

Logement : qui peut m'aider ? / par Coralie

Union des locataires, cpas, ... Coralie vous donne plus d'informations !

Page 4 - 5



Depuis que je suis arrivée en Belgique... / par Farida

Un témoignage à ne pas manquer.

Page 8 - 9



Projet des Grands à Durbuy / par Martin

Le groupe des grands, toujours vers de nouvelles aventures.

Page 16 - 17



Les problématiques au sein du quartier. / par Kamel

Le quartier nord de St-Josse, mais que s'y passe t'il ?

Page 21 - 22

Édito

Bonjour à tous,

C'est avec grand plaisir que je vous retrouve pour cette nouvelle édition ! C'est durant le mois de mai que tombe le congé de Printemps, anciennement appelé « congé de Pâques », du moins pour les étudiants francophones. Il débute le 1^{er} mai et se termine le 14 mai 2023.

Qui dit congé de Printemps, dit organisation de notre traditionnel camp annuel ! Soit une excellente occasion pour nos jeunes de briser leur routine quotidienne et de partir à la découverte de joyaux de notre beau patrimoine belge !

Côté permanence,

Farida partage avec nous un article sur le projet « Entre-mères » organisé par l'association EYAD, avec qui nous collaborons. Coralie quant à elle nous informe sur les différents services spécialisés dans la question des « logements » vers lesquels vous pouvez éventuellement vous tourner en cas de besoin. Enfin, Neslihan nous sensibilise sur les pédagogies alternatives, ces nouvelles façons d'éduquer, d'enseigner et de comprendre les apprentissages. Des articles aussi intéressants et instructifs les uns que les autres !

Coté atelier,

Fehmi nous emmène au cœur de Tenneville, dans une magnifique vallée en Ardenne Belge et nous présente le chaleureux gîte de Basseilles (et ses alentours) qui accueillera nos groupes des Castors et des Grands du 2 au 6 mai 2023.

Martin pour sa part nous donne un maximum d'informations sur le camp éducatif qui aura lieu durant la période estivale dans un gîte à Durbuy pour les adolescents faisant partie du groupe des Grands, et nous explique comment ces derniers ont été placés comme acteurs centraux de ce projet.

Kamel aborde avec nous ce « sentiment d'insécurité » qui règne au sein de notre quartier et donne la parole aux jeunes afin qu'ils s'expriment sur ce sujet.

Pour terminer, Lina, notre invitée mystère, se présente à vous, un nouveau maillon de notre équipe éducative. Sans plus tarder, venez la découvrir...

Bonne lecture à toutes et tous,

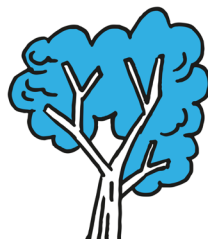
Ali
Codirecteur



Sommaire



Page	2	Edito
Page	4 - 9	Permanence psychosociale
Page	4 - 5	Logement : qui peut m'aider ? / par Coralie
Page	6 - 7	Les pédagogies alternatives / par Neslihan
Page	8 - 9	Depuis que je suis arrivée en Belgique... / par Farida
Page	10	Quelques photos de nos activités
Page	11 - 13	Horaire des activités éducatives
Page	14 - 21	Côté activités éducatives
Page	14 - 15	Je me présente... / par Lina
Page	16 - 17	Projet des grands à Durbuy / par Martin
Page	18 - 19	Et si on découvrait le lieu et la thématique des 2 camps à Pâques / par Fehmi
Page	20 - 21	Les problématiques au sein du quartier / par Kamel
Page	22 - 23	Quelques photos de nos activités



Permanence psychosociale



Logement : qui peut m'aider ?

Au sein de la permanence psychosociale, Neslihan et moi sommes souvent sollicités pour des demandes qui concernent le logement. Ce n'est pas étonnant vu les difficultés rencontrées à Bruxelles : loyer trop cher, attente trop longue pour l'obtention d'un logement avec un loyer adapté aux revenus plus modestes, logements insalubres, propriétaires ne connaissant pas ou n'appliquant pas les droits et devoirs, expulsions, surpopulation, difficultés administratives, etc.

En tant qu'AMO, si vous êtes un jeune ou un parent concerné par des difficultés de logement, nous vous accueillons et vous écoutons. Nous pouvons vous informer sur les choses basiques, vous aider à remplir des formulaires d'inscription et à recenser les documents nécessaires, mais certaines situations

nécessitent un accompagnement plus spécifique. C'est pourquoi ce mois-ci, je voulais recenser les coordonnées de quelques services utiles.

Union des locataires de Schaerbeek :

Rue de la Poste 156, 1030
Schaerbeek – 02/210.00.73

- Informations sur vos droits et devoirs en tant que locataire
- Accompagnement dans la recherche de logement : inscription AIS de Schaerbeek + table collective de recherche de logement
- Informations sur l'aide locative
- Etc.

Permanence psychosociale

Union des locataires Quartier Nord :

- Chaussée d'Anvers, 332 à 1000 BRUXELLES
- 02/203.48.57 - 0476/43.90.07
- Informations sur vos droits et devoirs en tant que locataire, aide à la rédaction de courriers officiels à votre bailleur, etc.
- Accompagnement dans la recherche de logement,
- Lutte contre l'insalubrité
- Informations sur l'aide locative
- Etc.



Loyers négociés :

0496/30.13.99

Ils peuvent vous soutenir dans une situation conflictuelle avec votre propriétaire (privé), soit pour négocier à l'amiable une solution, soit pour défendre vos droits si cela doit se terminer en justice de paix.

CPAS :

Le Cpas de Schaerbeek et celui de Saint-Josse ont également une cellule logement que vous pouvez contacter.

Service logement CPAS de Schaerbeek :

02/435.50.20

Service logement CPAS de Saint-Josse : 02/220.29.82

N'hésitez pas prendre rendez-vous ou à passer lors de nos permanences si vous avez besoin d'informations.

A bientôt,

Coralie
Assistante sociale



Images libres de droit sur <https://www.pexels.com/fr-fr/>

Permanence psychosociale



Les pédagogies alternatives

Chers lecteurs, chères lectrices,

Ce mois-ci, nous revoilà avec une nouvelle édition du journal. J'aimerais vous faire part de quelques connaissances en matière de pédagogie alternative. Lors de l'inscription de votre enfant dans une école, il n'est pas rare que celle-ci vous indique utiliser une pédagogie bien particulière. De quoi s'agit-il exactement ? Il s'agit tout simplement d'une pédagogie qui a été élaborée par un instituteur ou un médecin. Nous retrouvons par exemple la pédagogie de Freinet, la pédagogie de Montessori, la pédagogie de Decroly ou encore la pédagogie de Steiner.

Célestin Freinet, un instituteur français, est l'initiateur de la pédagogie Freinet. Celle-ci s'inspire

de la collectivité, du groupe et de la collaboration. Elle favorise la coopération et l'échange entre les élèves. Elle est basée aussi sur l'expression libre des enfants à travers les textes, les dessins, le journal, etc... Dans cette position, l'enfant est libre d'être l'auteur d'un dessin, d'une sculpture, d'une musique ou de mots. La coopération est considérée comme un des fondements de l'apprentissage, car elle permet aux enfants d'apprendre en interagissant avec les autres. D'une part, ils se positionnent en tant que receivers d'informations et d'autre part en tant qu'enseignants. Cette pédagogie permet donc d'expérimenter des projets individuels, des projets de groupe et des projets collectifs.

Maria Montessori, un médecin italien, a développé une pédagogie centrée sur le rythme individuel de l'enfant ainsi que l'éveil sensoriel et kinesthésique de l'enfant. Ce dernier apprend par la manipulation et l'expérimentation des 5 sens. Les enfants ont la liberté de choisir l'activité qu'ils veulent faire sous condition que celle-ci ait déjà été faite en la présence d'un enseignant. Tout enfant a le droit de travailler à son propre rythme, de chuchoter et de bouger de manière à respecter l'ambiance de travail.

Ovide Decroly, un médecin et psychologue belge dont la réflexion sur la pédagogie d'enseignement est liée avec les enfants ayant des difficultés. Decroly les nomme comme étant des enfants « irréguliers », car il refusait de parler d'eux tels que des enfants anormaux ou ayant un handicap. Decroly prônait la création d'une école dite adaptée à tous les enfants, y compris les enfants « irréguliers » ou à besoin spécifique. À cette fin, il développe une pédagogie axée sur l'observation et l'approche de l'enfant dans son entièreté. L'acquisition des savoirs est basée sur les centres d'intérêt de l'enfant.

Rudolf Steiner, un philosophe autrichien,

Permanence psychosociale

est à l'origine d'une pédagogie basée sur ses conceptions philosophiques. La créativité artistique de l'enfant est au centre de cette pédagogie. Des activités artistiques et pratiques sont proposées dans ces écoles. Sans oublier les matières plus générales. L'enfant est également valorisé dans son apprentissage.

Le lien entre chaque pédagogie abordée est le fait que l'enfant est pris en compte dans sa globalité. Les besoins et leur développement sont considérés par chacun des initiateurs. L'autonomie, la créativité et la confiance en soi sont favorisées.

Ces informations vous donneront une meilleure compréhension des pédagogies alternatives. Plusieurs écoles s'inspirent de ces pédagogies.

Si vous y êtes intéressés, vous pouvez toquer à la porte de la permanence d'Inser'action AMO.

À bientôt.

Neslihan Eryörük
Assistante en psychologie.



Revue de l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation www.la-recherche-en-education.org N° 6 (2011), pp. 39-55

<https://ligue-enseignement.be/freinet-montessori-steiner-decrolly-de-grands-pedagogues-une-autre-conception-de-lenseignement>

<https://ligue-enseignement.be/quelques-reflexions-sur-les-pedagogies-actives-aujourd'hui>

Permanence psychosociale



Depuis que je suis arrivée en Belgique...

Chères Lectrices, Chers Lecteurs,

Je profite de cette édition pour vous donner un petit aperçu du projet « Entre-Mères », initiative de l'asbl Eyad en collaboration avec Inser'Action et plus particulièrement avec notre groupe d'apprentissage du français.

Un projet qui tient à cœur à nos apprenantes, toutes émigrées et mamans ! Elles nous font part de leur parcours de migration avec les difficultés qu'elles ont dû surmonter. Un parcours chargé d'expériences et d'émotions qui prend tout son sens aujourd'hui...Elles nous le racontent, tantôt à travers des témoignages, tantôt à travers des dessins tissés ! Quel talent !

« J'ai gagné la sécurité financière, l'union familiale, une meilleure qualité de vie, la santé, plus de stabilité, des droits, des études, la possibilité de travailler, une bonne école, la liberté, la sécurité, mes enfants, du temps pour moi et pour réfléchir, des opportunités pour mon métier, du temps avec mes filles, une nouvelle langue, le fait de pouvoir sortir plus librement, l'accès aux connaissances et aux formations, plus d'indépendance économique, j'ai gagné des amitiés, la sécurité physique, la possibilité d'être européenne, un meilleur avenir pour mes enfants... » Najat

« Quand je suis arrivée en Belgique, je ne connaissais personne. J'ai commencé à connaître des gens seulement quand ma grande fille a commencé l'école. J'ai rencontré des mamans. Au début, c'était difficile. Je pleurais. Je sortais pour téléphoner à ma mère dans une cabine téléphonique. Ça allait mieux pendant une semaine et après ça recommençait. On enregistrait des cassettes et on se les envoyait...Quand tu vas rendre visite à la famille, tu n'as plus rien à raconter, tu as déjà tout dit sur Whatsapp... » Karima

« Un nouveau départ, "Il me reste un long chemin à faire. Maintenant je peux diriger ma vie. Je sens que je viens de recommencer ma vie après ma séparation. Je veux améliorer mon niveau en français pour trouver un travail. Je suis soulagée, je sens que j'étais prisonnière avant. Enfin, j'ai le droit de choisir. Je peux faire ce que je ne pouvais pas faire avant. Je suis plus libre. Par exemple, je peux sortir le week-end avec ma fille, manger dehors... Je voudrais récupérer tout ce temps que j'ai perdu avant. » Farida

Aujourd'hui, alors que je faisais les lignes de mon tissage, j'ai revu mes temps de migration, tous avaient un objectif commun... trouver le meilleur pour ma famille.

Permanence psychosociale

J'ai quitté ma belle ville en me souvenant de son arôme de café, je suis partie à la recherche d'un nouvel horizon qui me permettrait de grandir en tant que personne, en tant que professionnelle et ainsi aider ma mère et mes frères.

Je suis partie pour Caracas avec ma valise pleine de câlins, de prières, de sentiments et de valeurs inculquées à la maison.

Caracas est une ville cosmopolite où tout peut arriver.

Petit à petit j'y parvenais entre rires et larmes, toujours avec la conviction que chaque jour serait meilleur. Là, j'ai étudié, voyagé, je me suis mariée, je suis devenue mère de deux beaux enfants, Alejandro et Vanessa, et j'ai atteint de merveilleux objectifs personnels et professionnels. Je suis fière d'avoir servi mon pays bien-aimé, le Venezuela, pendant 25 ans.

Les jours gris au Venezuela commencent à se faire sentir, il ne m'a pas fallu longtemps pour rejoindre ma maison et ouvrir la porte pour migrer avec ma famille vers un endroit qui me permettrait de donner un avenir meilleur à mes enfants, mais en laissant derrière moi ma mère, mes frères, mes neveux, mes amis, ma vie de près d'un demi-siècle. C'était alors en juillet 2014, quand sur un chrome coloré je m'envolais pour Bruxelles avec ma famille.

L'étreinte et la bénédiction de ma mère sont venues chargées de ces quelques mots : «à bientôt, ma sœur». Combien de choses se sont produites, combien j'ai appris, chaque jour vécu me rend plus forte pour mener à bien cette décision et ne pas mourir en essayant.

Huit ans ont passé, je remercie la Belgique de m'avoir accueillie, je félicite mes enfants pour

leur persévérance, pour leur épanouissement personnel, pour leurs triomphes... mais quand même, il y a un vide en moi, je sens que les miens sont là-bas, à attendre le meilleur moment... chaque jour j'y travaille, ... je suis toujours là, à croire en ce que je sais, en ma capacité et en ce que je peux donner pour y parvenir.

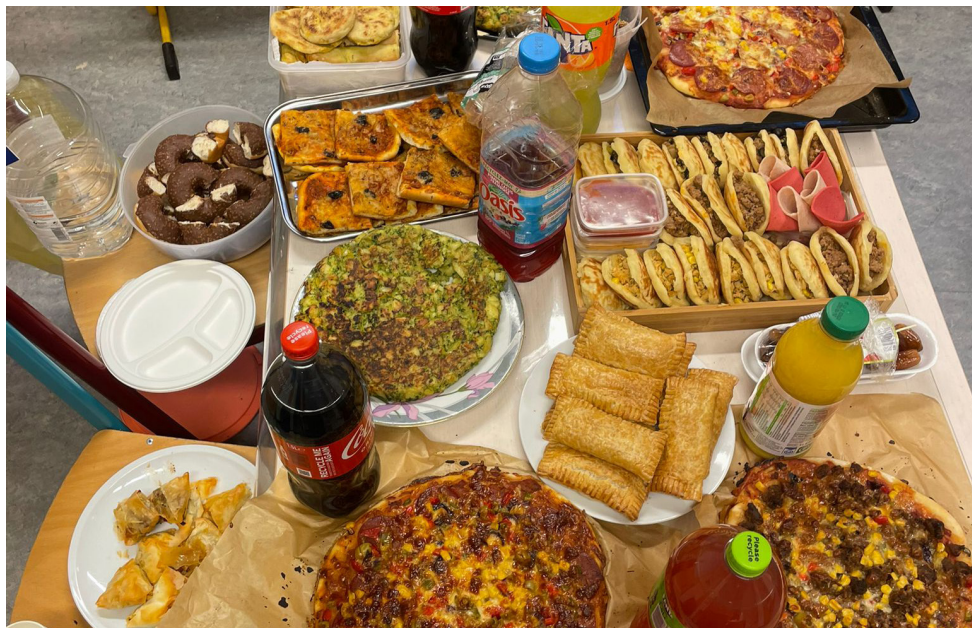
Je remercie tous ceux qui me serrent la main, qui m'encouragent à continuer, et vous qui m'avez accordé de votre temps pour lire mon témoignage.

Yency / Carolina »

**Farida
Secrétaire**



Quelques photos de nos activités éducatives



Les grands s'affairent en cuisine !



Voici le calendrier du mois de Mai 2023.

Ce calendrier reprend les horaires des activités éducatives du mois, affichez-le à un endroit bien visible afin de ne rien rater des activités de vos enfants.



Mai 2023

Activité sportive en plein air grâce au retour des beaux jours

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
01 Férié Fête du travail	02 Camp Baselles Castors/grands	03 Camp Baselles Castors/grands	04 Camp Baselles Castors/grands	05 Camp Baselles Castors/grands	06 Camp Baselles Castors/grands
08 Pas d'activités	09 Pas d'activités	10 Pas d'activités	11 Pas d'activités	12 Pas d'activités	13 Pas d'activités
15 Alphabétisation 09H / 12H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H	16 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Piscine 16H30 / 18H30	17 JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	18 Férié Ascension	19 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Théâtre 18H / 20H Remise des brevets 16H / 19H	20 CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H
22 Alphabétisation 09H / 12H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H	23 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Piscine 16H30 / 18H30	24 JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	25 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Jeux de société 17H / 19H Informatique Suspendu Piscine 16H30 / 18H45	26 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Théâtre 19H / 20H	27 CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H
29 Férié Pentecôte	30 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Piscine 16H30 / 18H30	31 JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H			

Côté activités éducatives



Je me présente...

Chère lecteur et chère lectrice,

Je suis la nouvelle éducatrice d'Inser'action, je travaille en collaboration avec Santiago. On animera le groupe des Juniors et des castors samedi.

Qui suis-je ?

Je m'appelle Lina Jouied et je suis âgée de 20 ans.

Éducatrice A2 de formation, je suis actuellement en train de réaliser mon bachelier en tant qu'éducatrice spécialisée A1 en cours du soir.

Actuellement, je travaille à mi-temps : le mercredi, le jeudi et le samedi. Je suis en train de découvrir les enfants et les jeunes qui fréquentent l'AMO.

Quel bonheur de les voir épanouis dans ce qu'ils font. Cela donne du sens à notre beau métier !

Les valeurs sont importantes pour moi et je tenterais, par mon travail de les inculquer à nos jeunes.

Ma scolarité ?

Durant ma scolarité j'ai eu la chance de pouvoir faire mes études en tant qu'éducatrice A2. Cela m'a permis d'acquérir certaines compétences dans le secteur social et de révéler ma vocation du métier.

J'ai pu travailler avec des personnes en situation de handicap, avec des personnes âgées et dans une école maternelle. Ces différents publics m'ont permis de mieux comprendre les besoins éducatifs de notre métier et surtout d'acquérir des

Côté activités éducatives

nouvelles compétences au service de mon métier.

Pourquoi vouloir travailler chez Inser'Action ?

C'est une réelle chance pour moi de pouvoir accompagner les jeunes d'Inser'Action dans une société plus juste et de rendre les jeunes acteurs de leurs vies.

J'ai toujours voulu travailler avec des jeunes. Les jeunes et les enfants sont l'avenir de notre société, il est important d'investir du temps, de l'énergie et des projets pour nos jeunes.

Les projets d'Inser'Action ont une finalité, non seulement pédagogique, culturelle, sportive, mais aussi émancipatrice, qui correspondent à mes valeurs.

Je suis ravie d'avoir intégrée cette chouette équipe et d'apporter une touche féminine à l'équipe d'Inser'Action !

Lina
Educatrice



Côté activités éducatives



Projet des Grands à Durbuy

Depuis le début de cette année, nous nous sommes mis en tête avec le groupe des grands que nous rêvions de profiter d'une semaine tous ensemble dans un endroit dépaysant.

Pour arriver à concrétiser ce voyage, nous avons mis en place une série d'actions qui nous permettraient de récolter assez d'argent pour partir : une brocante, une vente de brochettes de bonbons et de gaufres à la fête du quartier et une grande vente de jus de pommes artisanaux, de bougies et de gaufres.

Au fur et à mesure que les mois passèrent, nous avons vu que l'argent récolté augmentait petit à petit et nous avons senti que ce projet devenait de plus en plus concret pour nous tous.

Nous avons donc fait des recherches tous ensemble pour trouver un gîte et surtout un endroit en Belgique où la plupart des jeunes n'avaient pas encore eu l'occasion de se rendre.

Après de longues recherches, nous sommes tombés sur la perle rare : Un grand chalet à Durbuy pour 22 personnes au milieu de la nature et proche de chouettes activités.

C'est un endroit qui sort de l'ordinaire pour nos grands car la majorité d'entre eux ne connaissent pas les environs et n'ont pas l'habitude de partir dormir plusieurs nuits à la campagne belge.

Mais que pensent les jeunes de ce projet ? J'ai décidé de donner la parole à Anas, un jeune du groupe des grands, en lui posant quelques questions concrètes sur son ressenti par rapport à ce voyage :

Côté activités éducatives

« Qu'est-ce que ça te fait de partir à Durbuy ? »

J'ai vraiment hâte qu'il y ait une ambiance un peu différente avec notre groupe par rapport aux activités des samedis normaux, un peu plus de liberté, etc.

J'aime bien aussi le calme de la campagne, l'ambiance. Les gens qui y vivent ont moins de stress, ils sont plus détendus (c'est plus agréable de parler avec eux). Ce sera l'occasion d'échanger avec des personnes qui n'ont pas la même routine de vie ni le même milieu de vie que nous.

« De quoi tu as le plus hâte pour cette semaine ? »

J'ai le plus hâte de vacances entre copains, sortir du chalet pour aller découvrir

l'extérieur, des balades en forêt, etc.

J'ai surtout hâte de profiter de nos efforts pour ... le réconfort.

Après tout ce temps consacré à notre projet et tous les efforts fournis, je pense qu'il est temps pour nous de nous poser et de profiter à fond de ce beau voyage qui nous attend.

Martin
Educateur



Côté activités éducatives



Et si on découvrait le lieu et la thématique des 2 camps à Pâques

Bonjour à tous, j'espère que vous allez bien.

Pour l'article du mois de mai, j'ai choisi de vous parler du gîte et de la thématique des 2 camps de Pâques. Tout d'abord, cela faisait 2 ans que nous n'avons pas fait de camp avec les 2 groupes en même temps. Ici, il s'agit d'un lieu de camp connu de nos familles et des jeunes. On commence par des indices : Tenneville, Ardennes, Vous l'aurez s'en doute compris, il s'agit du gîte de Basseilles.

Comme repris sur le site : « Ancienne scierie, le gîte Kaleo de Basseilles est situés dans la commune de Tenneville, dans une magnifique vallée, à 3 km de la Barrière de Champlon. Il porte le nom de la petite rivière qui longe la

grande propriété, appelée la « Basseilles ».

Pour nos jeunes urbains, c'est un changement total de décors. En effet, en l'espace de 5 jours, ils se retrouveront centré sur eux-mêmes et dans la nature avoisinante. (Au calme entouré de forêts de Grune, Frey et Saint-Hubert, bordé d'une grande prairie, le site dispose également d'un terrain de volley avec filet. »)

Le gîte des grands comprend plusieurs chambres tandis que celui des castors est un dortoir où tous les castors dormiront ensemble en compagnie d'un éducateur et d'une éducatrice. Juste en face du gîte, il y a une énorme plaine où les jeunes pourront se défouler, faire des grands jeux ou aller profiter de la rivière en cas de forte chaleur.

Au niveau du camp des castors, la thématique

Côté activités éducatives

portera sur : « Les animés et les mangas ». Pourquoi cette thématique ? Car nos jeunes sont forts intéressés par ce sujet et de manière générale ils semblent bien maîtriser le sujet, autant dire que la culture japonaise n'a plus de secret pour eux. C'est aussi l'occasion de découvrir une autre culture, d'autres codes et d'autres façons de faire. L'accent sera porté sur l'ouverture sur le monde et sur la découverte.

Tout au long du camp, les jeunes pourront réaliser des jeux sur plusieurs animés comme naruto, one piece, attaque des titans et j'en passe. Ils découvriront une nouvelle culture via des activités ludiques, culinaires et culturelles. Mais ils seront aussi sensibilisés aux dangers que peuvent entraîner la surconsommation des séries, de la tv ou des écrans...

Pour les grands, nous avons fait un mixte de tout ce que les grands ont proposé, c'est-à-dire : « Les séries télévisés ». Ce qui comprend Koh Lanta, Pékin Express, Question pour un champion, la loi de la jungle, Affaire conclue et j'en passe également. Ils seront plongés dans cette aventure avec le côté cohésion d'équipe, mais également le côté

compétition. Ils se verront attribuer de l'argent et des kilomètres durant chaque jeu/mission réalisés qui serviront à la fin de la semaine pour le jeu final.

Un camp est également un endroit où les jeunes sont loin du monde virtuel et concentrer à 100 % sur le moment présent. Ils cuisinent, font des tâches ménagères, participent à des jeux et sont amenés à ne dépendre que d'eux-mêmes. L'autonomie est à son comble.

Tout ça pour vous dire que nous avons hâte de partir en camp avec les jeunes et de pouvoir amasser un maximum de souvenirs.

Fehmi
Educateur spécialisé



Côté activités éducatives



Les problématiques au sein du quartier.

Après bientôt deux ans au sein de l'ASBL Inser'ation, une multitude d'activités, de souvenirs, de bons moments et des rencontres incroyables, une constatation me trotte tout de même dans la tête. Car oui, malgré tout le côté positif que j'ai énuméré précédemment, il y a un sujet sensible, qui me mine et dont j'aimerais parler avec vous : la problématique de l'insécurité dans le quartier.

En effet, depuis que je suis arrivé en poste, dans le courant du mois de juin 2021, j'ai directement remarqué des faits étranges, qu'on doit éviter de normaliser et qui ne font que tirer le quartier vers le bas. Que ce soit l'ambiance agitée, agressive, l'insalubrité ambiante qui ronge le quartier Nord de la commune de Saint-Josse, les points de deals, mais également la proximité avec le monde de la prostitution (qui amène son lot de problèmes). Tant d'éléments qui m'ont frappé au cours de mon activité professionnelle au sein d'Inser'ation. Alors,

oui, c'est un constat qui a dû être fait maintes et maintes fois, ayant vécu et grandi dans un endroit paisible, je me dois d'être révolté et choqué par cette ambiance qui rôde autour des jeunes (et moins jeunes) habitants de la commune de Saint-Josse.

Car oui, bien que nous tentons - ainsi que les institutions présentes dans le quartier - de donner une bouffée d'oxygène via des activités pédagogiques, un dépaysement et un apport culturel, au final notre public reste, alors que la plupart des professionnels s'en vont une fois la journée de boulot terminée. Et ça, il ne faut pas l'oublier, c'est notre public qui est en première ligne par rapport à toutes les problématiques et déviances présentes dans le quartier. C'est pourquoi, j'ai décidé, lors de mon activité à l'école des devoirs, de recueillir la parole des jeunes qui souhaitent s'exprimer sur la problématique de l'insécurité au sein de leur quartier. Voici un échantillon que j'ai pu sélectionner, bien évidemment, par respect et sur demande des jeunes, je compte

Côté activités éducatives

vous livrer ces témoignages de façon anonyme.

Voici les témoignages et la parole des jeunes :

« Les problématiques dans le quartier sont très présentes, surtout chez les jeunes. Il y a des endroits non fréquentables où on n'ose pas passer en famille, à cause des points de ventes illicites. Je peux également vous parler des bagarres de rue, qui dérangent le voisinage. Après, je trouve qu'il n'y a pas beaucoup d'aménagements pour les jeunes du quartier, qui finissent pas traîner dehors. Enfin, un dernier point qui m'attriste, c'est la propreté dans notre quartier, on peut voir beaucoup de déchets et ça donne une mauvaise image. »

« Un des problèmes que je peux citer, c'est le quartier de la prostitution. Il n'y a plus aucune pudeur, aucune honte, et c'est un endroit où je n'ose plus passer avec ma famille. De plus, je souhaite souligner le problème au niveau des points de deal, c'est honteux de se poser devant des écoles ou bien même devant Inser'action et n'avoir aucune honte à vendre et à fumer alors qu'il y a des jeunes qui passent. Quel exemple donne-t-on aux plus petits ? Ce qui est triste, c'est que ce sont des gens qui sont perdus et qui préfèrent ce moyen facile pour se faire beaucoup d'argent. Il faut absolument que ça change, mais j'ai l'impression que rien ne changera, malheureusement. »

« Le souci, c'est que certaines personnes qui vivent dans ce quartier ne sont pas fréquentables. Et pourtant, par leur présence, ils influencent les plus jeunes qui prendront peut-être exemple sur eux. Au niveau des dealers, les gens du quartier

sont habitués à voir de tels comportements que ce n'est plus une surprise ou un choc, mais c'est simplement devenu une habitude, une norme... »

« Il y a pas mal de problématiques que j'observe quand je viens à Inser'action. Premièrement, les voyous sont souvent placés devant la porte et je ne me sens pas en sécurité lorsque je viens aux activités. Deuxièmement, la saleté et parfois l'odeur qui ressort du quartier, c'est très dérangeant et je trouve également qu'il n'y a pas assez d'espaces verts. Enfin, j'aimerais parler de la drogue, qui semble omniprésente dans le quartier, que ce soient les voyous comme je l'ai dit, mais également les paquets vides que je retrouve dans la rue Saint-François. C'est triste à dire, mais quand je viens à Inser'action, j'ai l'impression de rentrer dans la rue de la drogue... »

Voilà pour le témoignage, des récits qui mêlent à la fois indignation et colère, avec une lucidité qui

semble parfois folle pour des jeunes de cet âge-là. Car oui, en tant que travailleurs, nous pouvons observer des choses, mais au final nous ne sommes que de passage, alors que les jeunes ressortent le réel, le concret, parfois brut et glacial, mais il est important de leur donner une tribune, pour qu'ils puissent s'exprimer, se faire entendre...

Kamel
Educateur



Quelques photos de nos activités éducatives



Une petite sortie...



Quelques photos de nos activités éducatives



... à la fête du quartier !





Utilisation des photos et textes présents dans le journal

Tous les textes, documents pdf, illustrations, photos, logos présents dans ce journal appartiennent à l'asbl Inser'Action. Toute utilisation doit être autorisée.

Nous avons, dans la mesure du possible, demandé aux personnes représentées sur les photos leur accord. Toute personne figurant sur une photo peut demander le retrait du cliché de nos pages en adressant une simple demande au secrétariat dont l'adresse est reprise ci-dessous.

Les photos présentes sur le site et dans le journal ne sont qu'illustratives et non exemplatives. Toute ressemblance entre les personnes qui s'y trouvent et les situations décrites serait purement fortuite et involontaire.

Inser'action asbl

Permanence sociale/ Secrétariat

48, rue Saint-François

1210 Saint Josse Ten Noode.

Atelier

10, rue Saint-François

1210 Saint Josse Ten Noode.

Téléphone : 02/218.58.41

Email: info@inseraction.be

Site: www.inseraction.be

Facebook : @InseractionAmo

Instagram : @inseractionamo

Avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de l'ONE, de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Commission communautaire française, de la Commune de Saint-Josse-Ten-Noode et du service Arc-en-Ciel.

