



Tournoi de volley Inter-AMO

Un moment de partage sportif et de rencontres, où le volley devient un vecteur de solidarité et d'inclusion pour les jeunes d'horizons divers

p 4 - 5

La culture s'invite chez les grands d'Inser'action

Cette année, la culture ouvre de nouveaux horizons pour les jeunes : découvertes artistiques, réflexions et moments de partage au programme !

p 10 - 11



Retour sur le Cluedo géant de la journée des montées

Plongez au cœur d'une enquête captivante où jeunes et parents ont uni leurs forces pour démasquer le coupable lors d'une journée pleine de suspense et de rires !

p 8 - 9

Interdiction des téléphones portables à l'école dès 2025

Découvrez pourquoi l'interdiction des téléphones portables à l'école dès 2025 pourrait transformer l'environnement scolaire et améliorer le bien-être des élèves !

p 16 - 17



Édito

C'est avec plaisir que je vous annonce que notre équipe s'agrandit ! Nous avons le plaisir d'accueillir Arturo, Erdem et Rumayssae. Nous accueillons également Sabrina, stagiaire au sein de notre équipe.

Passons maintenant à l'actualité. Coralie nous fait un retour sur la rentrée du groupe Alpha. La rentrée est toujours un moment clé de l'année, symbole de renouveau. Coralie nous livre ses impressions sur cette période tant attendue par certains, redoutée par d'autres, en mettant en lumière les nouveautés pédagogiques.

De son côté, Hicham nous présente son activité autour du jeu Stratégo. Les activités éducatives occupent une place importante dans notre quotidien, et cette année, Hicham a remis à l'honneur le célèbre jeu de stratégie Stratégo. Ce jeu a permis aux jeunes de développer leurs compétences stratégiques tout en s'amusant. Le succès de cette initiative prouve une fois de plus que l'apprentissage peut se faire de manière ludique.

Fehmi partagera avec vous tous les détails du tournoi inter-AMO à venir, un événement sportif majeur. Cette compétition rassemblera les jeunes de plusieurs AMO (Actions en Milieu Ouvert) et sera bien plus qu'un simple tournoi : ce sera un moment de convivialité et de partage, où le fair-play et la solidarité seront à l'honneur. Fehmi vous offrira un aperçu des ressentis des jeunes et des temps forts à venir.

Quant à Kamel, il reviendra sur la journée des montées, un événement marquant de la rentrée. Un grand moment de cohésion, qui restera gravé dans les mémoires des familles, des jeunes et des travailleurs.

Neslihan abordera un sujet d'actualité brûlant : l'interdiction du téléphone à l'école, prévue pour 2025. Cette mesure suscite de nombreuses questions: Comment la gérer ? Quels seront ses effets sur la concentration et les interactions sociales ? Autant de questions qu'elle explore avec attention.

Santiago, pour sa part, mettra en lumière la culture comme outil d'éveil et de sensibilisation auprès des plus grands. Ateliers, discussions et performances sont au programme pour aborder des sujets actuels avec les jeunes.

Enfin, Firdaws nous propose un retour sur un film très apprécié par les Juniors : « Le Robot Sauvage ». Ce film marquant a suscité des réflexions et des échanges enrichissants au sein du groupe.

Ainsi, cette année s'annonce riche en projets, défis et apprentissages. Nous sommes ravis de vous embarquer dans cette aventure. Ensemble, nous construisons un environnement propice à la réflexion et à l'action.

Bonne lecture à vous,

ABBA Ali Directeur



Sommaire

- Page 2** **Edito**
- Page 4 - 5** **Tournoi de volley Inter-Amo / Fehmi YALCIN**
- Page 6 - 7** **Stratego en plein air : L'ultime conquête des drapeaux / Hicham MIRI**
- Page 8 - 9** **Retour sur le Cluedo géant de la journée des montées / Kamel EL ISAOUI**
- Page 10 - 11** **La culture s'invite chez les grands d'Inser'ation / Santiago AGUDELO**
- Page 12 - 13** **Retour sur la rentrée Alpha : un moment d'échanges et de nouveauté ! / Coralie DUFLONT**
- Page 14 - 15** **«Le Robot sauvage» : Un film qui touche les cœurs des petits comme des grands. / Firdaws MANDOUDANE**
- Page 16 - 17** **Interdiction des téléphones portables à l'école dès 2025 / Neslihan ERYORUK**
- Présentation des nouveaux membres de l'équipe**
- Page 18 - 19** **Une nouvelle aventure commence ! / Arturo MESIRCA**
- Page 20** **Nouveau chapitre : de stagiaire à employée / Rumayssae CHAOUI**
- Page 21 - 22** **Mon parcours vers des études d'assistante en psychologie / Sabrina JULIEN**
- Page 23** **Retour aux sources / Erdem KUS**





Tournoi de volley Inter-Amo

En collaboration avec les AMO Amos et Atmosphères, nous organiserons cet événement le 9 novembre. Ce tournoi n'est pas simplement une compétition sportive, c'est aussi une occasion unique de renforcer les liens entre associations et de rassembler des jeunes issus de différents horizons. Nous croyons fermement que le sport, et notamment le volley-ball, est un formidable vecteur de cohésion sociale, d'esprit d'équipe, et de développement personnel.

Pourquoi le sport ?

À Inser'Action, le sport occupe une place centrale dans nos activités. Il ne s'agit pas uniquement d'une passion partagée entre nos AMO, mais aussi d'un outil éducatif puissant qui nous permet de transmettre des valeurs essentielles comme la solidarité, le respect, et l'inclusion. Organiser ce tournoi répond à un double objectif :

permettre aux jeunes de se dépenser physiquement tout en créant des moments d'échange et de rencontre.

Les préparatifs : une aventure collective

Depuis plusieurs semaines, nous sommes pleinement engagés dans les préparatifs. La sélection des joueurs a été faite, et nous avons réalisé des entraînements intensifs. Nous avons eu la chance de nous rendre au complexe sportif Blocry à Louvain-la-Neuve, où nos jeunes ont travaillé tous les aspects du jeu : la technique, la stratégie, et surtout, l'esprit d'équipe. Chaque séance d'entraînement nous rapproche un peu plus du jour J, et l'enthousiasme ne cesse de grandir !

Le déroulement du tournoi

Le tournoi se déroulera en deux catégories d'âges distincts : les 12-15 ans et les 16-18 ans. Nous tenons à ce que les équipes soient mixtes,

car l'inclusion est l'un de nos piliers fondamentaux. Nous voulons que chacun, garçon et fille, ait sa place sur le terrain et participe pleinement à cette belle aventure.

Témoignages :
l'excitation monte !

Voici quelques impressions recueillies auprès de nos jeunes avant le tournoi :

- Yassin : «J'ai vraiment hâte de participer à ce tournoi ! C'est une chance de rencontrer de nouvelles personnes et de montrer ce que nous savons faire à Inser'action. J'espère qu'on pourra bien représenter notre association.»
- Sanaa : «Je pratique le volley-ball depuis que je suis petite, et pour moi, c'est une super opportunité de mettre en avant mes compétences. Je suis prête à tout donner !»
- Manal : «Même si je ne serai pas sur le terrain comme joueuse, je compte bien être là pour encourager tout le monde et mettre une bonne ambiance ! C'est un moment à ne pas rater.»



En route pour l'événement !

Nous sommes tous extrêmement motivés et impatients de vivre cette journée exceptionnelle. Ce tournoi représente bien plus qu'un simple événement sportif : c'est une célébration de l'effort collectif, de la convivialité, et du dépassement de soi.

Je vous tiendrai bien évidemment informés des résultats et des moments forts de cette journée. Nous espérons que ce tournoi sera le premier d'une longue série d'événements qui continueront à rassembler et à inspirer nos jeunes.

YALCIN Fehmi

Coordinateur du pôle éducatif





Stratego en plein air : L'ultime conquête des drapeaux

Le Parc du Rouge Cloître a vibré d'une énergie particulière ce jour d'octobre où nous y étions pour vivre un moment exceptionnel autour d'un jeu intense et captivant : le Stratego.

Le Stratego est un jeu d'équipe où chaque camp doit défendre sa base dans laquelle se cache un drapeau précieux, tout en tentant de capturer celui de l'équipe adverse sans se faire toucher !

Les jeunes, répartis en deux équipes avec des rôles d'attaquants et de défenseurs, se sont rapidement dispersés dans le parc. Certains ont opté pour des stratégies d'attaque audacieuses, essayant de percer les lignes ennemies, tandis que d'autres restaient en retrait, protégeant farouchement leur drapeau. Nos jeunes

stratégues ont fait preuve d'ingéniosité, de coopération et d'agilité, menant leurs équipes à la victoire grâce à des tactiques élaborées.

Après plusieurs rounds d'affrontements et de manœuvres astucieuses, les participants, fatigués mais ravis, étaient fiers de leurs performances. Cette journée restera sans aucun doute gravée dans les mémoires des jeunes d'Inser'Action.

Mais plus qu'un simple jeu, cet événement fut une véritable expérience où l'esprit d'équipe, la réflexion stratégique et l'amusement se sont harmonieusement entremêlés dans un cadre naturel. Les jeunes sont rentrés épuisés mais le cœur rempli de bons souvenirs, avec le sentiment d'avoir relevé un défi tous en s'amusant.

Témoignages de cette journée :

- Aaron : « C'était trop bien ! Le jeu était extraordinaire. On a beaucoup

marché dans le parc. Nous avons même eu l'occasion de découvrir des grenouilles et des cygnes. »

- Safwan : « J'ai bien aimé, le jeu était très sportif »
- Yahya : « J'ai bien aimé le fait de jouer en équipes avec un bel esprit d'équipe »
- Lina : « J'ai trouvé le jeu très bien, ce jeu est à refaire. J'ai aimé notre sportivité »
- Jannat : « J'ai beaucoup aimé, c'était amusant et drôle à la fois »
- Ismaël : « Le jeu était trop cool. J'aimerais refaire cette activité dans la forêt »

- Rania (bénévole) : « Personnellement, j'ai beaucoup aimé la participation et la motivation des jeunes. Le stratego est un jeu qu'ils ont eux-mêmes proposé lors d'un feedback, où Hicham et moi avons pris le temps de noter les activités qu'ils souhaiteraient réaliser. J'ai pris plaisir à les animer et à les voir se donner à fond. Pour une prochaine fois, je suis d'accord avec eux : ce serait encore plus stimulant de le faire en forêt avec plus d'espace entre les bases, et pourquoi pas ajouter quelques variantes pour rendre le jeu encore plus intense ! »

MIRI Hicham

Educateur





Retour sur le Cluedo géant de la journée des montées

À l'occasion de la journée des montées, l'une de nos journées familiales annuelles marquant le passage des jeunes entre les différents groupes, nous avons organisé un grand Cluedo revisité. L'idée était de plonger les participants dans une intrigue captivante : un vol avait été commis à Inser'Action, et il leur appartenait de résoudre ce mystère. Les équipes devaient déchiffrer des codes, résoudre des énigmes, et passer par différents postes de jeu pour collecter des indices sur le coupable, l'arme utilisée et la motivation derrière le crime.

Le parcours, bien que riche en défis et en diversité, s'est avéré un peu long pour certains participants. Les équipes ont dû faire preuve de patience et

d'endurance, surtout face à une météo capricieuse. Cependant, les joueurs ne se sont pas laissés décourager et se sont investis dans l'enquête avec enthousiasme.

Malgré ces quelques aléas, le Cluedo a rempli ses promesses. Deux équipes ont brillamment réussi à résoudre l'énigme en démasquant le coupable, l'arme du crime et la motivation derrière le vol. Leur esprit de déduction et leur capacité à collaborer en équipe ont fait la différence, et ils ont triomphé avec brio.

Cette activité, bien qu'un peu ambitieuse en termes de durée et de format, a permis aux jeunes et surtout aux parents, de s'amuser tout en développant leur sens de la logique et leur esprit d'équipe. Avec quelques ajustements, notamment en réduisant la durée et en s'adaptant aux conditions

météo, ce jeu pourrait bien devenir un incontournable des prochaines éditions.

Voici d'ailleurs quelques témoignages de parents ayant participé au jeu :

Nadia : «Le jeu Cluedo était vraiment bien, bien organisé et l'ambiance était super. Les enfants et les parents étaient motivés et se sont bien amusés tout au long de l'activité. Cependant, j'ai trouvé que le jeu était un peu long, et il est vrai qu'il n'est pas toujours facile de garder toute une équipe concentrée pendant autant de temps. Peut-être que des pauses ou des activités plus courtes pourraient aider à maintenir l'attention de toute l'équipe.»

Abdellah : « Le jeu était vraiment super, on s'est bien amusé comme d'habitude. L'organisation était au top et tout le monde était à fond dans l'ambiance. J'aurais peut-être aimé voir un peu plus de questions sur la culture générale, histoire de pousser un peu plus la réflexion. Quelques défis sportifs en plus auraient aussi ajouté un côté dynamique et amusant. Mais dans l'ensemble, c'était une excellente activité, tout le monde était motivé et l'ambiance était vraiment conviviale. Franchement, un très bon moment partagé ! »

Najoua : « Bonjour à tous et à toutes. Avant de commencer à raconter notre journée des montées, je tenais à remercier toute l'équipe d'Inser'Action. Ils font un travail remarquable avec nos enfants. Cette journée fut un grand moment de détente, pour nos enfants ainsi que pour nous. C'était un moment d'échange, de partage avec les éducateurs. Le moment que j'ai le plus aimé, fut celui de l'activité par groupes, lors du jeu Cluedo. Cela nous a permis de travailler notre mémoire, nos connaissances culturelles. Les épreuves étaient très attractives. Encore une fois, un grand merci pour tout ! »

En conclusion, je tenais à remercier chaleureusement tous les jeunes qui se sont investis avec enthousiasme dans cette enquête, mais aussi et surtout les parents qui ont joué le jeu à 100%. Leur participation active et leur bonne humeur ont largement contribué au succès de cette journée. Merci à tous d'avoir relevé ce défi jusqu'au bout et d'avoir fait de cette journée des montées un moment inoubliable !

EL ISAOUI Kamel

Educateur





La culture s'invite chez les grands d'Inser'action

Cette année, la culture occupe une place centrale dans l'accompagnement du groupe des grands d'Inser'action. L'objectif est d'exposer les jeunes à des expériences culturelles riches et variées, afin de nourrir leur réflexion critique, leur compréhension du monde et leur sensibilité artistique.

Dès le début de l'année, le ton a été donné avec une sortie au théâtre le samedi 5 octobre, où les jeunes ont assisté à une pièce de l'asbl Ras El Hanout. Cette œuvre abordait le quotidien d'une famille issue de l'immigration marocaine, un thème qui résonne particulièrement avec la réalité de nombreux jeunes du groupe. Cette immersion dans une culture théâtrale vivante et proche de leur quotidien a permis de créer un pont entre leur vécu et l'art, ouvrant ainsi un espace d'échange et de réflexion.

Voici le témoignage de Rania, une jeune qui a assisté à cette pièce de théâtre.

« J'ai énormément aimé le théâtre auquel nous sommes allés ce samedi. J'ai trouvé que le concept de théâtre-forum était vraiment super. C'était fascinant de voir certaines personnes du public monter sur scène et de voir les scènes rejouées devant nous, cette fois avec nos propres changements. Cela rendait le spectacle vivant, interactif et dynamique, avec des réactions du public souvent sérieuses et constructives.

J'ai également beaucoup apprécié le thème abordé. L'immigration marocaine est un sujet que je vois rarement traité, que ce soit à la télé ou au théâtre, donc c'était génial de voir ma culture représentée. L'ambiance était également très bonne, avec de la musique jouée entre les scènes, et on a bien rigolé.

Cependant, on m'a fait remarquer

un point qui m'a fait réfléchir. Il est effectivement important et intéressant de parler de ce genre de sujet, mais on remarque souvent que ce sont principalement les personnes «racisées» qui en parlent. Cela crée parfois un cycle où un théâtre avec des personnes «racisées» devient automatiquement un théâtre «de culture» ou «d'origine», comme si elles n'étaient légitimes que pour aborder ces sujets.

Pourtant, nous avons tous le droit de parler de tout type de sujet. On peut faire du Molière, du Ovide, de la comédie comme du sérieux, du réalisme comme du fantastique, et bien sûr, parler de sa culture si on en a envie. Le théâtre, c'est pour tout le monde et à propos de tout. »

Mais ce n'est qu'un début ! D'autres sorties culturelles sont prévues avec une volonté d'insertion de sensibiliser les jeunes à des problématiques contemporaines qui les touchent directement.

Plusieurs rendez-vous sont déjà fixés,

notamment au Théâtre Rideau, un lieu familier pour les jeunes, où ils iront notamment assister à la pièce Ouverture des hostilités, parmi d'autres œuvres soigneusement sélectionnées pour nourrir leur curiosité intellectuelle et artistique.

Ces sorties ne se limitent pas à l'exposition passive à des œuvres, mais cherchent à provoquer des discussions et à approfondir la compréhension des enjeux sociaux, culturels et émotionnels soulevés par les spectacles. L'objectif est de permettre aux jeunes de développer un esprit critique et d'échanger sur des questions qui les concernent.

Nous garderons quelques surprises pour les prochaines sorties, afin de ne pas tout révéler aux jeunes du groupe, mais une chose est sûre : cette année, la culture sera un fil rouge de notre accompagnement !

AGUDELO Santiago

Educateur





Retour sur la rentrée Alpha : un moment d'échanges et de nouveauté !

En début d'année, l'équipe en charge des cours d'alphabétisation, composée de Kamel, Neslihan et moi-même, a suivi une formation pour insuffler une nouvelle dynamique à cette activité.

Ce groupe, destiné aux parents, a pour objectif de travailler l'expression et la communication en français, tout en renforçant leur autonomie dans la vie quotidienne, particulièrement dans leur relation avec l'école. Les cours se déroulent à raison de 9 heures par

semaine.

Nous avons instauré différents rituels au cours de chaque séance, tels que le tableau des présences, la météo, ainsi que l'écoute d'audios, suivie d'une synthèse systématique en fin de matinée. Le 7 octobre 2024 marquait la rentrée des cours d'alphabétisation pour nos apprenantes. Cette année, plusieurs changements ont été introduits afin de dynamiser les apprentissages et renforcer la cohésion du groupe. Pour recueillir leurs premières impressions et favoriser les échanges, une activité créative et participative a été mise en place.

Les apprenantes ont été invitées à

choisir une image parmi une série d'illustrations colorées, représentant différentes situations et émotions liées à l'apprentissage. À l'aide de ces images, elles ont pu exprimer ce qu'elles ressentent, ce qu'elles retiennent des nouvelles méthodes et ce qu'elles apprécient particulièrement dans l'organisation renouvelée des cours.

Qu'ont-elles partagé ?

Grâce à cette approche visuelle, plusieurs thèmes ont émergé :

- Plaisir et rituels : Beaucoup ont exprimé leur satisfaction quant à la structure des cours. L'idée de se retrouver en groupe pour partager des moments ensemble a été soulignée comme un facteur de motivation.
- Apprentissage par répétition : Les apprenantes ont reconnu l'importance de parler davantage et de répéter les notions vues en classe, ce qui les aide à mieux retenir et assimiler les connaissances.
- Cohésion et dynamique de groupe : L'un des changements majeurs a été l'accent mis sur l'interaction entre les apprenantes. Plusieurs d'entre elles ont noté que le travail en groupe, ainsi que l'échange d'expériences, permettent de créer un véritable lien et facilitent l'apprentissage.

- Nouvelle organisation des cours : La mise en place d'une structure plus claire, avec des liens entre les différentes leçons, a été appréciée. Cela a permis de mieux comprendre et de faire le lien entre les différents thèmes abordés.

Un accueil chaleureux, des apprenantes motivées

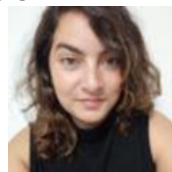
Cette activité a permis de constater que le plaisir d'apprendre est au cœur de cette nouvelle dynamique. Les retours sont positifs, et les apprenantes semblent apprécier les changements mis en place. L'aspect oral, avec l'utilisation des temps du passé, du présent et du futur, a également été souligné comme un point fort de cette rentrée.

Ce retour d'expérience encourage l'équipe à continuer dans cette voie, en mettant l'accent sur l'interaction, la répétition et la synthèse des cours pour favoriser l'apprentissage.

Ensemble, dans un esprit de partage et d'entraide, cette nouvelle année scolaire s'annonce prometteuse !

DUFLONT Coralie

Référente du groupe d'apprentissage du français/ Coordinatrice de la permanence psychosociale





«Le Robot sauvage» : Un film qui touche les cœurs des petits comme des grands.

Le mercredi 25 septembre 2024, nous avons eu l'occasion d'assister à la projection du film *Le Robot Sauvage*. Ce film a laissé une empreinte forte, aussi bien chez les enfants que chez les éducateurs présents, grâce à une histoire émouvante et un visuel époustouflant. Il a non seulement retenu l'attention des plus jeunes, mais a également suscité des émotions profondes et des réflexions chez tous les spectateurs.

C'est en compagnie du groupe des Castors du mercredi que les Juniors ont découvert ce magnifique film. Les deux groupes, d'âges différents, ont réagi avec enthousiasme, captivés par l'histoire de ce robot échoué sur une île sauvage. L'histoire raconte la quête

du robot pour s'adapter à ce nouvel environnement, nouer des liens avec les animaux locaux et cohabiter avec la nature, tout en élevant un bébé oie éclos trop tôt. Le message central d'amitié, d'amour et d'entraide a profondément touché les enfants, qui ont rapidement tissé une connexion émotionnelle avec ce personnage non-humain mais terriblement attachant.

L'un des points forts du film réside dans son design visuel. Les paysages animés sont à couper le souffle, transportant le spectateur dans un monde où la nature sauvage devient presque un personnage à part entière. Le robot, bien que minimaliste dans sa conception, exprime des émotions à travers ses interactions avec l'environnement, rendant son parcours encore plus poignant.

Les éducateurs présents ont également été émerveillés par la beauté du film, mais surtout par sa profondeur

émotionnelle et les thématiques abordées. Ils ont particulièrement apprécié la manière dont le film captive les enfants tout en traitant des sujets importants. Le Robot Sauvage aborde notamment les thèmes de la différence et de l'intégration : bien qu'étranger à ce monde sauvage, le robot réussit à y trouver sa place en apprenant à respecter son environnement. Ce message d'acceptation et de tolérance a particulièrement touché les jeunes spectateurs, en pleine construction de leur identité.

Le film met aussi en lumière des thématiques liées à la protection de la nature. Il montre l'importance du respect de l'écosystème et de la coexistence pacifique avec les autres êtres vivants. Ces notions de respect et de responsabilité environnementale ont résonné chez les enfants, et Le Robot Sauvage les transmet avec subtilité et efficacité.

Ce film a donc ouvert la voie à des discussions enrichissantes entre les enfants et les éducateurs sur des sujets tels que l'empathie, la coopération et le respect des différences. Il a aussi permis d'aborder des notions comme la différence et la famille au sens large. Les discussions ont porté sur la manière dont le robot, malgré ses origines mécaniques, apprend à vivre en harmonie avec la nature et à surmonter les défis liés à l'isolement et à l'adversité.

Voici quelques témoignages des jeunes après la projection :

- Mirac : « C'était un film triste mais, à la fin, ils étaient tous heureux »
- Ahmed : « J'ai beaucoup aimé le film même si je voulais pleurer à un certain moment »
- Anouar : « J'ai aimé le film et mon personnage préféré était le renard »

En conclusion, Le Robot Sauvage n'est pas seulement un film visuellement superbe, mais aussi une œuvre profondément émouvante qui a touché aussi bien les jeunes spectateurs que leurs accompagnateurs. Quelques petites larmes ont été versées durant la projection du film, mais je ne dirai pas de quels yeux elles ont coulé.

En tant qu'éducatrice, je recommande vivement ce film pour sa capacité à allier divertissement et apprentissages. Il offre une expérience cinématographique à la fois belle et riche en enseignements pour toute la famille. Ce film invite à réfléchir sur des valeurs essentielles comme l'amitié, la tolérance et la protection de la planète, tout en offrant un moment magique et inoubliable pour tous.

MANDOUDANE Firdaws

Educatrice





Interdiction des téléphones portables à l'école dès 2025

À partir de la rentrée d'août 2025, les téléphones portables et autres appareils connectés (tablettes, montres intelligentes, etc.) seront interdits dans toutes les écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de la maternelle au secondaire. Cette interdiction s'appliquera aussi bien en classe que dans les cours de récréation, ainsi que lors des activités extrascolaires organisées dans les écoles.

Pourquoi cette interdiction ?

Cette mesure repose sur de nombreuses études internationales qui mettent en lumière les effets négatifs des smartphones sur la concentration et la santé des jeunes. Voici les principales raisons :

1. Impact sur les performances scolaires :

Selon les études menées par l'OCDE (organisation de coopération et de développement économique) dans le cadre du programme PISA, l'utilisation des téléphones en classe affecte directement les résultats scolaires. Par exemple, en Fédération Wallonie-Bruxelles, environ 32 % des élèves de 15 ans, se disent distraits pendant les cours de mathématiques à cause de l'utilisation des téléphones. De plus, les élèves dont l'attention est perturbée par les téléphones de leurs camarades voient leurs résultats en mathématiques chuter de 15 à 30 points par rapport à ceux qui ne sont pas distraits. En Belgique, ces effets de distraction sont deux fois plus marqués que dans d'autres pays de l'OCDE.

2. Santé mentale et bien-être :

L'utilisation excessive des téléphones à l'école est aussi liée à des problèmes de santé mentale. Près de la moitié des élèves se sentent anxieux ou nerveux lorsqu'ils n'ont pas leur téléphone à portée de main, selon l'OCDE. Un rapport de l'Unesco en 2023 souligne également que les smartphones perturbent non seulement l'enseignement, mais ont aussi des effets négatifs sur le bien-être physique et mental des élèves. Cela inclut des troubles du sommeil, de la fatigue oculaire, problèmes alimentaires et stress.

3. Prévention du cyber-harcèlement :

Selon le Journal of Child Psychology and Psychiatry, les téléphones portables sont des outils privilégiés pour le harcèlement en ligne. En interdisant leur usage à l'école, cette mesure vise à protéger les jeunes des risques de cyber-harcèlement, créant ainsi un environnement plus sûr pour tous.

Quelles sont les exceptions ?

- Usage pédagogique : Les téléphones pourront être utilisés dans le cadre d'un projet éducatif spécifique, sous la supervision d'un professeur.
- Élèves à besoins spécifiques : Les élèves qui nécessitant des dispositifs électroniques pour des raisons médicales pourront continuer à les utiliser pendant les cours.

Les élèves auront donc toujours le droit de posséder un téléphone portable, mais celui-ci devra être éteint et rangé dès qu'ils franchiront les portes de l'école. D'ici janvier 2025, les établissements devront adapter leur règlement d'ordre intérieur pour y intégrer cette nouvelle mesure.

Témoignage d'un jeune en supérieur :

« C'est une bonne initiative, mais il faudra voir comment ce sera mis en

place. Ce n'est pas simple de demander à des adolescents, qui passent beaucoup de temps sur leur téléphone, de s'en passer du jour au lendemain. Je pense que c'est bénéfique, mais je me demande si c'est vraiment nécessaire. Le véritable problème, à mon avis, c'est le manque de concentration causé par le fait de swiper sur les applications comme Tiktok ou Instagram ».

J'ai également réalisé un petit sondage auprès d'un groupe de 10 jeunes âgés de 15 à 22 ans pour savoir s'ils sont pour ou contre cette nouvelle mesure. Voici les résultats :

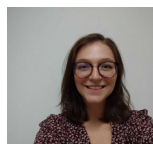


— Sur 10, 7 sont pour, 3 contre.

Pour conclure, bien que les avis soient partagés, cette mesure semble être un pas important vers un environnement scolaire plus propice à l'apprentissage et au bien-être des élèves. L'avenir nous dira si l'interdiction des téléphones portables à l'école parviendra à relever ces défis et à favoriser un meilleur climat éducatif pour tous.

ERYORUK Neslihan

Assistante en psychologie



Présentation des nouveaux membres de l'équipe



Une nouvelle aventure commence !

Je m'appelle Arturo Mesirca, et depuis ce 15 octobre 2024, je suis membre de l'équipe éducative de l'AMO Inser'Action. Vous m'avez peut-être déjà croisé mais voici une petite présentation. J'ai 26 ans, je suis belgo-italien et diplômé en tant qu'éducateur spécialisé en activités socio-sportives. J'intègre l'équipe à temps plein et je serai présent du mardi au samedi. Je serai principalement en activité avec les jeunes et, surtout avec les Castors.

Mon parcours

Comment suis-je arrivé ici ?

J'ai étudié principalement dans le système scolaire français, j'ai donc passé le BAC en filière SES, sciences économiques et sociales. Après cela, je me suis inscrit à l'université dans un programme axé sur l'économie, j'ai assez vite réalisé que cela ne me convenait pas et après réflexion, j'ai réalisé que ce qui m'intéressait le plus dans cette filière, était la partie sociale.

Après ce passage à l'université, je me

suis inscrit dans la section éducation physique à Louvain-la-Neuve car le sport est quelque chose que j'aime pratiquer. Durant mon enfance, j'ai eu la chance de pouvoir pratiquer une multitude de sports, des sports collectifs comme le foot, le basket, le rugby mais aussi des sports individuels comme l'athlétisme et la natation. Mais, mon amour pour le sport n'a pas pu rivaliser avec la quantité de sciences qu'il y avait dans le cursus.

C'est comme ça que j'ai fini par m'inscrire dans la section éducateur spécialisé au sein de la Haute Ecole Léonard de Vinci. Cette troisième tentative fut la bonne. Le mélange de contacts sociaux, de travail en équipe et de pratiques sportives, ainsi que les interactions avec des personnes issues de milieux divers était un environnement dans lequel je me sentais à l'aise, et c'est dans ce contexte que j'ai terminé mes études. Au cours de celles-ci, j'ai effectué divers stages auprès de publics variés : accompagnement d'enfants de première primaire en classe de mer, stage dans un SRG (Service Résidentiel Général), accompagnement et randonnée avec des adultes souffrant de problèmes liés à l'assuétude, ainsi qu'un stage à l'IRSA avec des enfants en situation de polyhandicap.

En dehors du cadre scolaire, j'ai aussi fait partie de l'équipe d'intendance

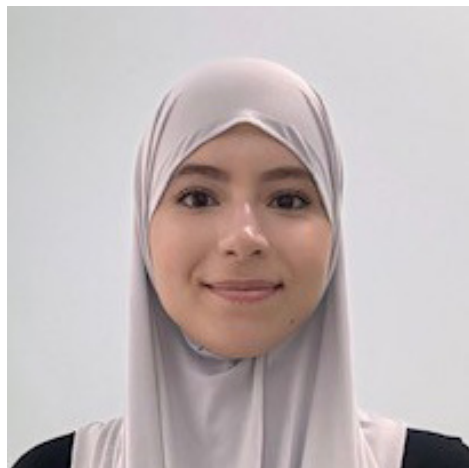
pour plusieurs camps louveteaux, durant lesquels j'ai également participé à la mise en place et à la création d'activités. Ces différentes expériences m'ont permis de rencontrer des personnes venant d'horizons divers, et j'ai toujours apprécié les échanges qui peuvent découler d'une activité.

Depuis l'obtention de mon diplôme, j'ai eu l'occasion de travailler au sein de l'ASBL la Braise, qui s'occupe d'adultes ayant des lésions cérébrales acquises, ainsi qu'à l'école Saint-Julien Parnasse à Auderghem. Bien que ces expériences aient été enrichissantes, ce n'étaient pas des environnements dans lesquels je me sentais le plus à l'aise. A l'école par exemple, je n'avais pas énormément de moments de partage avec les jeunes.

C'est pour ces raisons que j'ai postulé à Inser'Action. Je suis heureux de pouvoir échanger avec les jeunes, de collaborer avec mes nouveaux collègues, et de créer des activités dans un environnement où les jeunes se sentent en sécurité pour se développer. En attendant de partager mes prochains mots dans ce journal ou de faire connaissance en personne, je vous dis arrivederci.

MESIRCA Arturo

Éducateur



Nouveau chapitre : de stagiaire à employée

Je m'appelle Rumayssae, et c'est avec grand plaisir que je vous écris aujourd'hui pour partager avec vous une étape importante de mon parcours professionnel. Comme certains d'entre vous le savent déjà, j'ai eu l'opportunité d'effectuer un stage de six mois à Inser'Action l'année dernière. Cette expérience a été extrêmement enrichissante et a marqué mon cheminement de manière significative.

Après ce stage, j'ai obtenu mon diplôme en tant qu'assistante en psychologie à la Haute École Marie Haps. Bien que ma formation m'ait apporté des bases théoriques solides, c'est véritablement au sein d'Inser'Action que j'ai pu transformer ces connaissances en compétences pratiques. Travailler avec des jeunes issus d'horizons divers m'a permis de mieux comprendre leurs besoins et de développer des outils

adaptés pour les accompagner dans leurs défis quotidiens.

Cette année, en réintégrant l'équipe d'Inser'Action cette fois en tant qu'assistante en psychologie au sein de la permanence psychosociale, j'ai eu la chance de participer à la journée des montées. Cet événement a été pour moi une belle opportunité pour rencontrer les jeunes et leurs familles, échanger avec eux, et mieux saisir leurs attentes. C'était une très belle manière de débiter ce nouveau chapitre de mon parcours. J'ai ressenti l'importance de créer ce lien humain dès le départ, et cela a renforcé mon enthousiasme à l'idée de contribuer, à ma manière, à leur accompagnement.

Je suis honorée de faire désormais partie de cette équipe qui, passionnée et dévouée, œuvre pour le bien-être des jeunes et de leurs familles. Mon stage m'a non seulement confirmé mon intérêt pour ce domaine, mais il m'a aussi permis d'acquérir des compétences précieuses telles que l'écoute active, le conseil et le soutien.

Je suis impatiente de continuer à apprendre, à évoluer, et à apporter ma contribution au sein d'Inser'Action. Chaque jour est une nouvelle occasion d'accompagner les jeunes et les familles dans leurs parcours.

À très bientôt !

CHAOUI Rumayssae

Assistante en psychologie



Mon parcours vers des études d'assistante en psychologie

Je m'appelle Sabrina Julien, étudiante en troisième année de bachelier d'assistante en psychologie à l'Institut Marie Haps. J'ai 23 ans et je vis en région flamande, bien que j'aie longtemps habité à Bruxelles. Durant mes études secondaires, j'ai suivi cinq années d'enseignement général avec une option en sciences, mais j'ai malheureusement échoué en deuxième année, faute d'engagement et de sérieux. Pour mes deux dernières années d'études secondaires je me suis orientée vers l'enseignement de qualification, vers l'option technique de bureau.

Je ne regrette pas d'avoir changé de type d'enseignement, car cette nouvelle voie m'a confrontée à des défis concrets, comme l'apprentissage des langues et la gestion informatique. Cela m'a permis de développer mon

autonomie et ma persévérance. Je n'ai pas choisi cette option par facilité, mais bien pour explorer un autre type d'enseignement, dans une formation en pénurie, utile dans de nombreux secteurs professionnels.

Après avoir terminé mes études secondaires, j'ai décidé de poursuivre des études supérieures pour élargir mes compétences et mes connaissances. Ma motivation a été en grande partie encouragée par ma mère, qui n'a pas eu la possibilité de poursuivre ses propres études.

J'ai d'abord entamé une première année en haute école dans le domaine du marketing. Cependant, en raison de la pandémie de Covid-19, cette année a été perturbée par les confinements, ce qui a impacté mon engagement et mon intérêt pour cette filière.

À cette période, l'actualité m'interpellait, notamment en ce qui concerne le bien-être psychologique. La pandémie, avec ses lourdes conséquences mentales - entre la maladie, les décès, le manque d'interaction sociale et l'isolement prolongé - a éveillé ma curiosité pour la psychologie. J'ai donc décidé de me réorienter vers un bachelier d'assistante en psychologie, afin de pouvoir travailler dès la fin de ma troisième année, tout en envisageant un master en criminologie par la suite.

J'ai choisi de postuler à Inser'Action pour mon stage, car l'équipe me semblait à la fois riche en expérience et très professionnelle. Je me sens à l'aise

avec leur public cible, et les projets mis en place m'ont inspirée, me donnant envie d'y contribuer. Les missions de l'institution résonnent particulièrement en moi, et j'ai à cœur d'apporter ma contribution en accompagnant les jeunes dans le dépassement de

certaines difficultés.

JULIEN Sabrina

Stagiaire assistante en psychologie



Source image :

Image libre de droits consultée le 25.10.2024 sur <https://pixabay.com/>



Retour aux sources

Je suis ravi d'annoncer mon retour en tant qu'éducateur au sein de notre service, pour une durée de 3 mois. En effet, en 2022, j'y avais déjà un petit peu travaillé. Avant de revenir, j'ai pu profiter d'une période de redécouverte de mes passions et j'ai pu me préparer pour la suite des étapes de ma carrière.

Malgré cela, le contact quotidien avec les jeunes m'a beaucoup manqué. Passionné de football, j'ai profité de ce temps pour jouer et m'entraîner, ce qui m'a non seulement permis de maintenir une bonne condition physique, mais aussi de renforcer mon esprit d'équipe. Je suis impatient de partager

cette passion avec les jeunes que j'accompagne. Le sport est un excellent moyen de créer des liens, d'apprendre la discipline et de développer la confiance en soi.

Durant les trois prochains mois, je souhaite m'investir pleinement pour soutenir les jeunes dans leur parcours et partager avec eux, mon expérience et ma motivation. Mon objectif est de les aider à s'épanouir et à surmonter les défis qu'ils rencontrent. Ensemble, nous pourrons organiser des activités enrichissantes, alliant apprentissages et plaisir, tout en renforçant la cohésion de groupe.

Je suis également très heureux de retrouver mes collègues, de construire des projets passionnants et d'ajouter un regard neuf sur l'environnement de travail. J'espère apporter une touche de bonheur à notre équipe, en mettant à profit mes compétences et mon énergie.

Voici donc un nouveau chapitre qui commence, riche en opportunités et en découvertes. Je suis impatient de partager cette aventure avec vous tous !

KUS Erdem

Éducateur



Utilisation des photos et textes présents dans le journal

Tous les textes, documents pdf, illustrations, photos, logos présents dans ce journal appartiennent à l'asbl Inser'Action. Toute utilisation doit être autorisée.

Nous avons, dans la mesure du possible, demandé aux personnes représentées sur les photos leur accord. Toute personne figurant sur une photo peut demander le retrait du cliché de nos pages en adressant une simple demande au secrétariat dont l'adresse est reprise ci-dessous.

Les photos présentes sur le site et dans le journal ne sont qu'illustratives et non exemplatives. Toute ressemblance entre les personnes qui s'y trouvent et les situations décrites serait purement fortuite et involontaire.

Inser'action asbl

Siège social / permanence sociale / administration

48, rue Saint-François

1210 Saint-Josse-ten-Noode.

Atelier / activités collectives

10, rue Saint-François

1210 Saint-Josse-ten-Noode.

Téléphone : 02/218.58.41

Email: info@inseraction.be

Site: www.inseraction.be

Facebook, Instagram, TikTok : @InseractionAmo

Avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de l'ONE, de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Commission communautaire française, de la Commune de Saint-Josse-Ten-Noode et du service Arc-en-Ciel.

