



Donner le goût de la lecture aux enfants

p.4-6

Lola : la mascotte qui ancre l'apprentissage et la cohésion de groupe

p.12-15



Organisation d'ateliers collectifs pour remplir la demande d'allocation d'études

p.25-26



C'est le retour des rondes !

p.10-11



Édito

Chère lectrice, cher lecteur,

Nous sommes ravis de vous présenter le dernier numéro de notre journal "Action'réaction".

Notre objectif principal est de vous offrir un retour complet sur les différentes activités que nous organisons ainsi que sur les actualités liées à la jeunesse. Nous souhaitons également mettre en lumière votre parole, car elle compte énormément pour nous.

Cette fois-ci, nous avons réalisé une petite enquête sur le rapport à la lecture chez les enfants d'aujourd'hui. Vous découvrirez rapidement s'ils lisent beaucoup ou peu. De plus, nous avons préparé un mot croisé amusant sur l'équipe de l'AMO. Connaissez-vous bien les membres de l'équipe éducative, psychosociale, administrative et de direction ? Celui ou celle qui nous enverra en premier les bonnes réponses en message privé sur notre page Facebook remportera un super prix !

Nous vous parlerons également des rondes que nous organisons dans les quartiers. Dans l'un de nos articles, vous ferez la connaissance de Lola l'abeille, la nouvelle mascotte du groupe des juniors. Nous vous révélerons également les détails sur le mois de septembre consacré à l'écologie pour le groupe des juniors.

Nous sommes heureux d'accueillir une

nouvelle éducatrice, Firdaws, qui se présente dans un article dédié. De plus, nous vous informerons sur la remise des brevets qui se déroule cette année en septembre. Cet événement est important car il permet à chaque enfant participant à notre école de natation de recevoir un brevet valorisant ses efforts.

Nous mettrons également l'accent sur l'importance de la régularité pour la réussite à l'école de devoirs. Vous découvrirez aussi le prochain projet passionnant des grands : une randonnée en pleine nature prévue pour le mois d'octobre.

Enfin, nous tenons à vous informer que notre dernière séance collective d'aide au remplissage de la demande d'allocation d'études aura lieu le 24 octobre, de 17h à 19h, à l'adresse : Rue de la Poste 156, 1030 Bruxelles. Veuillez noter que l'inscription est obligatoire via le 02/218.58.41 (appuyez sur la touche 1). Les places sont limitées. Toutes les informations concernant ces séances collectives sont disponibles dans ce journal.

Je vous souhaite une agréable lecture,

Félix GIELE

Codirecteur



Sommaire

- Page 2** **Edito**
- Page 4 - 6** **Donner le goût de la lecture aux enfants / Neslihan ERYORUK**
- Page 7 - 9** **Mots croisés et devinettes / Farida CHALLOUK**
- Page 10 - 11** **C'est le retour des rondes ! / Hicham MIRI**
- Page 12 - 15** **Lola : la mascotte qui ancre l'apprentissage et la cohésion de groupe / Asma FERROUKHI**
- Page 16 - 17** **Les juniors et l'écologie / Santiago AGUDELO**
- Page 18 - 19** **Présentation de Firdaws / Firdaws MANDOUDANE**
- Page 20** **Cérémonie de remise des brevets 2023 / Martin CRAMAR**
- Page 21 - 22** **La régularité : la clé pour la réussite / Kamel EL ISAOUI**
- Page 23 - 24** **Et si on se fixait un nouvel objectif ? Comme un camp itinérant ? / Fehmi YALCIN**
- Page 25 - 26** **Organisation d'ateliers collectifs pour remplir la demande d'allocation d'études / Coralie DUFLONT**



Donner le goût de la lecture aux enfants

Bonjour à toutes et à tous,

La lecture est une compétence indispensable à la vie. Cela permet aux enfants de poursuivre leur apprentissage et d'approfondir leur savoir au fil du temps. Bien évidemment, tous ne sont pas sur un même pied. Certains grandissent en ayant des difficultés financières, en ayant des parents analphabètes voire même en étant dans une famille qui n'a pas cette culture de la lecture.

Pourquoi est-il utile de lire ? La lecture permet d'identifier des mots, d'enrichir le champ lexical, de comprendre leur sens, de développer les compétences langagières, d'imaginer, de rêver, de se projeter, de s'identifier à un personnage,

d'explorer d'autres mondes, etc.

La lecture est aussi un moyen de communication et de socialisation. Dès le plus jeune âge, lire un livre à un enfant est source de plaisir et de partage de moments en famille, ce qui peut également libérer les hormones du bonheur.

Les parents et les enseignants jouent un rôle essentiel dans le goût de la lecture, car l'envie ne vient pas naturellement. Il faut faire attention à prendre en considération les envies de l'enfant et de ne pas proposer des livres inadaptés à l'âge ou au rythme de ce dernier.

Afin de développer le goût de la lecture chez les enfants, plusieurs actions peuvent être envisagées :

- « Laisser trainer des livres dans la

maison ;

- Aller à la bibliothèque ou à la librairie en famille ;
- Choisir des livres ensemble ;
- Lui parler des lectures qui nous ont marqué ;
- Lire des livres faciles à aimer, des livres qu'on aime et qui leur plairont ;
- Faire de la lecture de chacun une discussion familiale, proposer des échanges à ce sujet ;
- Proposer différents styles de livres pour aider l'enfant à faire ses choix et trouver ce qui lui plaît ;
- Faire de la lecture une activité interactive ;
- Lire à voix haute ;
- Inventer et écrire son histoire ».

Et maintenant laissons les jeunes nous faire part de leur avis quant au goût de la lecture.

Témoignage de A.O

« J'ai commencé à lire quand j'étais en primaire. Au début, je n'aimais pas la lecture, mais au fil du temps, j'ai commencé à dénicher des livres dont les thématiques me plaisaient. Ainsi, petit à petit, mon envie de lire s'est amplifiée, et j'ai commencé à lire de

plus en plus. La lecture me permet de me sentir comme dans un autre monde, une autre histoire, un long voyage riche où je découvre de nouveaux paysages. C'est pour cette raison que j'aime autant lire. Je dirais à toutes les personnes qui n'aiment pas lire que si elles n'apprécient pas la lecture, c'est qu'elles n'ont pas encore trouvé leur genre de livres ».

Témoignage de Joël (prénom d'emprunt)

« J'aime bien lire puisque quand nous lisons nous pouvons apprendre de nouvelles choses, de nouvelles compétences, ... Mon père aussi aime beaucoup la lecture. Durant mes vacances, j'aime lire au soleil.



Je comprends que pour certaines personnes la lecture n'est pas facile, mais je pense qu'en lisant une fois par semaine, nous pouvons avoir le goût de

la lecture ».

Nous espérons que ces informations vous inspireront et vous donneront envie d'explorer le monde diversifié des livres, des bandes dessinées et des mangas. Vous y trouverez toutes les couleurs, tous les goûts, et une grande variété de formes. En bref, il y en a pour tous les genres : des romans, des livres scientifiques, historiques, psychologiques, musicaux, des thrillers ou encore des contes.

Cherchez et découvrez des paysages

splendides lors de votre voyage.

PS : Vous pouvez commencer par feuilleter les livres de notre bibliothèque.

À bientôt !

Neslihan ERYÖRÜK

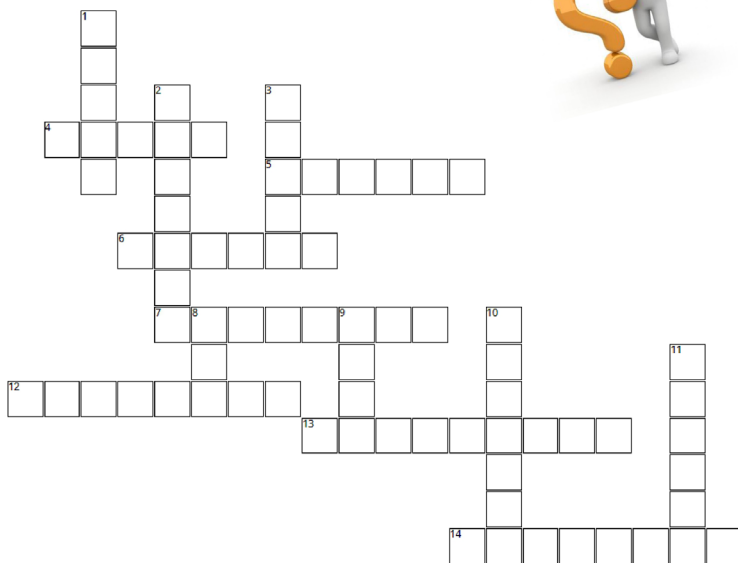
Assistante en psychologie



Source : <https://www.ufapec.be/nos-analyses/0316-gout-lecture.html>

LES MOTS CROISÉS

Chez Inser'Action, devinez qui suis-je?



Horizontal

4. Un peu moins de 2h me sépare d' Inser'Action et mes collègues adorent mon thé à la menthe
5. Je suis le plus âgé de l'équipe :/ et j'addddorre lire des histoires aux enfants.
6. Du haut de mes 1m86, j'ai l'aventure dans le sang!
7. Hola, on se fait un monopoly...
12. Les chiffres n'ont plus de secret pour moi!
13. En première ligne au numéro 48, tous les lundis, mercredis et jeudis après-midi sans rendez-vous...
14. Bonjour, Gunaydin, tu te poses des question sur ta scolarité, je t'accueille pour en discuter...

Vertical

1. Je vise l'apprentissage et la réussite...
2. Coucou, je suis encore inconnue pour certains mais, plus pour longtemps! J'ai plus d'une activité dans mon sac! Allez, je vous donne un indice : mon prénom veut dire en arabe "paradis"...
3. Je suis un sportif mais lorsque je suis fatigué, mes oreilles rougissent :)
8. Educateur de choc et de charme...
9. One, two, three...viva les juniors...
10. Tu as moins de 22 ans, besoin d'accompagnement? Ou, tenté par des sorties culturelles? Contacte moi
11. Et voilà 12 ans que je vous accueille à Inser'Action, en présentiel ou par téléphone, "Inser'Action Bonjour"...

*Trouvez les lettres pour former les deux mots manquants pour chaque phrase !
Les lettres ne sont pas dans l'ordre mais les accolades elles, oui !*

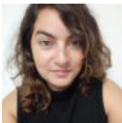
1. **A la permanence**, le projet « Lance-Toi » a été mis en place pour aider les jeunes à trouver leur

2^{ème} et 5^{ème} lettre du prénom de



= ..

3^{ème} et 7^{ème} lettre du prénom de



= ..

5^{ème} et 7^{ème} lettre du prénom de



= ..

2^{ème} lettre du prénom de



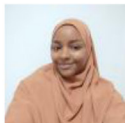
= .

2^{ème} et 5^{ème} lettre du prénom de



= ..

1^{ère} et 4^{ème} lettre du prénom de



= ..

2. **A l'atelier**, les éducateurs toutes sortes d'activités (pédagogiques, sportives, culturelles, récréatives...)

6^{ème} lettre du prénom de



= .

2^{ème} et 5^{ème} lettre du prénom de



= ..

1^{ère} lettre du prénom de



= .

3^{ème} et 4^{ème} lettre du prénom de



= ..

4^{ème} lettre du prénom de



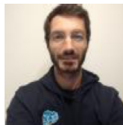
= .

3^{ème} lettre du prénom de



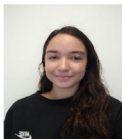
= .

1^{ère} et 6^{ème} lettre du prénom de



= ..

3^{ème} et 5^{ème} lettre du prénom de



= ..



C'est le retour des rondes !

Bonjour à toutes et à tous !

Pour cette nouvelle année 2023/2024, l'équipe d'Inser'Action a la chance de reprendre de manière beaucoup plus constante les rondes.

Nous nous mobilisons à travers la commune de Saint-Josse et ses alentours, et ce, dans le but d'aller à la rencontre de la population.

QU'EST-CE QU'UNE RONDE ?

La définition du mot « ronde » a bien évolué et renvoie désormais à des actions positives et valorisantes pour

les personnes qui en bénéficient.

Aujourd'hui, une ronde se définit comme une tournée de rue qui consiste à aller rencontrer le public dans la commune de Saint-Josse et ses alentours. Nous allons à la rencontre des jeunes, des parents, des commerçants, etc.

L'objectif principal des rondes est de créer, je dirais même de tisser du lien avec la population. Le but est aussi « d'accrocher » et d'informer la population sur les différents services que nous proposons : école des devoirs, cours d'alphabétisation, cours de natation, stages, camps, projet théâtre, et toute une multitude d'activités que nous réalisons tout au long de l'année.

COMMENT S'EFFECTUE

UNE RONDE ?

Effectuer une ronde ne s'improvise pas et demande de l'expérience et des ressources humaines. Pendant la ronde, il faut de la patience, du respect et surtout être attentif à l'environnement et aux interlocuteurs. Nous prenons le temps d'échanger avec les personnes qui occupent le quartier afin de comprendre leurs besoins. Il ne faut pas oublier que le plus important est de permettre un échange chaleureux et de travailler pour que le public puisse profiter de nos services et d'un moment

de cohésion sociale.

Nous avons reçu de nouveaux habits de travail à l'effigie d'Inser'Action afin d'être beaucoup plus facilement reconnaissables.

Vous êtes donc prévenu ! Si vous nous apercevez lors de nos rondes, n'hésitez surtout pas à aller à notre rencontre, nous serons ravis d'échanger avec vous

Hicham MIRI

Educateur





Lola : la mascotte qui ancre l'apprentissage et la cohésion de groupe

Dans le monde de l'éducation et de l'animation, l'apprentissage devrait toujours être synonyme de plaisir, d'engagement et de créativité. C'est exactement ce que nous cherchons à réaliser avec notre nouvelle mascotte, Lola. Ce petit personnage en peluche est devenu bien plus qu'un simple jouet, est devenu un véritable outil pédagogique et un lien puissant pour notre groupe « Juniors ».

Les objectifs pédagogiques de l'activité

L'arrivée de Lola a apporté une multitude de possibilités d'apprentissage pour

nos jeunes. Voici quelques-uns des objectifs pédagogiques que nous visons à atteindre grâce à cette activité :

- Améliorer la communication : Lola encourage nos jeunes à améliorer leurs compétences linguistiques en partageant leurs expériences de la semaine.
- Responsabilité et soin : les enfants apprennent à prendre soin de Lola, ce qui développe leur sens de la responsabilité et leur estime de soi.
- Cohésion de groupe : Lola rassemble notre groupe juniors autour d'un objectif commun, renforçant ainsi la cohésion de groupe.
- Créativité : les activités avec

Lola stimulent la créativité et l'imagination des enfants.

- Confiance en soi : lorsque les enfants investissent dans les soins de Lola, cela renforce leur confiance en eux.
- Sens de la famille et de partage : l'activité encourage également la sensibilisation à la famille et au partage.
- Promotion de la mixité culturelle : Lola transcende les différences culturelles et favorise l'inclusion.
- Comme Lola est une abeille, on visera aussi sur l'importance de cette précieuse insecte dans notre vie.

L'arrivée de Lola

Lola est arrivée mystérieusement dans une boîte accompagnée d'une lettre énigmatique. Les enfants étaient intrigués et curieux de découvrir ce qui se cachait à l'intérieur. La lettre de Lora, la présumée «propriétaire» de Lola, a piqué leur curiosité. Cette lettre racontait comment Lola avait atterri dans la forêt et son désir de revenir à la commune pour se faire de nouveaux amis.

Les enfants ont été sollicités pour décider si Lola serait la bienvenue parmi eux, et leur réponse a été unanime. Ils ont également choisi ensemble les

activités à réaliser pour s'assurer que Lola ne s'ennuie pas en leur compagnie.

La particularité de Lola

Lola est une mascotte particulière avec ses propres caractéristiques. Elle a une peur inhabituelle du bruit, ce qui signifie qu'elle retourne au calme dans sa boîte lorsque les enfants sont trop bruyants. Elle tient également à être entourée d'un groupe respectueux les uns envers les autres. Ainsi, en cas de disputes ou de non-respect des règles, elle pourrait décider de nous quitter.

Les activités avec Lola

Dès son arrivée, Lola s'est présentée aux enfants et leur a demandé de faire de même. Elle a appris leurs prénoms, mais étant amnésique, elle a fait des erreurs que les autres enfants ont dû corriger. Cela a permis à chacun de mémoriser les prénoms des autres.

Lola a également engagé des discussions avec les enfants, leur posant des questions sur la raison de leur présence aux activités d'Inser'Action et sur l'absence de leurs parents. Elle a même écrit son propre nom au tableau et a fait une photo d'elle pour le cahier de vie de la classe.

Les activités avec Lola sont variées. Elle demande aux enfants de lui expliquer ce qu'ils ont fait lors de sorties, les encourage à raconter des récits bien connus tout en devenant amnésique

pour solliciter leur mémoire, et pose des questions sur leurs projets pour le week-end à venir.

Un projet qui se poursuit

Lola n'est pas seulement une mascotte, c'est un lien qui unit nos jeunes participants, les encourageant à apprendre, à s'exprimer et à grandir. Elle leur offre un espace où ils peuvent développer leurs compétences linguistiques, leur créativité et leur sens de la responsabilité tout en s'amusant. Ce projet est le reflet de notre engagement envers l'apprentissage ludique et l'inclusion, et il continue de se développer à mesure que Lola partage ses aventures avec chaque enfant.

Lola, avec son charme et sa personnalité uniques, a apporté une nouvelle dimension à nos activités éducatives.

Elle encourage les enfants à s'exprimer, à prendre soin d'elle et les uns des autres, et à apprendre tout en s'amusant. C'est un exemple de la façon dont l'éducation peut être enrichissante, engageante et mémorable. Lola est plus qu'une simple mascotte - elle est devenue une amie et une source d'inspiration pour nos jeunes, et cette aventure continue à évoluer au fur et à mesure que chaque enfant partage son histoire avec Lola.

Lola amie de la nature :

Lola s'inquiète de la disparition des abeilles parce qu'elles jouent un rôle important dans la pollinisation des fleurs et la croissance des plantes. La présence de Lola encourage les enfants à poser des questions sur les abeilles et à exprimer leur curiosité à ce sujet. Ce projet nous ouvre la possibilité d'organiser des activités en lien avec les abeilles, telles que la création d'une



ruche en papier mâché ou la plantation de fleurs qui attirent les abeilles dans le jardin de Lola. Ces activités peuvent aider les enfants à comprendre le rôle des abeilles dans la nature, leur cycle de vie, leur comportement et leur importance pour l'écosystème. Sans oublier l'importance de prendre soin de la nature, y compris des abeilles, tout comme les enfants prennent soin de Lola. Nous pouvons tous faire notre part pour protéger les abeilles en évitant l'utilisation excessive de pesticides et en plantant des fleurs qui les attirent.

En envisage aussi de mettre en place :

Projet de sensibilisation : J'envisage de lancer un petit projet de sensibilisation à la protection des abeilles avec les enfants. Ils pourraient créer des affiches ou des panneaux d'information sur les abeilles et les afficher dans leur communauté ou à notre AMO Inser'Action.

Visites éducatives : Il sera aussi pertinent de planifier des visites éducatives dans une ferme apicole locale où les enfants pourront voir des ruches et en apprendre davantage sur le travail des apiculteurs. Cela peut être une expérience passionnante pour eux et renforcer leur compréhension des abeilles.

En reliant Lola aux abeilles, nous pouvons aider les enfants à développer une sensibilité à l'environnement et à comprendre l'importance de prendre

soin de la nature et de toutes les créatures qui en font partie, y compris les abeilles. Cette connexion peut être une source d'inspiration pour des activités éducatives et créatives qui sensibilisent les enfants à la préservation de notre écosystème.

Quelques témoignages

de nos juniors :

1. Nour : « Lola est trop cool ! je l'aime beaucoup ! Je pense que Lola est notre amie secrète. »
2. Hidaya : « Lola, je l'adore ! On s'occupe bien d'elle. J'aime quand on partage ce qu'on a fait pendant la semaine avec elle. »
3. Sara : « Lola est gentille, mais elle n'aime pas quand on crie fort. Elle retourne dans son sac. Alors on essaie de faire moins de bruit. J'espère qu'elle reste contente avec nous. »
4. Amina : « Lola est trop mignonne, je l'adore ! »
5. Mohamed : « Lola est spéciale. Elle a des règles, comme ne pas se disputer. On essaie de se comporter bien pour qu'elle reste. »

Asma FERROUKHI

Educatrice





Les juniors et l'écologie

L'écologie, un thème très médiatisé qui est rentré dans tous nos sujets de conversations. C'est une question qui nous préoccupe, mais on évite réellement d'en prendre conscience. Pour beaucoup de personnes, on la comprend sans vraiment la comprendre. Pour d'autres, c'est devenu une urgence, mais ce qui est sûr, c'est que notre planète va mal et c'est à nous, les adultes, à apprendre à la nouvelle génération, nos enfants, l'importance de ce combat pour leur futur.

Petite explication du mot écologie. Sur le site « youmatter.world » on nous explique que « L'écologie, au sens

premier du terme, est une science dont l'objet est l'étude des interactions des êtres vivants (la biodiversité) avec leur environnement et entre eux au sein de cet environnement (l'ensemble étant désigné par le terme « écosystème »).

Par extension, l'écologie désigne également un courant de pensée (l'écologisme ou écologie politique) qui s'incarne dans diverses familles dont l'objectif commun est d'intégrer les enjeux environnementaux à l'organisation sociale, économique et politique. Il s'agit à terme de mettre en place un nouveau modèle de développement basé sur une transformation radicale du rapport d'activité humaine/environnement. »

C'est pour cela que ce mois de septembre, nous avons choisi le thème de l'écologie et tout ce qui en découle pour le groupe des juniors. L'équipe éducative référente du groupe a donc voulu aborder ce thème de manière simple et sans complexe.

On voudrait donner des outils aux plus petits d'Inser'Action pour comprendre l'importance de cette question qui deviendra plus que vitale pour eux dans le futur. D'agir à leur petite échelle, car chaque petit geste compte.

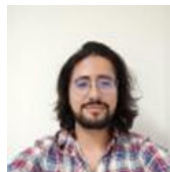
Au fil du mois, nous allons faire des activités ludiques et amusantes à but pédagogique pour faire comprendre au mieux la question de l'écologie. Nous allons examiner des sous-sujets comme le recyclage, le contrôle de notre propre consommation, le réchauffement climatique, faire des sorties et des

rencontres avec des professionnels et faire la différence entre tous les sacs poubelles qu'on a chez nous sous forme de jeu.

Je saisis l'occasion de cet article pour vous demander à VOUS, chers parents, de nous aider à continuer, ce mois-ci et durant tout l'année, à enseigner à nos tous petits l'importance de tous les gestes qui aident notre planète à se sentir mieux. Un petit fascicule suivra les juniors durant tout ce mois-ci. Je vous invite à le lire pour vous informer et pérenniser les acquis que les juniors vont apprendre et peut-être garder à vie, car il n'est jamais trop tard pour changer le futur de nos enfants.

Santiago AGUDELO

Educateur



Source: <https://youmatter.world/fr/definition/ecologie-definition/>

Source image: https://www.lemonde.fr/emploi/article/2021/09/07/l-ecologie-entre-les-mains-du-dialogue-social_6093673_1698637.html

<https://www.journaldesfemmes.fr/maman/guide-des-parents/1431922-sensibiliser-son-enfant-a-l-ecologie/>





Présentation Firdaws

Bonjour à toi, à vous, qui nous lisez.

Je m'appelle Firdaws Mandoudane et je suis la nouvelle éducatrice à Inser'Action. J'ai débuté le 5 septembre 2023. Je travaille à mi-temps, ce qui veut dire que je serais présente essentiellement les mercredi, jeudi et samedi.

Je viens seulement de commencer mais

je suis très contente de faire partie de cette superbe équipe. J'ai pu rencontrer la plupart d'entre vous, mais il me tarde de bien apprendre à vous connaître. Je pense sincèrement qu'ensemble, de grandes choses peuvent être faites.

Je suis une personne enthousiaste, compréhensive et très à l'écoute. Dans mon travail, j'insiste sur la notion de respect. C'est une valeur essentielle et motrice, peu importe le milieu où l'on se trouve.

En ce qui concerne mon parcours scolaire et professionnel, je n'ai pas grand-chose à développer. Je suis âgée de 23 ans, j'ai été diplômée en tant qu'éducatrice spécialisée en accompagnement psycho-éducatif en juin 2022 à la Haute Ecole Bruxelles-Brabant De Fré. Avant cela, j'ai effectué mes études secondaires en général dans l'option « sciences sociales ». Actuellement, en parallèle à ma nouvelle fonction d'éducatrice, je poursuis mes études dans un master en criminologie à l'UCLouvain-la-Neuve.

Si je me retrouve à Inser'action désormais, c'est parce qu'au cours de mes années d'études supérieures, j'ai effectué divers stages. J'ai pu découvrir le milieu scolaire au sens large par le biais d'une école secondaire à Schaerbeek ainsi que par un internat scolaire exclusivement pour garçons à Anderlecht, mais aussi dans le secteur hospitalier par le biais d'un service psychiatrique du CHU Brugmann.

A l'issue de tout ce que j'ai appris lors

de mes cours, de mes stages et de moi-même, je me suis rendue compte que ma place se trouvait, pour le mieux, auprès des jeunes. Le secteur de l'aide à la jeunesse, plus précisément, me parle le plus car je crois en ce que la jeunesse d'aujourd'hui, avec la bonne présence, la bonne aide et les bons moyens, formera de biens meilleurs adultes de demain.

Pour ce faire, j'ai voulu participer activement à cette aide et Inser'Action me le permettait, tout en me laissant l'opportunité de continuer mes études. Quotidiennement de chouettes actions sont mises en place à cet effet justement.

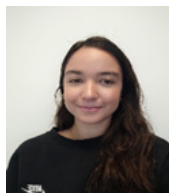
C'est donc pour cela que je me réjouis de travailler plus amplement avec

chacun d'entre vous en compagnie de mes collègues. J'ai hâte de mener l'utile à l'agréable afin que vous puissiez vous épanouir comme il se doit. J'espère que de votre côté, vous les jeunes, vous allez y mettre du vôtre et que vous apprécierez tout autant mon travail auprès de vous.

Je vous remercie d'avoir pris le temps de me lire jusqu'au bout. J'espère qu'à travers cet article vous vous êtes fait une petite idée de ma personne. A très bientôt, pour un nouvel article, chers lecteurs, et à très vite les jeunes, en tant que votre nouvelle éducatrice d'Inser'Action.

Firdaws MANDOUDANE

Educatrice





Cérémonie de remise des brevets 2023

La dernière remise des brevets de notre institution date de 2018. Autant vous dire que cette année, le grand retour va être tonitruant. Préparez-vous à en voir de toutes les couleurs.

Pour ceux qui ne le savent pas, l'insertion c'est aussi une école de natation où 7 groupes de niveaux différents viennent apprendre à nager ou se perfectionner. Les Accoutumances 1, 2 et 3, les bonnets Bleus 1, 1 Bis, 2 et enfin, les bonnets Oranges.

Pendant toute l'année, chaque groupe vient une fois par semaine aux bains de Saint-Josse pour une séance de 30 minutes pour les Accoutumances ou 45 minutes pour les autres.

A la fin de l'année passée, nous avons organisé une série de tests plus ou moins difficiles en fonction du niveau de chacun. Les jeunes devaient réussir

au moins 4 des 5 tests pour obtenir leur brevet. Pour les niveaux supérieurs, c'était un test d'endurance où ils devaient parcourir le plus de longueurs possible en 30 minutes et avec leur technique de nage évaluée.

Il est donc maintenant temps de vous annoncer que la cérémonie de la remise des brevets 2023 se déroulera le vendredi 22 septembre de 15h30 à 18h à la salle Tanger, 65 Rue Saint François, 1210 Saint-Josse-Ten-Noode.

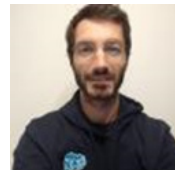
Nous avons le plaisir de vous annoncer que nous aurons des invités de marque lors de cet événement. En effet, seront présents, le Bourgmestre Emir Kir, La Ministre Nawal Ben Hamou, l'Echevine Lydia Desslover et l'Echevin Kadir Ozkonakci.

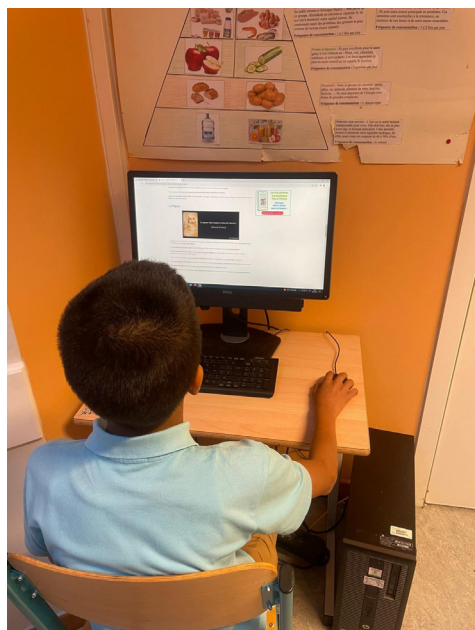
L'objectif de cette journée est de valoriser les jeunes, leur progression et également de les encourager à continuer à donner leur maximum dans ce qu'ils font. C'est également un moment qui permet aux familles, à l'équipe éducative et aux bénévoles de se rencontrer lors d'une après-midi où il est possible d'échanger et de partager.

On me dit même dans l'oreillette qu'il y aura des lots et des cadeaux pour chaque nageur inscrit l'année passée. Alors soyez au rendez-vous, et on vous attend nombreux !

Martin CRAMAR

Educateur





La régularité : la clé pour la réussite

La rentrée est là, juste derrière nous et avec elle, toutes ces bonnes résolutions que nous prenons pour tenter de passer une belle année. Que ce soit au niveau professionnel, académique ou tout simplement dans son quotidien, le retour après les vacances est souvent rythmé par une envie d'amélioration et d'accomplissement personnel. Alors oui, il faut dire au revoir aux plages de sable fin, les moments en famille et l'apaisement que peuvent offrir les vacances. Mais pour repartir du bon pied, il faut aussi savoir reprendre le rythme rapidement pour ne pas être perdu dès le mois de septembre. C'est pourquoi, j'ai décidé d'axer mon article de ce mois sur l'importance d'être

régulier.

Tout d'abord, il faut bien comprendre le terme de régularité, que nous utilisons au sein de notre institution. Il s'agit d'une présence proactive, dans le sens où il faut être là avec motivation, envie mais également amusement et soif d'apprendre, de s'ouvrir et de découvrir des choses. Alors oui, des absences peuvent arriver, c'est même très sain de prendre du temps pour soi en cas de pépins, mais il ne faut pas confondre ça avec une régularité dans les absences en se disant « je ne vais venir qu'une ou deux fois par semaine, ça suffit ». Et bien non, l'apprentissage se fait avec la répétition des mouvements, des efforts, de la régularité et dans tous les domaines, qu'il soit sportif ou intellectuel. Mais trêve d'explications et laissons la place aux jeunes de notre école des devoirs, qui ont pu donner leur avis sur l'importance de la régularité mais également sur ce que cela voulait dire pour eux. Aussi, j'ai posé la question du « pourquoi une personne pourrait être amenée à ne pas être régulière ? » Voyons voir leurs différents témoignages.

Mohamed : « C'est quoi être régulier pour toi ? Et bien c'est un peu comme une discipline que l'on doit appliquer, et même quand on n'est pas motivé il faut tenter de l'être. Je vais prendre l'exemple de la boxe, c'est un sport qui demande de la régularité et du travail pour pouvoir évoluer, et espérer en faire en compétition. C'est la même chose pour l'école des devoirs, il faut pouvoir venir et travailler petit à petit

pour ne pas avoir du retard. Mais c'est aussi une question de respect vis-à-vis de nos parents, ils paient les cotisations et ne pas venir serait leur manquer de respect. Aussi, les places sont rares dans les écoles des devoirs, et ne pas venir serait prendre le risque de perdre sa place, car beaucoup de jeunes ont besoin d'une aide après l'école. Enfin, si une personne n'est pas régulière, c'est parce que souvent les jeunes ne sont pas assez autonomes, il faut que les parents les poussent pour venir car certains jeunes sont paresseux et ils trouvent ça ennuyant et inutile. »

Youssef : « Pour moi la régularité, c'est le fait de faire les choses de manière journalière, pour atteindre des objectifs à court, moyen et long termes. C'est pourquoi, il faut tenter d'être régulier, au maximum. Le but étant de ne pas se perdre, de ne pas accumuler des lacunes, c'est pour ça qu'il faut un

objectif, pour tracer son chemin en étant le plus régulier possible. Après, il existe des facteurs qui poussent à ne pas être régulier, comme le fait que nous vivons dans une société où nous possédons trop de choses et où il y a énormément d'informations. Du coup, nous nous ennuyons rapidement, on se lasse et on se tourne vers les smartphones (tiktok, vidéo, gaming), qui procurent un plaisir immédiat mais qui nous font perdre du temps. Je ne dis pas qu'il ne faut pas se faire plaisir de temps en temps, mais il ne faut pas oublier la discipline et la rigueur, surtout en tant qu'étudiant, et ça certains n'y arrivent malheureusement pas. »

Kamel EL ISAOUI

Educateur



La rigueur vient toujours à bout de l'obstacle.

(Léonard de Vinci)



Et si on se fixait un nouvel objectif ? Comme un camp itinérant ?

Bonjour à tous, j'espère que vous allez bien et que vous avez passé de bonnes vacances.

Pour ma part, j'ai passé de très bonnes vacances et je reviens en très grande forme pour cette nouvelle année scolaire.

Je viens donc directement avec un nouveau projet qui me tient à cœur et que je voudrais réaliser avec les plus grands du groupe des grands et ceux qui ont arrêté. Ce projet est aussi un moyen de garder le contact avec une

partie de nos jeunes. En effet, un de mes objectifs reste tout de même garder le contact avec les jeunes qui arrêtent le groupe des grands.

Parlons maintenant du projet. Un projet de camp itinérant. Qu'est-ce que ça veut dire ? L'idée consisterait à former un groupe de 6-7 jeunes et de partir à l'aventure avec nos sacs à dos et nos tentes en proposant une randonnée de 2-3 jours.

L'objectif sera de découvrir la nature et l'environnement, le dépassement de soi et la survie (sortir de sa zone de confort). Nous allons marcher +- 20km par jour, ce qui fera un total de 60-70 km pour notre randonnée de 3 jours.

Bien évidemment, cela ne se fait

pas du jour au lendemain. Il faudra repérer, créer un itinéraire, se préparer physiquement et mentalement. Être informé du matériel à prendre avec soi mais surtout être motivé.

Une randonnée se prépare, car ce n'est pas une chose simple. Il faut réfléchir à la logistique, s'assurer que les routes sont accessibles et surtout sécurisées. Sans parler de la nourriture et de la fatigue qui s'accumule tout le long du voyage.

Je reste confiant puisque nous avons mis l'accent depuis quelques années déjà sur la marche éducative et je suis certain que cette aventure va intéresser plus d'un, surtout les plus grands.

Ce camp va permettre aux jeunes de créer de nouveaux liens entre eux et avec nous. S'éloigner de tout confort et l'histoire de quelques jours revivre pleinement la vie, loin de la ville et de la technologie. Et bien évidemment, l'autonomie et la confiance seront deux éléments clés pour mener à bien ce projet.

Hâte de pouvoir réaliser ce projet et de partir avec les jeunes.

Fehmi YALCIN

Educateur



PARTENARIAT - INSER'ACTION ASBL & ESPACE PUBLIC NUMÉRIQUE OCR BRABANT

ins'interaction
www.insinteraction.be

EPN Brabant
www.epn-brabant.be

OCR
www.ocrbelgium.be

ATELIERS COLLECTIFS :
REMPLISSAGE DU FORMULAIRE DES
ALLOCATIONS D'ÉTUDES POUR LES
ÉTUDIANTS ET LES PARENTS
EN AUTONOMIE AVEC L'AIDE DES PROFESSIONNELS PRÉSENTS

AFIN DE VOUS INSCRIRE, VEUILLEZ NOUS CONTACTER AU 02/218.55.41 ET TAPER 1

ATTENTION. LES PLACES SONT LIMITÉES !

DATES DES SÉANCES

- 11/09/2023 POUR LES ÉTUDIANTS EN SUPÉRIEURES DE 10:00 À 12:00 À LA RUE SAINT-FRANÇOIS 10 1210 SAINT-JOSSE-TEN-NOODE
- 18/09/2023 POUR LES PARENTS DE 10:00 À 12:00 À LA RUE SAINT-FRANÇOIS 10 1210 SAINT-JOSSE-TEN-NOODE
- 26/09/2023 POUR LES ÉTUDIANTS EN SUPÉRIEURES DE 17:00 À 19:00 À LA RUE DE LA POSTE 156 1030 SCHAERBEEK
- 03/10/2023 POUR LES PARENTS DE 17:00 À 19:00 À LA RUE DE LA POSTE 156 1030 SCHAERBEEK
- 24/10/2023 POUR LES ÉTUDIANTS ET LES PARENTS DE 17:00 À 19:00 À LA RUE DE LA POSTE 156 1030 SCHAERBEEK

Organisation d'ateliers collectifs pour remplir la demande d'allocation d'études

Bonjour à tous,

Chaque année, parents et étudiants du supérieur, vous êtes nombreux à venir nous solliciter pour un accompagnement dans les démarches concernant la demande d'allocation d'études.

Cette année, afin de répondre à cette demande individuelle qui concerne au final la collectivité, nous avons décidé, en partenariat avec l'Espace Public Numérique OCR Brabant, d'organiser plu-

sieurs ateliers.

En effet, l'idée étant que vous puissiez vous-même introduire votre demande grâce à des outils mis à votre disposition et que vous puissiez le faire ensuite pour les années suivantes.

Nous avons organisé des ateliers au mois de septembre et au mois d'octobre, il y aura encore deux ateliers à destination des parents (pour les élèves du secondaire) et des étudiants du supérieur. Lors de ces derniers, nous vous expliquerons la démarche à suivre et vous aurez à votre disposition un pc muni d'un lecteur de carte afin de pouvoir introduire votre demande. Les professionnels présents pourront bien évidemment vous accompagner et répondre à vos questions.

Voici les dates :

- Le 03/10, pour les parents, de 17h00 à 19h00 au SSQ 1030, situé Rue de la Poste, 156 à 1030 Schaerbeek

- Le 24/10 pour les étudiants et les parents, de 17h00 à 19h00 au SSQ 1030, situé Rue de la Poste, 156 à 1030 Schaerbeek

Lors de la dernière séance, vous pourrez également venir pour le suivi de la demande, par exemple, si le gestionnaire de votre dossier vous a contacté et que vous avez besoin d'aide pour répondre et transmettre les documents demandés.

Pour rappel voici ce qu'il faut prendre avec vous ainsi que les informations que vous devez savoir avant de venir à l'une des séances :

- Avoir une adresse mail et pouvoir s’y connecter via le téléphone ou le pc

- Carte d’identité et code pin du demandeur ou avoir l’application Its’me (parent pour les enfants du secondaire, celle de l’étudiant pour les élèves du supérieur)

- Carte de banque du demandeur (copie ou photo suffisante)

- Connaître l’année d’étude et l’école de l’élève concerné, prendre l’attestation d’inscription si vous en avez une

- Connaître toutes les sources des revenus du ménage ainsi que la date depuis laquelle sont perçus ces re-

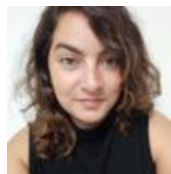
venus

Vous pouvez nous contacter au 02.218.58.41 (et taper 1) si vous souhaitez vous inscrire, attention les places sont limitées, mais nous pourrions toujours vous aider avant la date limite d’introduction de la demande qui est le 31 octobre 2023.

Au plaisir de vous y voir,

Coralie DUFLONT

Assistante sociale





Utilisation des photos et textes présents dans le journal

Tous les textes, documents pdf, illustrations, photos, logos présents dans ce journal appartiennent à l'asbl Inser'Action. Toute utilisation doit être autorisée.

Nous avons, dans la mesure du possible, demandé aux personnes représentées sur les photos leur accord. Toute personne figurant sur une photo peut demander le retrait du cliché de nos pages en adressant une simple demande au secrétariat dont l'adresse est reprise ci-dessous.

Les photos présentes sur le site et dans le journal ne sont qu'illustratives et non exemplatives. Toute ressemblance entre les personnes qui s'y trouvent et les situations décrites serait purement fortuite et involontaire.

Inser'action asbl

Siège social / permanence sociale / administration

48, rue Saint-François
1210 Saint-Josse-ten-Noode.

Atelier / activités collectives

10, rue Saint-François
1210 Saint-Josse-ten-Noode.

Téléphone : 02/218.58.41

Email: info@inseraction.be

Site: www.inseraction.be

Facebook, Instagram, TikTok : @InseractionAmo

Avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de l'ONE, de la Région de Bruxelles-Capitale, de la

