et Sofian, deux enfants qui vivent les défis et les joies du passage du primaire au secondaire.

p 11 - 12



« La Rentrée des Juniors : une nouvelle année super chouette s'annonce ! »

Une année super chouette attend les juniors, prête à leur offrir des moments inoubliables!

p 17 - 18



Les aides financières pour les étudiants

Explorez les opportunités de soutien financier qui allègent le fardeau des étudiants et rendent leurs études plus accessibles.

p 19 - 20

**Demander de l'aide pour
financer tes études
c'est juste normal**

Édito

C'est avec un enthousiasme renouvelé que je vous présente notre édito du mois de septembre. Cette édition spéciale nous plonge dans un mois riche en émotions, où l'excitation et le stress de la rentrée sont à leur comble. C'est l'occasion idéale pour notre équipe éducative et notre permanence psychosociale de vous offrir des conseils avisés et des informations précieuses pour une rentrée sereine.

Dans un premier temps, vous ferez un peu plus connaissance avec nos deux nouveaux coordinateurs : Fehmi Yalcin, coordinateur du pôle éducatif, et Coralie Duflont, coordinatrice de la permanence psychosociale. Ils vous présenteront les changements à venir, les projets qui se dessinent, ainsi que les informations incontournables à ne pas manquer.

Firdaws vous proposera un aperçu des activités qui seront mises en place tout au long de cette nouvelle année académique. Santiago, de son côté, vous prodiguera des conseils essentiels pour une rentrée réussie, afin que vos enfants puissent s'épanouir dès le début de cette nouvelle année scolaire.

Neslihan abordera la question cruciale des finances et des aides disponibles

pour aborder sereinement son cursus scolaire. En effet, l'entrée dans l'enseignement supérieur est une étape excitante, mais elle peut aussi être source de stress financier. Vous voulez en savoir plus ? Nous vous informons ici sur les ressources à votre disposition.

Kamel vous parlera de la transition délicate du primaire au secondaire, en partageant des témoignages de jeunes qui ont vécu cette étape cruciale. Ce passage, souvent redouté, peut être adouci grâce à des conseils avisés et des récits d'expérience.

Enfin, Hicham clôturera cette édition avec un article consacré à notre atelier théâtre, un espace où nos jeunes peuvent s'exprimer et prendre position sur des questions qui nous concernent tous, telles que le racisme, la discrimination et la polarisation.

Je vous souhaite à toutes et à tous une excellente rentrée scolaire et professionnelle, et je vous donne rendez-vous pour la prochaine édition.

Bien à vous,

Ali Abba

Directeur



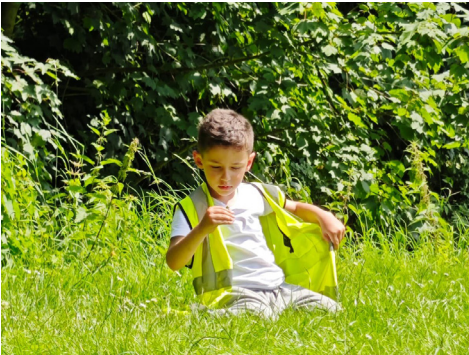
Sommaire

- Page 2** **Edito**
- Page 5 - 6** **Photo des vacances**
- Page 7 - 8** **Une nouvelle étape dans ma carrière / Fehmi YALCIN**
- Page 9 - 10** **L'atelier théâtre : une scène pour dénoncer et sensibiliser / Hicham MIRI**
- Page 11 - 12** **Du primaire au secondaire : L'aventure de Lina et Sofian / Kamel EL ISAOUI**
- Page 13 - 14** **Bienvenue dans une nouvelle année scolaire : conseils et activités extra-scolaires pour une rentrée réussie / Santiago AGUDELO**
- Page 15 - 16** **Nouveau chapitre, nouvelle responsabilités ! / Coralie DUFLONT**
- Page 17 - 18** **« La rentrée des Juniors : une nouvelle année super chouette s'annonce ! » / Firdaws MANDOUDANE**
- Page 19 - 20** **Les aides financières pour les étudiants / Neslihan ERYORUK**



Photo des vacances







Une nouvelle étape dans ma carrière :

Je ne sais pas vraiment par où commencer. C'est avec un mélange d'excitation, de questionnement et d'envie que je vous écris cet article. Je suis heureux de vous annoncer que je prends un nouveau tournant dans ma carrière en devenant coordinateur du pôle éducatif.

Passer du rôle d'éducateur à celui de coordinateur est une étape significative pour moi. Ce changement n'est pas simplement un nouveau titre, mais une reconnaissance de mon expérience et de mes compétences. Je souhaite partager avec vous ce que cela signifie pour moi, les défis que je vais devoir relever, et les compétences nécessaires pour réussir dans ce nouveau rôle.

En tant qu'éducateur, mon rôle est de guider et soutenir directement les jeunes et les familles. J'aide à surmonter les défis quotidiens et je mets en place des activités éducatives. Désormais, en tant que coordinateur, mon rôle s'élargit pour inclure la gestion globale de ces services.

En tant que coordinateur, je vais devoir planifier de manière stratégique, gérer les ressources, superviser les équipes d'éducateurs et évaluer les programmes pour m'assurer qu'ils répondent aux besoins des jeunes et des familles que nous accompagnons. Ce rôle exige une vision globale de l'organisation ainsi que des compétences en leadership pour inspirer et motiver les autres.

Je suis convaincu d'avoir les épaules pour cela. Si j'en suis arrivé là aujourd'hui, c'est grâce à la confiance que les jeunes et les familles m'ont accordée. J'ai beaucoup appris à travers eux, et c'est cette expérience qui m'a donné l'envie de poursuivre dans cette voie. Depuis 7 ans, chaque matin, je me lève avec la motivation et l'envie d'aller à Inser'Action. Voir la participation des jeunes de mon groupe augmenter au fil des années est pour moi la preuve que notre travail porte ses fruits.

En tant que coordinateur, je dois être capable de diriger et motiver mon équipe. Cela inclut une communication efficace, la résolution de conflits, la prise de décisions éclairée ainsi qu'une bonne planification et organisation des ressources pour atteindre les objectifs fixés. La gestion du temps et la

priorisation des tâches sont également essentielles.

Cependant, passer au rôle de coordinateur présente aussi plusieurs défis. Il peut être difficile de s'éloigner de l'interaction directe avec les jeunes et les familles, qui est souvent la partie la plus gratifiante de mon travail d'éducateur. C'est pourquoi je suis heureux de vous annoncer que je continuerai à exercer mon rôle d'éducateur à mi-temps.

Cette double casquette me permettra de rester en contact direct avec le terrain, d'être au plus près des réalités quotidiennes des jeunes et des familles que nous accompagnons. En maintenant ce lien, je continuerai à jouer un rôle actif dans leur parcours, tout en apportant une perspective pratique à mon rôle de coordinateur. Cette présence sur le terrain est pour moi essentiel, car elle nourrit non seulement ma motivation, mais aussi la pertinence des décisions que je prendrai au niveau stratégique.

En combinant ces deux rôles, je souhaite m'assurer que les actions que nous menons au niveau organisationnel restent connectées aux besoins réels du terrain, et que je puisse continuer à inspirer, soutenir et accompagner ceux qui en ont le plus besoin.

Ma motivation à passer du rôle d'éducateur à celui de coordinateur est de faire la différence à une plus grande échelle. En tant qu'éducateur, j'ai un impact direct sur les jeunes et

les familles que j'accompagne. En tant que coordinateur, j'ai la possibilité d'améliorer les programmes et les pratiques de soutien pour un plus grand nombre de personnes. Cette volonté de contribuer davantage au système de soutien social et de créer un environnement plus efficace et enrichissant est une motivation puissante. De plus, cette transition m'offre des opportunités de développement professionnel, de nouveaux défis stimulants, et la satisfaction de voir mes efforts se refléter dans l'ensemble de l'institution.

En conclusion, avoir un rôle de coordinateur est une étape importante de ma vie, qui ouvre de nouvelles perspectives et opportunités. C'est une reconnaissance de mon expérience et de mes compétences développées au fil des ans. En relevant les défis de ce nouveau rôle et en développant les compétences nécessaires, je pourrai non seulement progresser dans ma carrière, mais aussi avoir un impact plus large sur le système de soutien social.

Cette transition est naturelle pour moi, car je suis passionné par l'aide aux jeunes et aux familles, et je souhaite jouer un rôle clé dans l'amélioration des pratiques de soutien pour le bien de notre public.

YALCIN Fehmi

Coordinateur du pôle éducatif





L'atelier théâtre : une scène pour discuter et sensibiliser

L'atelier théâtre de cette année, mené avec passion et engagement par un groupe de sept adolescents que je vous présente : Ziad, Omar, Rayan, Youssef, Paul-Pierrot, Younes, et Marwan, est un projet artistique qui a débuté il y a plus d'un an. Cet atelier a offert à ces jeunes l'opportunité d'explorer, de comprendre, et de dénoncer les différentes formes de racisme qui persistent dans notre société.

«Le Racisme Ordinaire» n'est pas un sujet facile à aborder, surtout pour des adolescents. Cependant, ces jeunes ont su relever le défi avec brio, en proposant une réflexion profonde et sincère sur les micro-agressions et les discriminations banalisées que beaucoup vivent quotidiennement. Au cours de leur

vie, la majorité de ces jeunes ont déjà été victimes de racisme, et ils m'ont confié qu'ils avaient parfois eux-mêmes véhiculé (inconsciemment ou non) des idées relevant du racisme ordinaire. Le théâtre est alors apparu comme un moyen idéal de sensibilisation et de dénonciation, leur permettant de grandir et de s'épanouir, avec l'aide de notre metteur en scène, Nicolas.

L'atelier théâtre a été un espace de créativité et de collaboration. Chaque jeune a apporté sa propre expérience et sa vision unique, enrichissant ainsi la pièce au fil des semaines. Les séances ont été marquées par des discussions intenses et des échanges d'idées constructives, permettant aux jeunes de développer leurs compétences en expression orale et en jeu d'acteur.

Après de nombreuses réflexions, des micros-trottoirs réalisés, des

improvisations et de répétitions, ces jeunes ont pu finaliser leur travail à travers cette pièce de théâtre, qu'ils ont jouée il y a quelques mois devant un public conquis.

Lors de notre dernière séance de la saison, les jeunes nous ont offert une multitude d'improvisations et nous avons partagé un moment convivial autour d'un goûter.

Voici quelques retours de ces jeunes artistes :

- « Durant cette période, j'ai vécu des moments intenses. »
- « Le moment où je me suis senti le plus fier était à la fin de la pièce de théâtre. J'étais fier de moi et du groupe entier. »
- « Nous aurons une nouvelle représentation en fin d'année et je

me sens prêt, malgré le fait que ce ne sera pas le même public. »

- « J'imagine la suite avec plein de joie. J'aimerais retourner au théâtre au plus vite car j'aime beaucoup l'ambiance. »
- « Au théâtre, je m'amuse vraiment bien, on prend beaucoup de plaisir. »
- « J'ai eu un retour du public, ils m'ont dit que c'était top et que je devais continuer. »

Les jeunes, ainsi que moi-même, avons hâte de reprendre l'atelier théâtre !

MIRI Hicham

Educateur



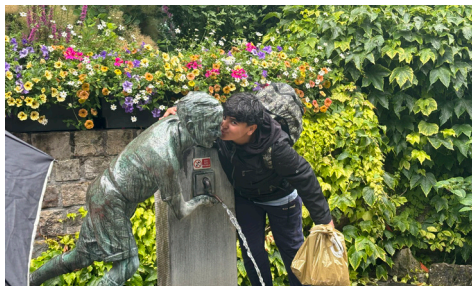


Du primaire au secondaire : l'aventure de Lina et Sofian

Le passage de la 6^{ème} primaire à la 1^{ère} secondaire est une étape cruciale dans la vie de tout enfant. C'est une période de grands changements, remplie d'excitation, de nouvelles expériences et parfois d'inquiétudes. Pour Lina et Sofian, deux jeunes issus de notre école des devoirs, cette transition marque le début d'une nouvelle aventure scolaire. Sofian, un garçon curieux et passionné, et Lina, une fille créative et téméraire, s'apprêtent à découvrir un univers où les défis académiques et sociaux se multiplient. À travers leur parcours, ils vont apprendre à naviguer dans un environnement plus grand et plus complexe, à faire de nouvelles rencontres et à développer des compétences essentielles pour leur avenir. Cet article explore leurs sentiments, leurs attentes et les préparations nécessaires pour aborder cette nouvelle étape avec confiance et enthousiasme.

Passons maintenant aux témoignages de fin d'année scolaire de ces deux jeunes issus de notre école de devoirs mais également de nos activités :

Sofian :



« Cette année, je vais passer de l'école primaire à l'école secondaire. Je suis super excité de découvrir de nouvelles personnes et de me faire de nouveaux amis. Mais avant ça, il y a le CEB. Franchement, ça me stresse un peu. Heureusement, je suis assez confiant parce que les CEB blancs que j'ai faits se sont bien passés.

Une des choses qui me rassure, c'est que je vais aller dans ma nouvelle école avec des amis. Ça fait du bien de savoir qu'on ne sera pas seuls dans cette grande aventure. Par contre, j'ai un peu le trac quand je pense aux nouveaux professeurs. Je ne sais pas comment ils seront, s'ils seront gentils ou stricts.

Passer à un niveau supérieur, c'est un gros changement. Je sais que je vais devoir être plus concentré et sérieux dans mon travail, surtout en français. Les matières seront sûrement plus difficiles, mais je suis prêt à relever le défi. Je me dis que c'est une étape

importante et que ça va m'aider à grandir et à apprendre plein de choses nouvelles. En résumé, je suis à la fois stressé et excité pour cette nouvelle étape de ma vie. J'ai hâte de voir ce que l'avenir me réserve ! »

Lina :



« Cette année, je vais également quitter l'école primaire pour entrer au secondaire. Même si ça me stresse un peu, je reste confiante pour le CEB. J'ai bien révisé et les CEB blancs se sont bien passés, alors je me dis que je peux y arriver.

Ce qui m'inquiète un peu, c'est que je vais devoir aller dans ma nouvelle école toute seule. Aucun de mes amis ne sera avec moi. Mais en même temps, j'ai tellement hâte de découvrir de nouvelles personnes et de me faire de nouveaux amis. Je suis sûre que je vais

rencontrer plein de gens intéressants et sympas.

Ce qui me fait un peu peur, ce sont les nouveaux professeurs. Je ne sais pas comment ils seront, s'ils seront gentils ou sévères. Mais d'un autre côté, j'ai hâte de découvrir de nouvelles matières. Je me demande ce que je vais apprendre de nouveau et ça m'excite beaucoup.

Je sais que le passage au secondaire signifie plus de responsabilités et un niveau de travail plus élevé. Il faudra que je sois plus concentrée et sérieuse dans mes études, mais je suis prête à relever ce défi. C'est une étape importante de ma vie et je suis impatiente de voir ce que cela va m'apporter.

En résumé, je suis un peu stressée mais surtout très excitée pour cette nouvelle aventure qui m'attend. Je suis sûre que ça va être génial »

De la part de toute l'institution, et à l'attention de tous les autres jeunes qui se trouvent dans la même situation, nous vous envoyons toutes nos forces pour cette étape importante dans la vie des jeunes collégiens.

EL ISAOUI Kamel

Educateur





Bienvenue dans une nouvelle année scolaire : conseils et activités extra-scolaires pour une rentrée réussie

Alors que l'été touche bientôt à sa fin et que les jours ensoleillés laissent place aux cahiers et aux salles de classe, la rentrée scolaire offre une opportunité excitante pour les enfants de tous âges de repartir sur de bonnes bases. Que ce soit pour les petits qui entament leur première année d'école ou les plus grands qui reprennent leurs études avec un nouveau souffle, la rentrée 2024-2025 peut être une période palpitante, remplie de découvertes et de défis. Voici quelques conseils pour une rentrée réussie.

- **Se préparer mentalement :**

La transition de l'été à l'école peut parfois être difficile, mais se préparer mentalement peut aider à atténuer le stress et l'anxiété. Prendre le temps de parler de ses attentes pour la nouvelle année, de fixer des objectifs et de discuter des défis potentiels avec ses proches peut créer un sentiment de confiance et de préparation.

- **Organiser son espace de travail :**

Un espace de travail bien organisé peut faciliter les études et favoriser la concentration. Encouragez votre enfant à ranger son bureau ou sa zone d'étude, à préparer son matériel scolaire à l'avance et à établir un emploi du temps pour gérer son temps efficacement.



de société, en passant par le théâtre et l'école des devoirs.

- **Équilibrer les activités :**

Bien que les activités extra-scolaires soient importantes, il est également essentiel de trouver un équilibre entre le travail scolaire, les loisirs et le repos. Encouragez votre enfant à choisir des activités qui l'intéressent vraiment, tout en veillant à ce qu'il dispose de suffisamment de temps pour se reposer et se détendre.

En conclusion, la rentrée scolaire est une occasion passionnante pour les enfants de repartir sur de bonnes bases et de découvrir de nouvelles opportunités d'apprentissage et de croissance. En se préparant mentalement, en organisant leur espace de travail et en explorant les activités extra-scolaires, ils peuvent aborder la nouvelle année avec confiance et enthousiasme, prêts à relever tous les défis qui se présenteront à eux.

- **Explorer les activités extra-scolaires :**

En plus des cours réguliers, les activités extra-scolaires offrent une opportunité unique aux enfants de développer de nouvelles compétences, de rencontrer de nouveaux amis et de s'épanouir en dehors de la salle de classe. A l'AMO Inser'Action, une variété d'activités sont proposées, allant de la piscine aux jeux

AGUDELO Santiago

Educateur



Sources images: <https://www.pexels.com/fr-fr/photo/ecole-jeune-enfance-groupe-7207552/>

<https://www.pexels.com/fr-fr/photo/garcon-a-la-recherche-sur-un-bureau-range-2781814/>



Nouveau chapitre, nouvelles responsabilités !

C'est avec une grande joie que je vous annonce ma nouvelle responsabilité en tant que coordinatrice de la permanence psychosociale. Le départ de Félix vers de nouvelles aventures a entraîné une réorganisation de notre équipe. Ali a désormais pris la direction complète, et un poste de coordination a été créé, que je partage avec Fehmi. Tandis que Fehmi coordonne l'équipe et le travail du pôle éducatif (l'atelier), je me consacre à la coordination de la permanence psychosociale.

En repensant à mon parcours chez Inser'Action, je ressens une immense fierté et une profonde reconnaissance pour l'évolution que j'ai connue. J'ai eu la chance de rejoindre l'équipe en 2010 en tant que stagiaire assistante sociale, puis de contribuer en tant que bénévole à l'école de devoirs. Enfin, en 2014, j'ai été engagée comme travailleuse sociale, et aujourd'hui, j'ai l'honneur de devenir coordinatrice. Quel chemin parcouru !

Qu'est-ce que cela va changer ?

Concrètement, je serai un petit peu moins présente en tant qu'assistante sociale afin de me consacrer à la gestion quotidienne du travail, à l'encadrement et au soutien de l'équipe. Je n'assurerai plus les permanences sans rendez-vous, mais je ne serai jamais loin, et resterai disponible sur rendez-vous pour continuer à accompagner les jeunes et les parents. Je serai également responsable des suivis de l'aide individuelle, ce qui me permettra de superviser et conseiller les travailleurs sociaux grâce à mes années d'expériences sur le terrain.

Je continuerai à encadrer le projet Culture J+, un projet qui me tient particulièrement à cœur car il me permet de rester en contact direct avec les jeunes et de les accompagner à travers des découvertes culturelles enrichissantes. Bien que j'animerai un peu moins les cours d'apprentissage du français, je continuerai à coordonner le projet.

Pour rappel, le travail réalisé à la

permanence psychosociale est destinée aux jeunes de 0 à 21 ans inclus et comprend :

- L'accueil du jeune, de sa famille, de ses proches, avec une écoute attentive pour définir la nature de leur demande ;
- La fourniture d'informations sur divers domaines concernant l'enfant ou le jeune, tels que le droit scolaire, la protection de la jeunesse, la recherche d'une école, d'un soutien scolaire, d'une activité parascolaire, d'une crèche, d'activités sportives... ;
- L'accompagnement dans certaines démarches ou problématiques, comme le harcèlement, l'inscription dans une école, un rendez-vous chez des spécialistes (logopèdes, psychologues, centres de santé mentale) ... ;

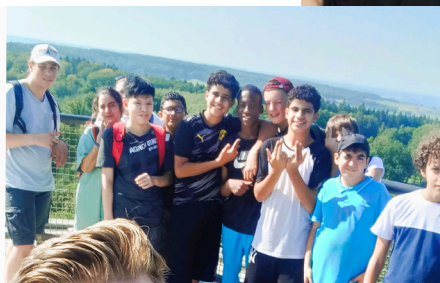
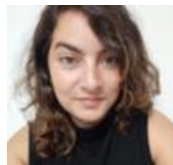
- L'écoute et l'accompagnement des jeunes et des familles concernant les problématiques éducatives ;
- Un premier accueil et une réorientation éventuelle pour des demandes qui ne relèvent pas de nos compétences.

Ce nouveau poste me permet de découvrir et d'apprendre de nombreuses choses, ce qui est vraiment stimulant !

Je vous dis à bientôt.

Coralie DUFLONT

Coordinatrice de la permanence psychosociale





« La rentrée des Juniors : une nouvelle année super chouette s'annonce ! »

Les vacances d'été touchent à leur fin, et il est temps pour moi de préparer la rentrée des juniors comme il se doit. Après des semaines de repos bien mérité, marquées par des journées ensoleillées, des baignades rafraîchissantes et des aventures estivales, je suis impatiente de retrouver nos juniors en pleine forme.

La rentrée est toujours un moment spécial, plein d'excitation, et parfois de fatigue. Néanmoins, cela ne m'empêchera pas de les motiver et de leur offrir des moments d'amusement tout en apprenant ensemble. C'est pourquoi j'ai préparé un programme riche et varié, qui, je l'espère, plaira à

tout le monde.

Un programme varié et dynamique :

Dès la rentrée, les juniors auront la chance de participer à une multitude d'activités nouvelles et enrichissantes. Voici un aperçu de ce qui les attend :

- Ateliers créatifs : Les jeunes pourront exprimer leur créativité à travers des ateliers de peinture, de sculpture, de théâtre et d'écriture. Ces activités leur permettront de développer leurs talents artistiques et de s'ouvrir à de nouvelles formes d'expression.
- Sorties éducatives : Des excursions passionnantes sont prévues, allant des visites de musées et des sorties au théâtre à, si nous avons de la chance, des escapades sur des

sites naturels. Ces sorties offriront aux juniors une occasion unique d'apprendre tout en s'amusant.

- Sports de groupe : Pour ceux qui aiment bouger, j'ai prévu des journées plus sportives. Ces journées favoriseront l'esprit d'équipe, la cohésion de groupe, ainsi que le maintien d'une bonne condition physique.

Une année prometteuse :

Je suis convaincue que cette nouvelle année sera très agréable. Chaque jour apportera son lot de découvertes et de plaisirs, créant ainsi des souvenirs inoubliables pour chaque junior.

J'espère que nos juniors seront prêts pour cette nouvelle aventure, riche en découvertes et en bonne humeur à mes côtés. La rentrée s'annonce super chouette, et nous sommes prêts à embarquer ensemble dans cette nouvelle aventure.

À très bientôt pour une année remplie de joie, d'apprentissage et de merveilleux moments partagés !

Je vous attends avec impatience, les juniors !

MANDOUDANE Firdaws

Educatrice



Demander de l'aide pour financer tes études c'est juste normal

Les aides financières pour les étudiants

Entrer dans l'enseignement supérieur est une étape joyeuse, mais elle peut aussi être synonyme de stress financier. Heureusement, les institutions belges proposent diverses aides pour alléger ce fardeau. Que vous soyez en quête d'allocations d'études, que vous cherchiez à comprendre le minerval ou que vous souhaitiez découvrir les aides offertes par les établissements supérieurs, cet article est fait pour vous.

Les allocations d'études, aussi appelées bourses d'études, sont des aides financières accordées par la Communauté française de Belgique. Elles visent à soutenir les étudiants issus de familles à revenus modestes. Voici les critères principaux pour y avoir droit :

- **Nationalité** : Vous devez être citoyen belge, ressortissant de l'Union européenne, ressortissant hors Union européenne (ayant au moins 5 ans de résidence en Belgique et disposant d'un titre de séjour valable de plus de 3 mois), réfugié, apatride ou bénéficiaire

d'une protection subsidiaire (depuis au moins 1 an).

- **Conditions académiques** : Vous devez être inscrit dans un établissement d'enseignement reconnu et suivre un programme d'études à temps plein.
- **Conditions financières** : Les revenus de vos parents ne doivent pas dépasser un certain plafond.

Pour faire une demande, rendez-vous sur le site du Service des Allocations d'Études et remplissez le formulaire en ligne. Assurez-vous de fournir tous les documents requis pour accélérer le traitement de votre dossier.

Au cours des mois de septembre et octobre, nous organisons des ateliers collectifs pour vous accompagner dans l'introduction de la demande, n'hésitez pas à nous contacter pour plus d'informations.

En ce qui concerne le minerval, il s'agit du montant que les étudiants doivent payer pour s'inscrire définitivement dans une université ou une haute école, au plus tard le 1^{er} février. Les étudiants

bénéficiant d'une allocation d'études et ceux qui ont introduit une demande sans avoir encore reçu de réponse ne sont pas concernés par cette date mais attention, pour cela n'oubliez pas de transmettre une preuve de votre demande de bourse d'études à votre établissement supérieur avant le 31 octobre. Néanmoins, au moment de l'inscription un acompte est demandé, ce dernier peut également être remboursé par l'établissement pour les boursiers.

Les établissements supérieurs peuvent recevoir à l'avance la décision finale avant que le bénéficiaire ne reçoive sa notification.

Outre les allocations d'études et le minerval, les établissements supérieurs en Belgique offrent plusieurs formes de soutien financier et logistique pour aider les étudiants :

1. Bourses et aides internes : De nombreuses universités et hautes écoles disposent de fonds propres pour aider les étudiants en difficulté. Ces aides peuvent prendre la forme de bourses, de réductions de minerval ou d'aides ponctuelles.
2. Jobs étudiants : Les étudiants peuvent également opter pour un emploi à temps partiel pour financer leurs études.

3. Aides au logement : Certaines institutions offrent des résidences universitaires à loyer modéré ou des aides pour trouver un logement conforme.

4. Soutien psychologique et académique : Les services d'aide aux étudiants proposent également un soutien psychologique et académique pour aider à surmonter les défis de la vie universitaire.

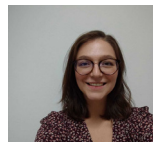
En conclusion, poursuivre des études supérieures en Belgique ne doit pas être un fardeau financier. Avec les allocations d'études, les réductions de minerval et les diverses aides proposées par les établissements, vous avez plusieurs options pour rendre cette période plus accessible et moins stressante. N'hésitez pas à vous renseigner et à faire valoir vos droits pour bénéficier de ces aides.

Bonne chance dans vos études !

Pour plus d'informations et pour effectuer vos démarches, consultez les sites officiels des institutions et services concernés. Vous trouverez toutes les ressources nécessaires pour commencer cette nouvelle aventure en toute sérénité.

ERYORUK Neslihan

Assistante en psychologie



Sources : <https://allocations-etudes.cfwb.be/etudes-superieures/minerval/> , <https://allocations-etudes.cfwb.be/superieur/> ,

<https://allocations-etudes.cfwb.be/superieur/conditions/> , https://ijbxl.be/etude_formation/les-droits-dinscription-en-superieur/

Source image : <https://aides-etudes.cfwb.be/>



Utilisation des photos et textes présents dans le journal

Tous les textes, documents pdf, illustrations, photos, logos présents dans ce journal appartiennent à l'asbl Inser'Action. Toute utilisation doit être autorisée.

Nous avons, dans la mesure du possible, demandé aux personnes représentées sur les photos leur accord. Toute personne figurant sur une photo peut demander le retrait du cliché de nos pages en adressant une simple demande au secrétariat dont l'adresse est reprise ci-dessous.

Les photos présentes sur le site et dans le journal ne sont qu'illustratives et non exemplatives. Toute ressemblance entre les personnes qui s'y trouvent et les situations décrites serait purement fortuite et involontaire.

Inser'action asbl

Siège social / permanence sociale / administration

48, rue Saint-François
1210 Saint-Josse-ten-Noode.

Atelier / activités collectives

10, rue Saint-François
1210 Saint-Josse-ten-Noode.

Téléphone : 02/218.58.41

Email: info@inseraction.be

Site: www.inseraction.be

Facebook, Instagram, TikTok : @InseractionAmo

Avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de l'ONE, de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Commission communautaire française, de la Commune de Saint-Josse-Ten-Noode et du service Arc-en-Ciel.

