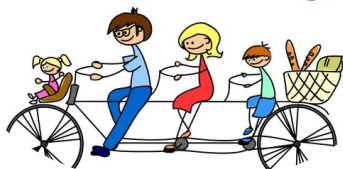


FAMILY



TO DO LISTE « Vive les vacances en Belgique » / par Neslihan

Qu'est ce qu'une «to do liste» ? En avez-vous une ?

Page 4 - 5



600 heures pour les jobs étudiants / par Coralie

Venez prendre les informations pratiques des jobs étudiants !

Page 6 - 7



Parlons du (cyber)harcèlement scolaire. / par Kamel

Ce fléau qui peut toucher n'importe quel enfant... Kamel vous en parle.

Page 16 - 17



Interview de la jeune équipe éducative / par Martin

Découvrez le témoignage de plusieurs de nos jeunes.

Page 18 - 19

Édito

Chères lectrices, Chers lecteurs,

Le moment est venu pour vous de découvrir la dernière édition du journal de cette année, celle du mois de juin. Un mois très chargé pour certains et notamment pour celles et ceux qui doivent encore passer des examens. Ce mois est aussi très prenant pour nos équipes qui sont en pleine préparation des activités d'été (semaines d'activités pour les juniors et les castors et un camp à Durbuy pour les grands). L'équipe de la permanence n'est pas en reste étant donné qu'elle réalise chaque année tout un travail d'accompagnement au niveau des recours scolaires, de l'orientation, etc.

Dans cette édition, nous vous proposons une série d'activités à faire en Belgique durant les vacances scolaires. L'occasion pour tous de passer de chouettes moments en famille et de profiter de notre si beau pays.

Les grandes vacances sont pour bon nombre de jeunes l'occasion de travailler sous contrat étudiant afin de gagner un peu d'argent. Cette année, il est possible de travailler dans ces conditions jusqu'à 600 heures. Cependant, il est important de tenir à l'œil quelques points d'attention. Petit rappel dans cette édition.

A l'AMO, nous sommes sensibles aux relations parents/enfants. C'est la raison pour laquelle nous allons vous proposer le témoignage d'une mère du quartier qui revient sur sa relation avec sa propre maman.

Vous découvrirez aussi plusieurs retours sur le grand camp du mois de mai. Il s'est déroulé à merveille. Nous avons fait appel à plusieurs jeunes éducateurs afin de renforcer notre équipe. Vous découvrirez leurs commentaires d'après camp dans le présent numéro du journal.

Nous vous avons aussi préparé un article sur le harcèlement scolaire, qui comprend notamment un retour sur l'après-midi de sensibilisation réalisée auprès des jeunes de l'école de devoirs.

Chaque année, nous éditons un rapport sur tout le travail réalisé durant l'année précédente (chiffres, constats, etc.). Je vous invite à parcourir notre rapport d'activité de l'année 2022, maintenant disponible sur notre site www.inseraction.be sous l'onglet « téléchargement ».

Il me reste à vous souhaiter de très bonnes vacances d'été au nom de toute l'équipe de l'AMO Inser'action ASBL.

Bon plaisir de lecture,

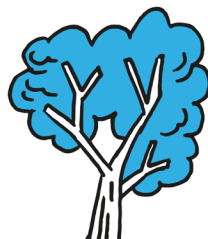
Félix
Co-directeur



Sommaire



Page	2	Edito
Page	4 - 9	Permanence psychosociale
Page	4 - 5	TO DO LISTE « Vive les vacances en Belgique » / par Neslihan
Page	6 - 7	600 heures pour les jobs étudiants / par Coralie
Page	8 - 9	Se sentir le moins aimé de la fratrie / par Farida
Page	10	Quelques photos de nos activités
Page	11 - 13	Horaire des activités éducatives
Page	14 - 21	Côté activités éducatives
Page	14 - 15	Et si on faisait un retour du camp d'une manière plus théorique ? / par Fehmi
Page	16 - 17	Parlons du (cyber)harcèlement scolaire. / par Kamel
Page	18 - 19	Interview de la jeune équipe éducative / par Martin
Page	20 - 21	Journée à la ferme La chèvrerie du moulin Deweez / par Santiago
Page	22 - 23	Quelques photos de nos activités



Permanence psychosociale



TO DO LISTE « Vive les vacances en Belgique »

Ça y est, l'été est arrivé !! Enfin, nous pouvons nous réconforter sous les rayons du soleil généreux qui nous accueille à bras ouverts.

Certains d'entre nous iront peut-être en vacances à l'étranger, d'autres passeront l'été en Belgique.

La Belgique, un pays qui abrite de nombreuses richesses d'un point de vue historique, culturel, gastronomique ou encore naturelles.

J'ai pensé qu'il serait intéressant pour vous de créer une to do liste de découvertes, de visites et d'activités à faire en famille. C'est le moment de se ressourcer et de recharger les batteries ;) Sortons des sentiers battus et de nos habitudes. Allons à la découverte d'autres villes ou villages situés en Wallonie ou ailleurs en Belgique.

Ça vous dit de participer à une expérience sensorielle inédite en créant votre propre parfum ?

Pour les personnes intéressées, ÔÔ Paradis des Sens, se situe à Walcourt en province de Namur. Ce site vous propose un atelier exceptionnel en stimulant vos sens autour du parfum. Je n'en dis pas plus et je vous laisse le découvrir sur le lien suivant où vous trouverez toutes les informations nécessaires (notamment l'adresse) : <https://visitwallonia.be/fr-be/3/je-suis/en-famille/activites/visitenentreprise-latelier-oo-paradis-des-sens-a-walcourt/41243>.

Qui dit soleil, dit parc aquatique.

Beaucoup connaissent déjà Aqualibi, qui se situe à Wavre dans la province du Brabant Wallon. Vous pouvez acheter vos tickets sur leur site internet : <https://www.aqualibi.be/fr/aqua/tickets?gclid=Cj0KCQjwpPKiBhDvARIsACn-gzBrYV9gZ9TUeXIJMOhMlfymx2JhPSRY5DoNRbEDUD38>

Permanence psychosociale

XV3f0jpRMDYaAt79EALw_wcB&gclid=aw.ds.

Connaissez-vous le Center Parcs Les Ardennes ? Si non, c'est un endroit idéal pour vivre des expériences inoubliables en famille. Différentes activités y sont proposées telles que des balades à poney, une plaine de jeux extérieurs, un kids safari et même un parcours accrobranche. Parmi ces activités, se trouve Aqua Mundo, un parc aquatique pas comme les autres, adapté à tous les âges. Vous pourrez y retrouver aventure et sérénité. Voici le site internet du domaine : https://www.centerparcs.be/be-wl/belgique/fp_AR_vacances-domaine-les-ardennes/billets-journee.

Allez hop, maintenant je vous envoie vers un univers différent des autres. Go à SparkOH ! Allez à la rencontre des sciences et des technologies avec vos enfants, vos frères et/ou sœurs. Vous y trouverez également des activités en extérieur pour souffler et profiter du beau temps. Bref, je n'en dis pas plus. Entrez cette url pour en savoir davantage : <https://sparkoh.be/famille-au-sparkoh/>.

Que diriez-vous si je dis « voyage dans le temps » ? L'espace Arthur Masson vous offre cette possibilité en vous faisant vivre une expérience unique. Une multitude d'activités sont proposées. Vous pouvez visiter l'École d'Autrefois, et vous mettre dans la peau d'un élève de 1932. Assister au Parcours-spectacle « Trignolles », participer à la chasse au trésor, se balader à Treignes ou encore, dans la peau de Sherlock Holmes, partez à la recherche de Renaud. Toutes les informations se trouvent ici à <https://espacemasson.be/>.

Et voici, Adventure Valley, le plus grand parc d'aventure de la Belgique, à Durbuy. Une multitude d'activités surprenantes à l'intérieur et à l'extérieur vous attendent. Vous risquez d'y

passer une journée de folie avec vos proches. Consultez le site internet pour en savoir plus : <https://www.adventure-valley.be/>.

Bien sûr que la liste ne devrait pas se terminer là. Je vous invite à créer votre to do liste selon vos goûts et vos envies folles. Pour cela, je vous conseille d'élaborer la liste en famille pour considérer les envies de chacun en consultant les liens que je partage ci-dessous.

https://visitwallonia.be/fr-be/3/je-suis/en-famille/activites-enfants-et-ados?cookie_lang=fr-be&page=2#block-system-main

https://www.routard.com/guide_a_voir/bruxelles.htm

<https://www.museumpassmusees.be/fr/articles/8-musees-pour-les-enfants-a-bruxelles>

<https://generationvoyage.fr/visiter-flandre-occidentale-faire-voir/>

<https://fr.tripadvisor.be/Attractions-g1452340-Activities-0a0-Flanders.html>

Que le beau temps vous porte chance.

Je vous souhaite d'excellentes vacances et à bientôt.

Neslihan
Assistante en psychologie



Permanence psychosociale



600 heures pour les jobs étudiants

Tu sais peut-être déjà que pour cette année, dans le cadre des contrats étudiants, tu as droit à 600 heures au lieu de 475 heures. En effet, cela veut dire que tu peux travailler 125 heures de plus en profitant des cotisations sociales réduites.

Mais attention tu peux travailler plus mais il faut toujours avoir en tête certaines informations :

Concernant les allocations familiales :

Si tu vis à Bruxelles, que tu as entre 18 et 25 ans et que tu as un job étudiant, tu dois travailler moins de 240 heures par trimestre sinon tu n'auras pas droit à tes allocations pour le trimestre en question. Pour le 3ème trimestre, c'est-à-dire juillet, août et septembre, il n'y a pas de limite d'heures.

Concernant les impôts :

Premièrement, à partir de ta majorité, que tu aies des revenus ou non tu dois remplir ta déclaration d'impôts, c'est une obligation.

Si tu vis avec tes parents, tes ressources nettes annuelles ne doivent pas dépasser un certain montant pour que tu puisses rester à leur charge. En effet, si tu dépases ce montant, tu ne seras plus à leur charge et ils ne bénéficieront donc pas d'une réduction d'impôt te concernant. Il vaut mieux en être conscient afin de leur éviter la « mauvaise » surprise.

Permanence psychosociale

Ce plafond varie d'année en année et en fonction de ta situation familiale :

	Ressources revenus 2022 (exercice d'imposition 2023)	Ressources revenus 2023 (exercice d'imposition 2024)
Parents imposés ensemble	3.490 EUR net 7.272 EUR brut	3.820 EUR net 7.965 EUR brut
Parent imposé isolément	5.040 EUR net 9.210 EUR brut	5.520 EUR net 10.090 EUR brut

Source tableau : <https://www.jeminforme.be/l-etudiant-et-les-impots/>

Pour les jobs étudiants, un certain montant est déductible, il est de 2.910€ pour les revenus 2022 (3.190€ pour les revenus 2023), ainsi que des frais forfaitaires ou réels que tu peux donc ajouter au montant du plafond à ne pas dépasser.

Exemple : Ines vit avec ses deux parents et a travaillé toute l'année 2022 pour un salaire de 3.500 euros : $3.500\text{€} - \text{exonération de } 2.910\text{€} = 590 - 480$ (frais forfaitaire minimum pour l'année 2022) = 110€. Ines ne dépasse donc pas le plafond (3.490€) pour rester à charge de ses parents pour l'exercice d'imposition 2023, revenus 2022

Etant un calcul assez compliqué, tu peux t'aider de l'outil en ligne sur <https://eservices.minfin.>

fgov.be/motiv/#/calc-tax-reduc/DEPENDENT.1 pour calculer ou bien te renseigner directement

auprès du SPF FINANCES afin d'avoir de l'aide ou plus d'informations concernant ta déclaration.

A bientôt,

Coralie
Assistante sociale



Sources :

<https://www.student.be/fr/student-life/475-heures-a-600-heures-nouvelle-regle-pour-les-jobs-etudiants/>

<https://www.jeminforme.be/job-etudiant-allocations-familiales-chomage-et-mutuelle/>

<https://www.jeminforme.be/l-etudiant-et-les-impots/>

Images libres de droit sur [pexels.com](https://www.pexels.com)

Permanence psychosociale

Se sentir le moins aimé de la fratrie

Chères Lectrices, Cher Lecteurs, Chers
Parents ou futurs Parents,

Être parents et éduquer nos enfants nous épuisent parfois mentalement et physiquement au point qu'il nous arrive de nous demander pourquoi nous les avons fait ☹️ (même si l'on regrette aussi vite d'avoir pensé ça !), c'est tout à fait humain !

Nous veillons sans cesse à ce qu'ils ne manquent de rien en matière d'alimentation, de matériel et de confort. Mais avec toutes ces préoccupations, sommes-nous assez attentifs à leurs besoins affectifs et émotionnels ?

Voici le témoignage d'une maman qui nous raconte comment elle a souffert d'un manque d'amour, du fait qu'elle a été « la rejetée de la fratrie ». Elle nous explique le lien de cette blessure infantile avec les difficultés qu'elle a dû surmonter dans sa vie d'ado et d'adulte... Elle souhaite surtout conscientiser tous les parents sur un sujet qui reste encore tabou.

« J'étais une enfant assez discrète, facile à éduquer, sans histoire à l'école, juste des résultats scolaires pas trop top. Je n'ai jamais manqué de rien. Je n'aime pas dire ça, mais j'étais incontestablement la moins aimée de la fratrie.

Je suis issue d'une famille de 3 enfants. Je suis la plus grande et j'étais presque responsable de ma petite sœur et de mon petit frère. Les câlins, pour ma mère, je n'en avais plus besoin déjà à l'âge de 7 ans ! C'est vrai que j'étais assez élancée pour mon âge. Quand venait le moment de se souhaiter une bonne journée avant d'aller à l'école, elle passait mon tour et esquivait une fois sur deux, mes « je t'aime maman ». Elle me répétait surtout que je devais garder un

œil sur le reste de la fratrie ! Quant à ma petite sœur, elle qui était bavarde, drôle et assez douée à l'école, c'était des bisous, des rires. Ma mère était plutôt dure avec moi et en grandissant, ma petite sœur devenait rebelle et un peu manipulatrice...

Avec ma sœur, je pouvais piquer des crises de colère et elle arrivait même à pousser mon petit frère à me détester. Malgré tout, ma mère restait très tolérante à son égard. Ma mère ne s'adressait à moi que quand il fallait faire quelque chose ou pour me faire des reproches.

J'ai longtemps relativisé la chose jusqu'à ce qu'un beau jour ma tante fasse la remarque à ma mère. Ma mère lui a répondu avec mépris et agressivité « mais qu'est-ce que tu racontes, je n'ai pas de préférence, je les aime tous autant » !

Je n'ai jamais compris pourquoi maman était si méchante et distante envers moi. J'en ai souffert sans jamais rien dire... Il m'arrivait de voir ma sœur et mon frère se blottir dans les bras de maman alors que j'étais juste à côté les bras ballants. Je les regardais en espérant qu'elle fasse pareil avec moi. Puis, du haut de mes 11 ans, j'y allais de mon propre élan comme pour dire « et moi ? », et là, elle se levait d'un air pressé « bon, j'ai du pain sur la planche » ...Grand vide soudain... ☹️

Quand il m'arrivait de faire de gros efforts à la maison dans les tâches ménagères afin d'attirer son attention, elle me donnait de l'argent. Ce n'était pas l'argent que je souhaitais, c'était une parole de satisfaction, un mot doux, un « merci ». Je cachais mon désespoir, je lui souriais et je filais à toute allure...

Il arrivait à ma mère de nous faire remarquer que ma petite sœur lui ressemblait. Et lorsqu'elle me

Permanence psychosociale

faisait des reproches, elle ajoutait que je suis bien la fille à mon père... Je suis assez réservée et peu loquace et je tiens ça de lui ! En grandissant, je me posais des questions. Maman aussi était l'aînée de sa famille. Doit-on subir un tel sort en tant qu'aînée ? Même s'il était un bourreau du travail, mon père lui, prenait le temps de me demander comment s'était passée ma journée. En revanche, il était assez distant et froid avec nous trois. Je trouve ça moins pire que ce que faisait maman, j'aurai préféré grandir dans une maison sans amour que de voir maman éprouver de l'amour juste pour les uns...

À l'âge adulte, ma timidité et le manque de confiance en moi me faisait barrière. J'étais à la recherche d'affection mais en même temps, je fuyais toute forme d'attachement. Tantôt je pouvais être gênée, tantôt j'avais peur de ne pas être à la hauteur et puis j'avais surtout peur d'être blessée. Je ne pouvais pas gérer mes émotions. On m'appelait « la bloquée » ! Avec la pression familiale et culturelle, je me suis mariée à l'âge de 30 ans. C'est, entre autres, grâce à mon époux que je me suis reconstruite et que j'ai appris à me considérer au fil du temps ! Lorsque j'ai eu mes enfants, les choses se sont un peu compliquées. Je débordais d'amour pour eux de peur de faire la même erreur que ma mère, mais cela m'a vite porté préjudice. J'essayais de tout décider moi-même et de tout leur donner, mais cela m'épuisait. Je devenais peu à peu le « parent préféré » et mon époux passait souvent pour le méchant. J'ai eu le bon conseil d'une amie qui m'a suggéré de céder plus de place à mon mari à la maison. C'est ce que j'ai fait, les choses sont devenues plus claires et structurées.

Il y a quelques mois, maman était mourante. J'allais lui rendre visite tous les jours et j'ai payé une domestique pour l'accompagner et la prendre en charge sur tous les plans. On ne peut pas dire que la préférence se paie, car contrairement à moi, ma sœur et mon frère ne venaient lui rendre visite qu'une seule fois par semaine.

Dans notre culture, nous devons un respect énorme à nos parents. Je n'ai jamais osé dire mon ressenti à ma mère de peur de passer pour une jalouse ou encore la frustrer. C'est devenu une obligation de m'occuper de maman, un devoir ! Je ne lui en veux plus, paix à son âme !

À tous les parents ou futurs parents, même si c'est difficile, ne perdez pas de vue que pour bien grandir, les enfants ont besoin de se sentir aimé, considéré. Même si ce n'est pas dans vos coutumes de prendre vos enfants dans vos bras, essayer de vous rapprocher d'eux à travers une discussion, montrez-leur de l'empathie quand leur moral n'est pas au rendez-vous et dites-leur que vous êtes fière d'eux. Une éducation totalement stricte ne produit pas forcément des enfants bien éduqués. Enfin, si vous avez une attirance plus grande pour l'un de vos enfants parce qu'il vous ressemble, parce qu'il est plus doué ou parce qu'il est le petit dernier, traitez-les de manière égale dans la quantité et la qualité d'amour que vous leur portez »

Farida
Secrétaire



Quelques photos de nos activités éducatives



Le groupe des grands part en vadrouille !



Voici le calendrier du mois de Juin 2023.

Ce calendrier reprend les horaires des activités éducatives du mois, affichez-le à un endroit bien visible afin de ne rien rater des activités de vos enfants.



Junin 2023

Nous avons fêté la fête des mères comme il se doit !

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
05	06	07	08	09	10
Alphabétisation 09H / 12H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H	Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Piscine 16H30 / 18H30	JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Jeux de société 17H / 19H Informatique Suspendu Piscine 16H30 / 18H45	Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Théâtre 18H / 20H Remise des brevets 16H / 19H	CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H
12	13	14	15	16	17
Alphabétisation 09H / 12H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H	Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Piscine 16H30 / 18H30	JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Jeux de société 17H / 19H Informatique Suspendu Piscine 16H30 / 18H45	Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Théâtre 18H / 20H Remise des brevets 16H / 19H	CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H
19	20	21	22	23	24
Alphabétisation 09H / 12H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H	Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Piscine 16H30 / 18H30	JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Jeux de société 17H / 19H Informatique Suspendu Piscine 16H30 / 18H45	Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Théâtre 18H / 20H Remise des brevets 16H / 19H	CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H
26	27	28	29	30	
Alphabétisation 09H / 12H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H	Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Piscine 16H30 / 18H30	JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Jeux de société 17H / 19H Informatique Suspendu Piscine 16H30 / 18H45	Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Théâtre 18H / 20H	

Côté activités éducatives



Et si on faisait un retour du camp d'une manière plus théorique ?

Bonjour à tous et toutes, j'espère que vous allez bien et que vous avez passé de bonnes vacances de printemps.

Pour ma part, le camp était tellement amusant et satisfaisant qu'en rentrant chez moi, j'avais « un goût de trop peu ». Bien évidemment, retrouver sa famille (surtout mon fils) m'a fait un bien fou.

Comme évoqué lors de mon article précédent, ce camp avait plusieurs objectifs, parmi lesquels : continuer à autonomiser nos grands, les responsabiliser, les déconnecter des réseaux (téléphone, découvrir un nouvel environnement, (re)trouver des ami(e)s..).

Pour ma part, ai été toujours aussi impressionné par l'impact du téléphone dans nos activités. Et surtout le bienfait d'être pour une fois déconnecté du monde virtuel pour vivre l'instant présent.

Qui dit nouvelle activité dit nouvelle expérience. En effet, une activité peut très facilement fonctionner, tout comme elle peut être totalement ratée. Plusieurs facteurs peuvent en être la cause : la motivation, le désintérêt, l'individualité... vous l'aurez compris, la liste est non exhaustive. Ainsi, nous avons pu remarquer les limites des jeunes, nos limites et de la pertinence des jeux que nous avons proposés. Pourquoi vous en parler ? Tout simplement pour vous expliquer que nous sommes toujours en réflexion pour améliorer et sortir de notre zone de confort pour proposer des jeux éducatifs, et surtout adaptés à nos jeunes et à nos finalités. On vise toujours à améliorer nos

Côté activités éducatives

activités, notre mentalité et nos compétences.

Je trouve qu'il est important de souligner de temps en temps ce côté plus théorique pour que les parents et les jeunes puissent se rendre compte que derrière chaque activité, chaque camp, chaque atelier, et semaine de vacances, nécessitent aussi un temps de travail, de préparation importants.

Ce camp a permis à certains jeunes de prendre la place / le rôle d'éducateur l'espace d'un instant et d'en prendre conscience. En effet, le 2^{ème} jour du camp, les grands ont dû animer les castors en sous-groupes. Ils ont dû préparer des activités avant le camp et ont proposé une après-midi d'animations en lien avec les thématiques attribuées avant le camp.

Certains grands ont pu remarquer que ce rôle n'est pas toujours facile. D'autres ont pris un plaisir fou et - qui sait peut-être - en feront leur métier. J'espère avoir l'occasion de travailler avec un de nos jeunes et en faire mon binôme, ainsi la transmission sera complète, ce serait extraordinaire. Ce camp a également permis à certains jeunes d'arriver au bout d'un cycle et de se trouver entre deux univers si proches et pourtant si différents (adolescence / adulte). Tout ça pour vous dire que dans un camp il y a beaucoup de facteurs à prendre en compte.

Pour finir, je vous propose de terminer cet article par le partage de témoignages de certains de nos jeunes :

Sanaa M. : J'ai beaucoup aimé ce camp si car les activités étaient variées et le temps était en notre faveur, chaque matin était illuminé. L'activité avec les castors où nous avons dû animer était assez instructive ; grâce à elle, j'ai pu me mettre dans la peau d'un animateur/éducateur. De plus, les

temps libres où nous faisons du volley a ajouté un supplément à notre voyage. Il y avait aussi les jeux de nuits qui étaient très recherchés surtout le hike du vendredi soir. Les éducateurs étaient attentifs et joviaux envers nous, « cœur sur eux ». Un tout grand merci à l'équipe.

Yassin A. : Ce camp était formidable, autant les activités que les éducateurs ainsi que le lieu. Je ne me suis pas ennuyé une seule fois et j'ai passé des moments inoubliables.

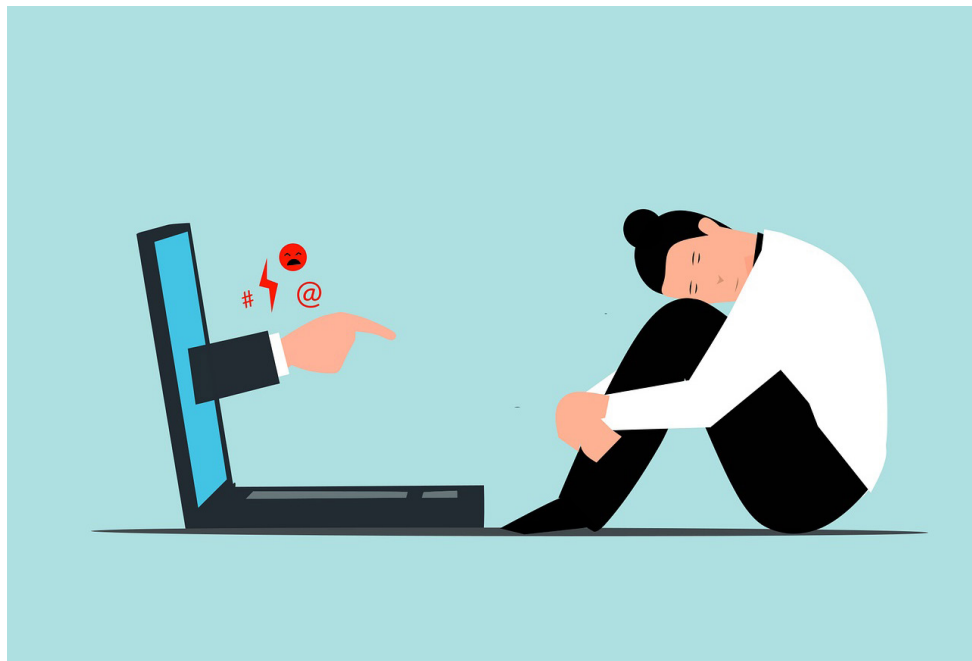
Lina Ms. : Tout d'abord, j'ai aimé ce camp, car il était vraiment différent des autres. On ne s'ennuie jamais vu qu'on était toujours en activité. Même pour les temps libres, nous étions occupés à faire des jeux. A force, on avait oublié que les téléphones existaient. L'idée de finir tard et se réveiller plus tard était aussi une bonne idée. J'ai adoré faire les jeux de nuit. Et ce camp nous a montré qu'on pouvait aller au bout de nos forces, surtout durant la marche.

Wissal D. : Bonjour Fehmi, déjà, sache que le camp était incroyable même s'il y a eu quelques perturbations. On repart avec plein de souvenirs. Je me suis vraiment bien amusé. Tu es un éducateur incroyable et ce camp, j'ai vraiment adoré. Vous avez eu plein d'imaginations à nous offrir cette semaine.

Fehmi
Educateur spécialisé



Côté activités éducatives



Parlons du (cyber)harcèlement scolaire.

Il fait partie des sujets d'actualité, et avec, selon moi, de plus en plus de violence. Il touche la plupart de nos jeunes avec parfois une part d'ombre qui ne permet pas d'agir, je parle bien évidemment du harcèlement scolaire.

Bien que les générations passent et ne se ressemblent pas, ce sujet est toujours un point central de la vie des collégiens, voire même des élèves du primaire. Avec les avancées technologiques que nous propose notre ère, les jeunes sont de plus en plus sujets à du harcèlement, tout d'abord au sein de l'école même, mais également sur les réseaux sociaux avec la naissance du « cyber-harcèlement ». Alors qu'à l'époque précédente, les problèmes se cantonnaient au milieu scolaire, actuellement les élèves sont en

proie à une nébuleuse négative au travers des différents réseaux sociaux. Loin de moi l'idée de minimiser les effets négatifs qui ont pu être engendrés par le harcèlement effectué par le passé, mais le passage vers le cyber-harcèlement semble étouffer encore plus les jeunes qui en subissent actuellement les conséquences. Il n'existe plus de frontière entre ce qui se passe à l'école et à la maison. Les situations vécues se poursuivent inlassablement sans avoir de répit.

C'est pourquoi, mercredi 26 avril, nous avons pu effectuer une activité de sensibilisation au harcèlement dans sa globalité, en collaboration avec la bibliothèque de Saint-Josse. Sur place, la collaboratrice avait préparé toute une série de capsules vidéo, reprenant des actes de harcèlement, que ce soit en milieu scolaire que dans la rue. Toutes ces capsules ont permis aux jeunes de pouvoir tenter

Côté activités éducatives

de comprendre et de débattre sur ce qu'ils avaient vu. Ce fut un moment pertinent qui a pu donner l'occasion à certains de témoigner, et même parfois de se livrer (sans obligation) sur leur vécu personnel et leur manière de ressentir, vivre ce harcèlement.

Aussi, occupant actuellement le poste de référent de l'école des devoirs, je me dois d'ouvrir une bulle de dialogue pour celles et ceux qui le souhaitent, afin de pouvoir se confier, comprendre et agir sur ce phénomène néfaste, et agir préventivement pour offrir un avenir bienveillant à nos jeunes. Mais trêve de bavardage, voici pour vous, chers lecteurs, l'avis d'une jeune sur ce phénomène de harcèlement et de cyber-harcèlement.

« Pour moi, le sujet du harcèlement est très intéressant, mais les jeunes d'aujourd'hui le banalisent trop. Peut-être à cause de la gêne que peut dégager ce sujet ou également la peur que peut ressentir la personne qui est harcelée. Aussi, les jeunes qui subissent du harcèlement n'osent pas toujours parler aux adultes, à cause des menaces et des effets négatifs qui pourraient encore se répéter. C'est un gros problème, car certains n'ont pas d'issue. Aussi, il y a un problème de banalisation dans la parole des gens, certaines personnes critiquent d'autres personnes, sous le ton de l'humour en faisant passer l'insulte pour « une blague » mais au fond, la personne qui reçoit ces commentaires est peut-être blessée, complexée et elle ne le montrera qu'une fois chez elle, isolée.

Après, je pense qu'à notre époque, le harcèlement est beaucoup plus présent sur Internet, c'est pourquoi on parle de cyber-harcèlement. C'est un problème qui démarre parfois sur les réseaux, mais qui se fait ressentir dans la vie réelle. Les problèmes sont multiples, ça peut aller d'une critique sous une photo ou encore à faire circuler des rumeurs, des photos modifiées, etc. Tout cela va influencer la réputation et le regard des gens qui ne sont pas toujours au courant de ce qui se passe, mais qui préféreront croire les menteurs au détriment de la vérité.

Au final, c'est la personne harcelée qui se retrouve seule, isolée, en dépression et tout cela peut parfois amener des idées noires, jusqu'à penser au suicide... Ça paraît être un cliché, mais c'est réel, c'est tragique. »

Sachez, toutefois, que nous sommes là pour vous, n'hésitez pas à nous interpeller. Vous pouvez aussi vous tourner vers une personne de confiance, mais le plus important est de sortir de cet isolement.

A très vite,

Kamel
Educateur



<https://le-cyber-harcelement-08.webself.net/les-consequences-du-cyber-harcelement>

Côté activités éducatives



Interview de la jeune équipe éducative

Lors de notre camp à Baseilles, nous avons eu la chance de pouvoir renforcer l'équipe éducative à l'aide de 6 nouvelles recrues, 3 chez les grands : Hajar, Adil et Reyyan. Et 3 chez les castors : Wiam, Douhaa et Ines.

La plupart de cette jeune équipe n'avait pas encore d'expérience dans l'animation d'un camp, néanmoins elles avaient la motivation nécessaire au bon déroulement de leur mission. Et c'est pour cette raison, que j'ai décidé de recueillir leurs retours et leurs ressentis avant et après le camp.

Comment te sentais-tu avant le camp ? Avais-tu des appréhensions ?

Wiam : « *Moi, avant le camp, j'appréhendais un peu car je ne connaissais pas les jeunes que j'allais animer, ni l'entièreté de l'équipe éducative. Mais en toute honnêteté, j'ai beaucoup apprécié le groupe*

de jeunes, ils étaient remplis d'une bonne énergie. »

Reyyan : « *J'étais super excitée car c'était ma première expérience « camp ». J'appréhendais les activités, est-ce que les jeunes allaient être satisfaits de nos animations ou pas. Aussi, je me demandais si j'allais avoir la capacité à gérer un groupes d'enfants, ce qui a été le cas au final. »*

Comment t'es-tu senti(e) pendant et après le camp ? Avec les jeunes et/ ou l'équipe des éducateurs.

Ines : « *Très joyeuse mais également très fatiguée. Il fallait se lever très tôt, courir à gauche et à droite, animer parfois les castors, les grands. Je me suis bien entendue avec l'équipe. Il y avait une bonne ambiance, on rigolait bien. Si on avait un problème, l'équipe était là à 100%. Malgré le fait que je faisais partie de l'équipe intendance, on m'a quand même bien intégrée dans les jeux ! La plupart des jeunes étaient très respectueux et adoptaient*

Côté activités éducatives

un bon comportement avec les éducateurs. »

Reyyan : « *Honnêtement, j'étais super heureuse d'avoir vécu une expérience « camp » avec des jeunes motivés. D'un autre côté, j'étais aussi super triste lorsque ce camp a touché à sa fin car j'avais créé des liens particuliers avec les jeunes durant cette semaine d'activités. »*

Gardes-tu des souvenirs qui te viennent en tête directement ?

Reyyan : « *Un des meilleurs souvenirs est le kayak. Il faisait super beau et c'était assez agréable de faire du kayak avec cette météo. Il y avait aussi le hike qui a été une bonne expérience où nous sommes tous motivés pour réussir notre objectif qui était d'arriver sur le lieu du kayak. »*

Hajar : « *Un souvenir qui me vient là tout de suite ce sont nos nombreuses parties de volley-ball. Nous nous sommes tous bien amusés avec ce sport, que ce soit durant les temps libres ou pendant l'activité du grand tournoi. Ce sport permet de rassembler les jeunes et les éducateurs, que ce soit les castors ou les grands. »*

Ines : « *Pleins ! Les activités passées avec les castors ainsi que les jeux de nuit des grands. J'ai également passé de très bons moments en cuisine avec Ali et Coralie, musique à fond. »*

As-tu senti que ce camp a eu un impact sur les jeunes ?

Reyyan : « *Oui je pense que pour le groupe des grands, ce camp a eu un impact sur leur créativité.*

Il a aussi eu un impact sur leur autonomie et leur prise de responsabilité grâce à leurs animations avec les castors. Ce camp a également offert aux jeunes une occasion unique de se connecter avec la nature et de restaurer les liens avec les autres. Il a aussi eu un impact sur leur dépassement de soi et de leurs limites. Les activités proposées aux camps ont poussé les jeunes à sortir de leur zone de confort et à développer leur courage. »

Wiam : « *J'ai trouvé que prendre des étudiants pour encadrer des jeunes était une très bonne idée. En effet, les enfants sont peut-être plus ouverts à discuter de certains sujets directement avec les plus jeunes éducateurs. Et d'offrir la possibilité d'agir et de s'investir pour les autres »*

Ines : « *Oui, le fait qu'ils soient plus détachés de leurs écrans. Au début ils n'étaient pas convaincus de déposer leur téléphone mais par la suite, on remarque que la majorité d'entre eux ne pensaient plus à ça. Par exemple, lors d'un jeu de nuit, nous leur avons proposé 15 minutes de téléphone et une grande majorité n'en a pas voulu. »*

Hajar : « *J'ai senti que ce camp a eu un petit impact chez les grands qui sont devenus de plus en plus indépendants et ont tous un peu travaillé sur eux-mêmes. Il y a eu des hauts et des bas, mais ils ont su parler et régler les choses. »*

Martin Educateur



Côté activités éducatives



Journée à la ferme La chèvrerie du moulin Deweez

Pour mon article, je compte vous parler d'une activité en particulier qui s'est déroulée pendant le camp des castors. Nous avons eu la chance de pouvoir visiter la ferme La chèvrerie du moulin Deweez. Par cette activité, nous espérons sensibiliser les jeunes à l'écologie grâce notamment à des personnes engagées par ces questions. Bien sûr, ces valeurs sont soutenues par notre projet, car elles permettent aussi de susciter une ouverture au monde extérieur.

Le jeudi 4 mai, pendant le camp, nous sommes allés à la rencontre d'un fermier qui tient, avec sa famille, une petite ferme très sympathique. Il s'occupe

toute l'année d'un élevage de chèvres (toutes plus adorables les unes que les autres). Ils ont également deux chevaux de trait, 3 adorables chiens de berger, une vache avec son veau et un potager. Le dépaysement était total pour les castors !

Quand nous sommes arrivés, nous avons été accueillis par Bernard Moreau le propriétaire de la ferme. Un personnage haut en couleur qui n'a pas laissé les jeunes indifférents.

Commençons par décrire notre hôte, c'est un personnage que nous n'oublierions pas de sitôt. Un vrai fermier wallon dans toute sa splendeur. Grand de taille, avec une grande barbe grisonnante et un accent bien du terroir. De prime abord, il a une apparence dure, mais une fois passés

Côté activités éducatives

Les clichés se cache un grand cœur et une envie folle de partager et transmettre son savoir.

Mais revenons à nos moutons ou ici à nos chèvres. Après l'arrivée de Bernard, nous avons été accueillis par les aboiements de ses trois chiens. Presque tous les jeunes en ont eu peur, et même quelques éducateurs. C'était la manière à eux de nous saluer : « bonjour, vous êtes les bienvenus ». Ensuite passée la peur, nos trois nouveaux compagnons nous ont suivis durant une grosse partie de la visite. Ils demandaient sans cesse des papouilles et des câlins. Les castors ne se sont pas gênés pour leur en donner, même les plus récalcitrants sont tombés peu à peu sous leur charme.

Ensuite, nous avons été à la rencontre de l'attraction phare, les chèvres. Nous avons pu les nourrir, les approcher, les toucher, les caresser et apprendre des tas de choses à leur sujet. Bernard a été très pédagogue avec nos jeunes.

Par la suite, nous l'avons suivi dans son quotidien et nous avons pu l'aider sur certaines tâches. Il devait s'occuper du rangement des bûches pour l'année. Nous l'avons aidé à mettre les bûches dans la remorque. On a fait une chaîne humaine parce qu'il y en avait beaucoup. Nous l'avons suivi dans son potager pour décharger les troncs. C'était très physique et salissant. Les jeunes ont pu se rendre compte de la dure réalité du travail à la ferme et prendre conscience de leur avantage de vivre dans une grande ville.

Nous avons pu le suivre aussi sur son champ. On a pu récolter des poireaux, il nous a appris à labourer les champs, à utiliser tous les matériaux liés à cette activité et surtout, on a appris comment fonctionne la culture des légumes.

Pour finir la journée, Bernard avait une surprise pour nous, il nous a fait faire un tour en remorque. Il nous a montré un barrage de castors qui ne se trouvait pas loin de sa ferme. On a pu profiter d'une balade et du bon air de la compagnie.

En conclusion, la journée du 4 mai a été synonyme de découverte, de partage et de dépaysement pour les castors. Ils ont pu côtoyer des animaux, apprendre sur la culture des légumes, vivre le quotidien d'un fermier. Ils ont découvert un personnage atypique des plus sympathique et se rendre compte que les apparences sont souvent trompeuses.

Merci à Bernard de nous avoir offert de ces bons moments.

Santiago Educateur



Quelques photos de nos activités éducatives



Les castors s'essaient aux arts martiaux.



Quelques photos de nos activités éducatives



Un petit Kayak ?





Utilisation des photos et textes présents dans le journal

Tous les textes, documents pdf, illustrations, photos, logos présents dans ce journal appartiennent à l'asbl Inser'Action. Toute utilisation doit être autorisée.

Nous avons, dans la mesure du possible, demandé aux personnes représentées sur les photos leur accord. Toute personne figurant sur une photo peut demander le retrait du cliché de nos pages en adressant une simple demande au secrétariat dont l'adresse est reprise ci-dessous.

Les photos présentes sur le site et dans le journal ne sont qu'illustratives et non exemplatives. Toute ressemblance entre les personnes qui s'y trouvent et les situations décrites serait purement fortuite et involontaire.

Inser'action asbl

Permanence sociale/ Secrétariat

48, rue Saint-François

1210 Saint Josse Ten Noode.

Atelier

10, rue Saint-François

1210 Saint Josse Ten Noode.

Téléphone : 02/218.58.41

Email: info@inseraction.be

Site: www.inseraction.be

Facebook : @InseractionAmo

Instagram : @inseractionamo

Avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de l'ONE, de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Commission communautaire française, de la Commune de Saint-Josse-Ten-Noode et du service Arc-en-Ciel.

