



Pâte à modeler maison

Roxan a créé avec une partie du groupe des castors de la pâte à modeler naturelle.

p. 18-19



Vécu de jours de pluie sans eau

Laissons les enfants s'exprimer sur leur ressenti grâce aux activités créatives que nous leur proposons.

p.26-27



Bienvenue chez les Mouzouri

Nous nous sommes invités virtuellement chez la famille Mouzouri au travers de nos activités.

p.16-17



Initiative citoyenne

Différentes initiatives se sont créées afin de venir en aide aux habitants.

p. 8-10

Édito

Bonjour à tous et à toutes,
voici notre journal du mois de juin.

Les jours se suivent et se ressemblent.
Toutefois, nous espérons entrevoir une lueur
au bout du tunnel.

En effet, nous aspirons à des jours meilleurs,
où nous pourrions nous réapproprier une
liberté mise au banc depuis plusieurs mois
déjà.

Néanmoins, gardons à l'esprit la prudence
et le respect des consignes de sécurité.
Pour retrouver nos habitudes passées, il est
important de consentir encore aux efforts
nécessaires.

A situation exceptionnelle, aménagements
exceptionnels. Ainsi, nous avons repris
depuis le 11 mai des activités dans nos
locaux avec les enfants, castors et grands
en petits groupes afin de se conformer aux
normes d'espace et de distance. Ces activités
favorisent la sociabilisation des enfants,
mise de côté depuis plusieurs semaines,
confinement oblige, et leur permettent de
verbaliser et d'exprimer leurs émotions par le
biais de bricolages, de dessins, de musique,...

Nos travailleurs sociaux, présents depuis
le début de la crise, reçoivent à nouveau
dans leur bureau, sur rendez-vous, et
toujours en respectant les mesures
d'hygiène, les personnes le nécessitant..

LOGIN: membre

**MOT DE PASSE :
été**

Vous pourrez découvrir dans ce journal :
Ahmed qui interviewe Makram, un jeune
participant à nos activités durant les vacances,
sur comment il vit le confinement et sur ses
ressentis.

Coralie interroge des parents sur le
récent retour de leurs enfants sur les
bancs de l'école. Farida met en avant une
initiative réalisée par différents habitants
du quartier. Il s'agit d'une confection de
masques à grande échelle afin de venir
en aide aux personnes en difficultés.

Du côté des activités éducatives, Ali s'est invité
virtuellement chez la famille Mouzouri afin de
récouter leur récit sur les activités réalisées.
Roxan a créé avec quelques jeunes de la
pâte à modeler à base de produits naturels.

Richard utilise ses talents de musicien pour
mettre en avant le talent artistique des
enfants.

Je vous laisse découvrir le reste.

Je vous souhaite une bonne lecture

A bientôt à Inser'Action

Steve
Responsable pédagogique

Sommaire

Page 2	Edito
Page 4 à 9	Permanence psychosociale
Page 4-5	Makram et le confinement
Page 6-7	Retour sur les bancs de l'école
Page 8-10	Initiative citoyenne
Page 11 à 12	Quelques photos de nos activités
Page 13 à 15	Horaire des activités éducatives
Page 16 à 27	Côté activités éducatives
Page 16-17	Bienvenue chez les Mouzouri...
Page 18-19	Pâte à modeler maison
Page 20-23	Comment vit-on dans une famille nombreuse ?
Page 24-25	La musique du déconfinement
Page 26-27	Vécu de jours de pluie sans eau

Permanence psychosociale

Makram et le confinement.

Ce mois-ci, j'ai décidé d'interviewer un des jeunes faisant partie du groupe des grands.

Sachant que nous nous trouvons dans une situation particulière, je voulais savoir comment se déroule le quotidien de certains de nos jeunes en période de confinement.

Makram est né et a grandi en Espagne. Cela fait 5 ans qu'il vit à Bruxelles.

Bonjour Makram, comment ça se passe durant le confinement ?

Je m'ennuie beaucoup, j'ai l'impression d'avoir tellement de temps libre et peu de choses à faire...

Ah oui je comprends, mais tu t'occupes comment alors ? Quel est ton rythme de vie ?

Je dors tard en restant devant le Pc ou parfois la Tv et je me réveille tard aussi mais j'ai repris l'école depuis lundi justement, ce qui va peut-être m'aider à reprendre un rythme classique.;

Et tu fais quoi alors après ton réveil ?

Je vais d'abord manger, ensuite je range ma chambre. Parfois j'aide maman lorsqu'elle a besoin de certaines choses. Je joue sur mon PC le reste du temps et j'ai les remédiations en ligne pour travailler un peu avec Richard.

Justement en parlant de remédiation, ça se passe comment ?

Depuis que je le fais avec Richard, je sens que j'ai appris plus de choses. J'allais dans une école de devoirs depuis le début de l'année mais je n'avais pas l'impression d'avancer. Maintenant que je suis à l'aise avec Richard, je suis plus intéressé à connaître la matière.

Ah c'est bien d'entendre ça ! et l'école ? ça a été la reprise ?

Oui oui, j'y vais deux jours semaine, lundi et jeudi jusque 14h. Nous portons des masques et utilisons le gel désinfectant pour les mains avant de rentrer à l'école. Les classes ont aussi été divisées car nous étions 20 et maintenant, ils ont créé 2 classes de 10 et comme la présence n'est pas obligatoire, on n'est jamais autant.

Vous suivez quels cours alors ?

Les cours importants comme le français, le néerlandais et les maths... Il s'agit des examens du CE1D. Mais nous n'allons pas les passer et c'est le conseil de classe qui décidera des élèves qui passent ou pas.

Et sinon à la maison, ça se passe bien avec tes frères ?

Oui ça va, parfois on a des petites disputes mais ce n'est pas trop difficile. Des petites tensions mais rien d'important.

Permanence psychosociale

et avec tes parents aussi ?

oui, ça va, il n'y a pas de problèmes.

Qu'est-ce qui te manque le plus depuis que nous sommes en confinement ?

Surtout les amis, mais on s'appelle sur instagram en vidéo.

En fait l'école m'a manqué aussi mais

les cours ne me manquent pas. Avec ce rythme de 2 jours semaine c'est bien pour reprendre petit à petit.

Ok Makram, courage à toi pour la reprise et pour le reste du confinement, merci pour l'interview et à bientôt !

Ahmed



Makram (à gauche) lors du camp à Basseilles

Permanence psychosociale

Retour sur les bancs de l'école...

Ca y est nous sommes lancés dans une phase de déconfinement progressif et, espérons que le plus dur soit derrière nous. Nous devons tous petit à petit retourner vers une vie « plus normale » après cette phase de confinement. Le confinement a été une période difficile plus ou moins selon les personnes et du coup il n'est pas toujours facile de passer à l'étape de déconfinement.

A peine nous commençons à comprendre, à intégrer, à adapter notre vie quotidienne que nous devons faire face à une nouvelle adaptation. Certes, nous sommes en période de déconfinement mais il est important de maintenir les gestes d'hygiène et de sécurité car le virus est malheureusement toujours parmi nous et continue d'être mortel pour certaines personnes à travers le monde. Bien entendu, le monde entier ne peut pas vivre en confinement sur une trop longue période car cela aurait également de terribles conséquences : sociales, psychologiques, économiques etc. Donc nous voilà sur le chemin encore très prudent d'un retour aux activités de la vie quotidienne et le retour à l'école en fait partie.

Le retour à l'école a suscité beaucoup de questions, de craintes, d'enthousiasme, d'incompréhension,... c'est pourquoi ce mois-ci je voulais vous faire part de témoignages de parents et d'enfants qui ont été confrontés à ce retour sur les bancs de la classe.

Zoubida, maman d'une élève de 6ème primaire :

« J'étais indécise quant au fait de remettre ma fille à l'école puis sa prof a entamé une discussion avec moi. La prof nous a envoyé des photos en montrant que chacun était à sa table avec les mesures respectées. Ils étaient 8 au total avec des masques. Ils ont aussi pris l'initiative de désinfecter les mains des élèves à l'entrée de l'école, même à la cour de récré. Ils ont marqué les limites à ne pas dépasser pour assurer une meilleure sécurité. Ils nous ont demandé de leur faire confiance et je l'ai fait. Ma fille, en rentrant, me racontait sa journée et ce n'était que du positif que ce soit au niveau des apprentissages ou de la sécurité. Ce qui m'a le plus motivé c'est l'objectif que ma fille réussisse et prenne son premier diplôme en main pour le secondaire...voilà »

Fatima-Zohra, maman d'une élève de 6ème primaire :

« Ma fille était très contente à l'idée de retourner à l'école, en plus juste pour 2 jours/semaine. Ce qu'elle n'a pas aimé, c'est le fait de porter un masque, tenir la distance, ne pas pouvoir jouer dans la cour. C'est difficile pour elle car elle aime jouer avec ses amis et leur faire des câlins.

Elle n'a pas peur, elle est tranquille dans le métro, pas de stress particulier.

Le prof leur a expliqué que tout le monde porterait le masque, qu'il n'y aurait 7 élèves en classe, qu'il faudra garder la distance, qu'ils n'iront pas jouer dans la cour.

Permanence psychosociale

Moi la seule chose qui me faisait peur c'est pour les toilettes, que l'hygiène y soit bien respectée. Le papa a dit de voir si ma fille voulait y retourner, sa grande sœur était pour par contre son grand frère non car comme je ne travaille pas, elle peut rester avec moi à la maison pour le temps qu'il reste avant la fin de l'année.

Pour moi, le déconfinement ne change pas trop, je ne sors pas beaucoup, pour moi le masque c'est difficile pour respirer. Ce qui me fait souffrir, c'est que ma mère est bloquée au Maroc. Par contre si l'on ne peut pas partir cette année au Maroc en vacances, ce n'est pas grave. Un des autres changements, c'est que je ne viens plus au cours d'alphabétisation, je suis beaucoup plus à la maison.

La fête de fin de ramadan cette année était différente, on n'a pas pu voir la famille au sens large, j'ai dans l'habitude de faire des gâteaux que je distribue aux voisins, aux professeurs, aux amis,... et là je ne l'ai pas fait, c'est un peu triste. »

Maman de Marwan, élève en 6ème primaire :

« Oui, en tant que parents nous avons des craintes, nous n'avions pas spécialement envie qu'il y retourne surtout qu'il est asthmatique.

L'école a pris contact avec nous pour bien expliquer la situation. Nous avons dû nous y rendre afin de récupérer toutes les affaires pour qu'ils puissent faire le grand ménage à fond, à cette occasion nous avons pu rencontrer le titulaire. Nous nous sommes dit que la décision finale reviendrait à Marwan car c'est lui qui irait et lui avait très envie d'y retourner.

Le premier jour, il est revenu ravi alors j'étais contente aussi. Les enfants ont été accueillis comme il faut, vraiment en toute sécurité. Ils étaient 8 par classe, avec du gel partout, c'était pour 2 jours/semaine. Avec les derniers changements, cela reste 2 jours mais par contre, la classe sera entière à partir de la semaine prochaine. »

Marwan, élève en 6ème primaire :

« En tout, j'ai déjà eu 4 jours d'école, ça s'est bien passé, on a tous nos masques, on a le gel, il y a le nettoyage. A la récré, on reste avec notre groupe de 8, comme la cour est grande ils l'ont divisée en 3, les jeux de ballons sont interdits. On s'habitue à ces mesures, en suivant le journal etc. on s'était déjà habitué et on a compris les règles de distance etc.

C'est quand même mieux d'être réellement en classe plutôt qu'en vidéoconférence, car quand on a des difficultés c'est mieux que le prof nous explique en classe plutôt qu'à distance. On avait des vidéoconférences 2x/semaine. Au début, c'est vrai que j'avais un peu peur, mais dès le 1er jour, j'ai vu que tout le monde respectait bien les règles, que c'était bien organisé alors j'étais rassuré.

Sinon le confinement ça a été, je ne me suis pas trop ennuyé comme on recevait les travaux et tout ça. »

Si vous avez des questions concernant le retour à l'école ou toute autre question, n'hésitez pas à nous joindre à la permanence psychosociale.

Coralie

Permanence psychosociale

Initiative citoyenne.

Vous avez sans doute déjà entendu parler des initiatives se multipliant depuis l'apparition du corona pour faire barrière contre ce virus.

J'ai justement souhaité mettre à l'honneur des personnes qui ont décidé de mettre leurs compétences dans le domaine de la couture au service des gens du quartier. Des asbl en collaboration avec des bénévoles parfois mamans de plusieurs enfants qui ont réuni leurs efforts de solidarité depuis plus d'un mois dans la confection de masques. Des efforts qui sont plus que jamais de mise en cette période de crise !

Nous sommes donc allés à la rencontre des membres de l'asbl Objectif Bien Etre avec qui tout a commencé.

Hatice et toutes les autres ont bien voulu nous accorder une interview afin de nous livrer les détails de cette belle initiative. Je vous laisse découvrir !

Bonjour, pouvez-vous vous présenter ?

Bonjour, je me présente, je suis Hatice Ozlucanbaz, maman de 3 enfants, j'habite le quartier Nord, je suis infirmière de formation travaillant dans un pms. J'ai été élue Conseillère Communale à Saint-Josse.

Bonjour, moi c'est Rebai Siham, également maman de 3 enfants (famille LEBAD) et habitante du quartier.

Comment cette idée vous est-elle venue ?

Après l'annonce dans les médias que le port du masque deviendrait une obligation et avec l'inquiétude de pénurie de ceux-ci, ce fut le déclic. Face à cette problématique, nous nous sommes vite rendu compte du besoin urgent. Les demandes venaient de partout. Il fallait profiter de cette période de confinement pour donner un coup de pouce dans le quartier. Après l'idée, vient la pratique. Mais très vite un problème s'est posé : tous les magasins non nécessaires étaient fermés. Pas moyen donc de s'approvisionner en tissus et élastiques. L'idée est donc restée en stand-by jusqu'au jour où nous avons reçu un coup de fil d'un médecin de la Maison Médicale du Nord.

Il leur fallait également en urgence des masques pour les affiliés. Madame Libera, qui s'occupe de tout ce qui est budget, nous informe qu'une aide de 10000 euros venant de la Fondation Roi Baudoin et 500 euros de l'asbl RenovaS (via un budget participatif) nous ont été octroyés. Il y a aussi la Maison Biloba qui nous a aimablement prêté deux machines à coudre. Et c'est ainsi que le réseau s'est formé. Nous avons les cartes en main pour entamer la meilleure des collaborations. Malgré que notre asbl soit toute récente, nous avons directement fait appel à tous nos bénévoles et nous avons aussi mis une annonce sur notre page Facebook. L'asbl RenovaS s'est chargé de mettre une annonce pour avoir des bénévoles qui s'occuperaient de la livraison. Le Service Prévention de la Commune de Schaerbeek à lui, publié sur son site, une annonce et nous a octroyé 5000 modes d'emploi pour les masques.

Permanence psychosociale

Ainsi, des mamans de notre quartier qui s'étaient déjà manifestées auparavant, en trouvant dommage de ne pas avoir de machine à coudre sachant qu'elles savaient coudre, étaient ravies de cette nouvelle, ça tombait bien! »

Où avez-vous acheté le tissu et les élastiques ?

« Ah! Ça, c'était une autre paire de manches! Ou non, plutôt un vrai cauchemar! En effet, nous avons cherché sans relâche sur les sites internet, en faisant plusieurs magasins,... sans succès. Puis, grâce à l'annonce que nous avons lancée sur les réseaux sociaux, nous avons trouvé une mercerie sur 1000 Bruxelles qui nous a invités à venir chercher le tissu et les élastiques exceptionnellement sur place. »

Quels genres de masques confectionnez-vous ?

« Ce sont des modèles initiaux du SPF santé. Des masques en tissus avec 3 plis et élastiques. Ils ont l'avantage d'être réutilisables après chaque lavage à 60 degrés. Je vous avoue que nous n'avons pas suivi à la lettre les dimensions au niveau des plis indiqués par le SPF car le procédé aurait été trop long. Nous nous sommes vite aperçus que pour atteindre l'objectif des 5000 masques, il fallait aller directement à l'essentiel, à savoir, trois plis et un filtre au milieu. Je tiens à préciser qu'à ce niveau-là, nous avons eu de la chance d'avoir obtenu beaucoup de conseils de la part des bénévoles. Ainsi, nous pouvions

distinguer chaque groupe pour chaque tâche à un moment précis. Tout devait se suivre...un groupe pour couper les tissus, un autre pour coudre les masques, un pour le repassage et enfin nous avons même dû créer un groupe spécialement pour nettoyer les bords des masques et les rendre visiblement esthétiques... bref, un vrai travail de coordination !

Pour accélérer les choses, nous avons eu une grande aide de mon beau-frère, couturier de formation, qui s'est chargé de la découpe du tissu, ce qui n'est pas chose aisée.

Enfin, des bénévoles, comme Madame Danièle (pensionnée), se sont portés volontaires pour aller chercher les kits aux quatre coins de la ville et également livrer les masques aux bénéficiaires. »

Combien de session par semaine ?

« Nous nous sommes installés dans un local situé rue Verte qui nous a été spécialement prêté, pour ce projet. Nous avons pu organiser trois séances en après-midi par semaine. Nous sommes à présent six personnes régulières en interne et vingt personnes qui confectionnent à domicile, majoritairement des mamans et des bénévoles du quartier. Nous arrivons aujourd'hui à un nombre de 300 masques par semaine. Nous voulons atteindre le nombre de 5000 masques qui correspond à la demande. »

Permanence psychosociale

A qui sont destinés vos masques en priorité?

« D'abord pour les affiliés de la Maison Médicale du Nord et ensuite aux sans papiers, aux personnes précarisées de Saint Josse. Finalement, nous avons aussi des demandes des asbl de Saint Josse..on va voir comment dispatcher au mieux »

Voilà, de mon côté, je remercie tous les collaborateurs qui ont contribué à cette initiative qui, je le soulève, n'est pas lucrative mais volontaire. J'espère que celle-ci puisse servir

d'exemple pour d'autres.

Je tiens tout de même à vous rappeler que le masque est important. Le masque vous empêche de transmettre le virus aux personnes que vous allez côtoyer. Donc, si vous voulez vraiment vous protéger et protéger les autres, c'est le lavage des mains, c'est le gel désinfectant et la distanciation sociale qu'il faut adopter au quotidien !

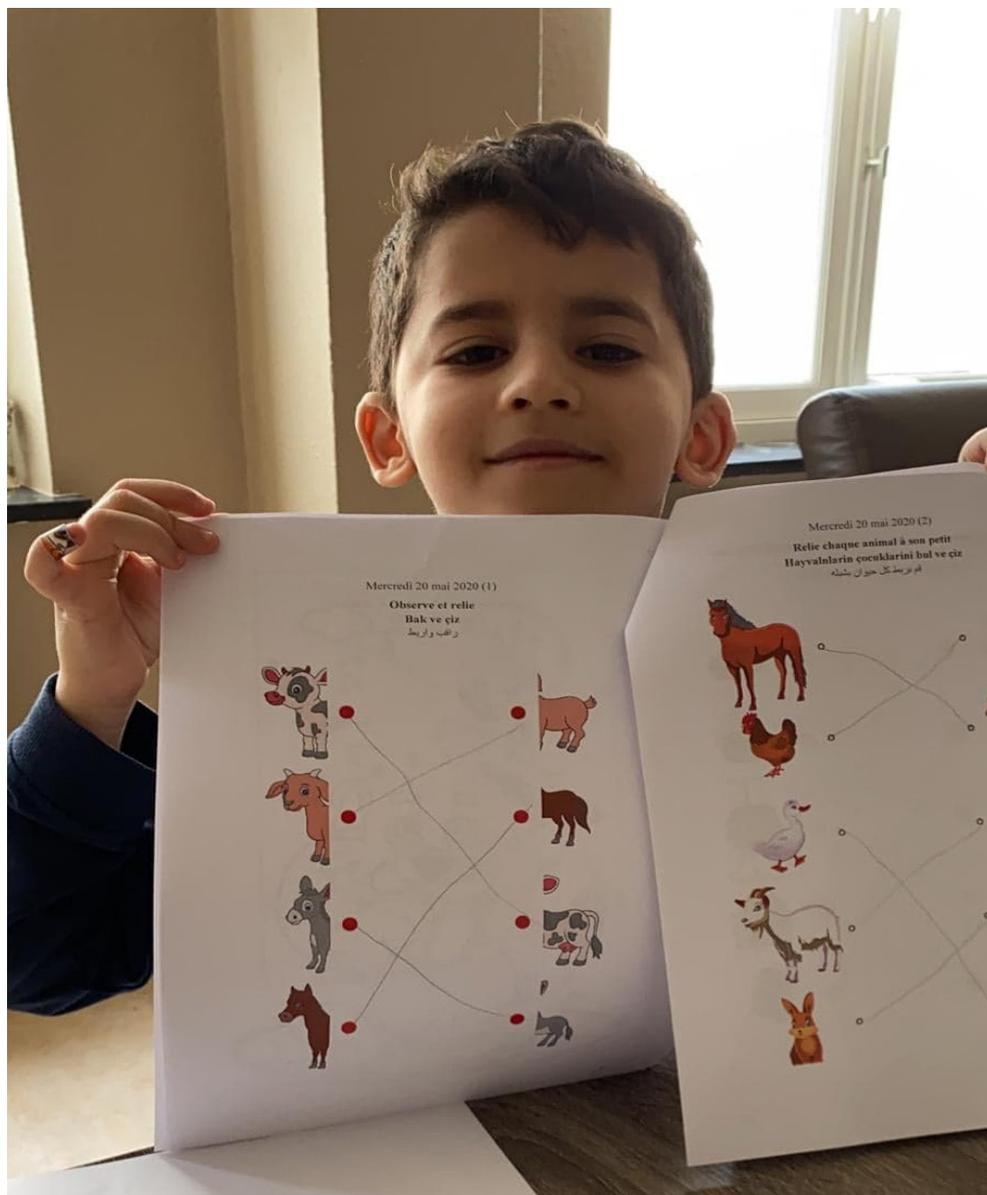
A très bientôt,

CHALLOUKI Farida



Siham Rebai (à droite) avec une bénévole réalisant des masques

Quelques photos de nos jeunes et de leurs messages



Chaque semaine, nous proposons un carnet d'activités pour les juniors



Nous avons repris nos activités sous forme de petits ateliers et de jeux pour petits groupes

Voici le calendrier du mois de juin 2020

Ce calendrier reprend les horaires des activités éducatives du mois, affichez-le à un endroit bien visible afin de ne rien rater des activités de vos enfants.



Atelierbricolage pour la fête des pères

Junin 2020

Bonjour à tous et à toutes,

A nouveau, vu le contexte actuel, nous ne pouvons établir un calendrier défini de nos activités.

Malgré cela, nous continuons à travailler avec vous et vos enfants. D'une part, il y a les suivis, les jeux et les remédations online via skype, Zoom ou whatsapp qui continuent chaque semaine.

D'une autre part et depuis le 11 mai, nous avons repris nos activités sur le terrain, dans nos locaux, en petits groupes de 5 jeunes maximum afin de respecter les justes distances. Nous restons vigilants quant aux mesures d'hygiène et de sécurité. Nous avons débuté par une phase test, d'un groupe par jour, une fois par semaine. Dès le 18 mai, nous sommes passés à deux groupes par jour et ce un jour sur deux. Depuis le 25 mai, nous accueillons deux groupes de 5 jeunes par jour du lundi au samedi.

Ces activités, ces petits jeux permettent aux enfants de souffler, de respirer après un confinement pesant. Nous leur proposons des activités créatives comme des bricolages ou de la peinture, ludiques avec des énigmes ou encore artistiques comme un atelier musique. Notre souhait est de rester un lieu où les enfants puissent s'exprimer sur leur ressenti, angoisses ou inquiétudes.

Nous espérons pouvoir bientôt reprendre nos activités en extérieur.

Nous vous en tiendrons informés.

Nous comptons encore sur votre patience et sagesse.

Courage

Côté activités éducatives

Bienvenue chez les Mouzouri ...

Dans le cadre de nos activités spéciales confinement, nous voyageons au cœur de nos familles. Ainsi, nous découvrons une autre facette des familles que nous avons peut-être moins l'occasion de voir.

J'ai souhaité mettre à l'honneur une famille en particulier avec laquelle j'ai passé de très chouettes moments au cours des différentes activités proposées.

En effet, nous avons organisé une activité en ligne mélangeant quizz, défis, ...

Pouvez-vous commencer par vous présenter ?

Je me présente Abderahim M., je suis le papa de Mohamed 12 ans, Ziyad 10 ans, Nouha 8 ans. J'habite Saint Josse depuis plus de 13 ans maintenant et j'en suis très content. J'ai habité dans différents quartiers de Saint Josse et il est vrai que je préfère celui-ci. Il est beaucoup plus vivant et chaleureux.

Mes enfants sont à l'école les Tournesols. Chacun de mes enfants est intégré dans un groupe à Inseraction : Mohamed chez les Castors samedi, Ziyad chez les Castors mercredi et Nouha chez les Juniors et j'en suis très content.

Comment avez-vous vécu ces activités ?

J'ai fais un voyage dans le temps avec mes enfants, je me suis amusé avec eux et j'ai pris énormément plaisir à partager cette après-midi avec Félix et Ali. J'ai pu lire des sourires sur le visage de mes enfants et cela n'a pas de prix surtout en ces temps de confinement.

En quoi, les vidéo conférences vous ont-elles permis de mieux vivre cette période de confinement ?

Elles nous ont permis de souffler un peu et aussi d'échanger avec d'autres personnes et de prendre conscience que nous ne sommes pas seuls à vivre ces situations.

L'art chez les Mouzouri c'est une question de famille ?

Oui, mais à vrai dire je n'y suis pour rien. Mes enfants ont toujours été passionnés par l'art et tout particulièrement le dessin.

Ils s'amuse parfois à suivre des tutos sur Youtube et ils m'impressionnent quand je vois le résultat.

Merci pour ce très beau moment de rencontre, j'ai pu ainsi redécouvrir une nouvelle facette de la famille Mouzouri.

Ali

Côté activités éducatives



Côté activités éducatives

Pâte à modeler maison

Pendant cette période de déconfinement, nous réorganisons des activités en petits groupes de 5 enfants. J'ai eu envie de vous raconter l'une d'entre elles que j'ai trouvée particulièrement sympathique.

J'ai décidé d'organiser une activité création de pâte à modeler. Les enfants ont directement pensé que j'allais leur en donner de la toute faite, et bien non ! Nous l'avons créée !

Je leur ai expliqué la différence entre les pâtes à modeler qu'on peut acheter dans le commerce et celles qu'on peut réaliser soi-même. Le point positif, c'est surtout pour les plus petits. Beaucoup d'enfants ont déjà essayé de manger de la pâte à modeler, ça a une belle couleur, c'est attirant, presque autant qu'un bonbon mais bonjour les produits chimiques mauvais pour le corps. Avec la pâte maison, l'enfant ne risque pas grand-chose vu que ce ne sont que des ingrédients naturels, le goût ne sera pas le meilleur mais au moins, le risque est réduit.

Une autre différence avec celle du commerce, c'est qu'il n'y a pas de conservateurs, donc la pâte ne peut être gardée que pendant 2-3 semaines dans une boîte en plastique fermée hermétiquement au frigo. Par contre c'est une activité qui ne prend pas énormément de temps et qu'on peut faire régulièrement. De plus, c'est bien moins cher de la faire soi-même.

Nous avons commencé par analyser ce qu'il nous fallait comme ingrédients, en

quelle quantité, quels ustensiles, etc. Faire sa pâte soi-même, ce n'est pas bien compliqué, il nous faut de la farine, du sel, de la levure, de l'huile et de l'eau.

Au début cela leur semblait « trop » facile, un peu de farine, un peu de sel, un peu de levure, rien de bien transcendant.. Puis nous avons ajouté l'eau ! Les enfants m'ont rapidement dit « Beeeeeh madame c'est gluant », « ça sent le lait, c'est bizarre », « Madame, ce n'est pas si facile en fait ! », puis à force de passer les doigts dans cette mixture, le liquide devenait une vraie pâte et au fur et à mesure, ça collait de moins en moins, nous l'avons travaillée jusqu'à l'obtention d'une belle boule. Les enfants et moi-même avons bien ri et cette activité nous a mis particulièrement de bonne humeur.

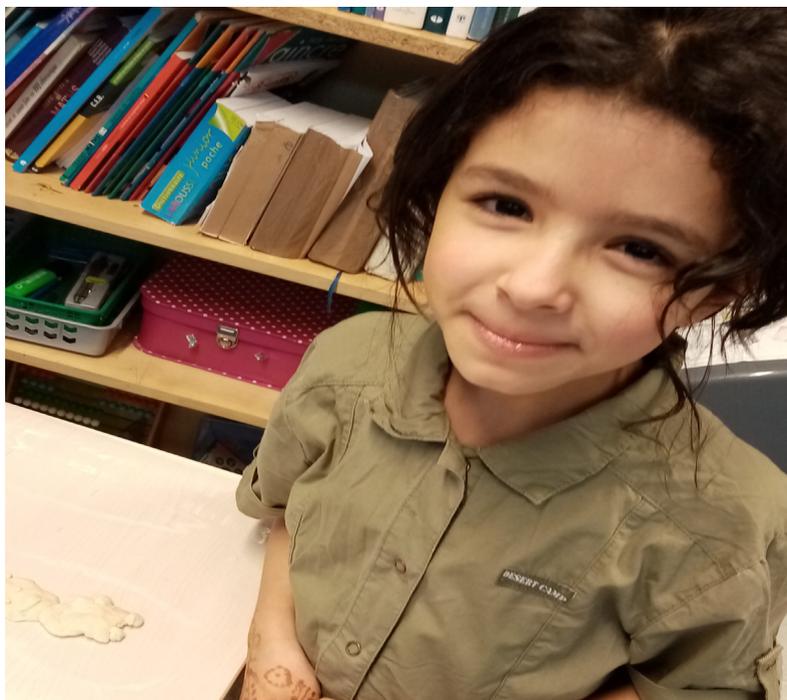
Une fois arrivés à la fin de notre bataille avec cette pâte, nous avons commencé à la modeler. Tessnim nous a montré comment faire un flamand rose, Nouha a fait de même et Lina et moi avons fait des ours. Elles étaient contentes et ont pu repartir avec leur création à la maison.

J'ai réalisé cette activité avec un autre groupe d'enfants, nous avons peint notre pâte et nous l'avons laissée sécher. L'un des enfants a fait un hamburger, un autre a fait un paysage et moi un gros cœur rouge.

Voilà, les enfants savent maintenant faire leur propre pâte ! J'espère qu'ils pourront refaire cette activité chez eux et montrer à leurs proches leurs créations.

Roxan.

Côté activités éducatives



Côté activités éducatives

Comment vit-on dans une famille nombreuse?

Ce mois-ci, j'ai décidé de présenter une famille dans mon article. Une famille assez nombreuse où il y a 6 enfants et 2 adultes. Cette famille fréquente depuis de nombreuses années notre institution. Ils sont fidèles au poste donc on ne change pas une équipe qui gagne si je peux me permettre.

Cette famille, c'est la famille Ameziani. Voici une petite présentation de cette famille.

Tout d'abord nous avons le papa rempli de talents culinaires surtout dans le domaine de la pâtisserie. Il travaille à la Stib et est très responsable de sa famille.

Ensuite, nous avons la maman. Une maman qui doit veiller sur 6 enfants. Je pense que ce n'est pas une mince affaire et que l'on peut l'applaudir.

Par la suite, nous avons Ilias, l'ainé des enfants. Très calme et discret mais quand on le connaît mieux, un chouette garçon avec du talent.

Continuons avec la numéro 2: Ines. Ines est une fille assez sportive qui pratique le taekwondo comme d'ailleurs le reste de ses frères et sœurs. Elle est également très dynamique durant les activités et une chouette grande sœur.

La numéro 3, Safae n'a rien à lui envier.

D'ailleurs j'ai pu assister à une remise des prix de la Commune où Safae reçut un prix pour le taekwondo. Safae est une personne qui s'entend très bien avec toutes les filles.

En 4ème position nous avons Marwa. Marwa est une fille très gentille et la chose la plus frappante que j'ai remarquée durant les activités est qu'elle est très gourmande et adore manger. Surtout durant les longs trajets où elle vient avec un sac rempli de nourriture.

On arrive bientôt à la fin avec Ismaël en 5ème position. Ismaël est un petit garçon âgé de 7 ans. On le nomme Pikachu car il est très actif et dynamique. Mais aussi parce qu'il a une casquette populaire de Pikachu.

Et pour finir, nous avons le dernier membre qui vient de rejoindre la famille, Jad. Pour l'instant je n'ai pas beaucoup d'informations sur lui vu qu'il a seulement 11 mois mais je pense qu'il sera une bonne recrue dans quelques années chez les juniors.

Voici quelques questions posées à cette famille.

1 Comment peut-on résumer en quelques mots une famille composée de 6 enfants ?

-Ines : Il y a une grande complicité. On s'entend super-bien et nous sommes tous comme des amis. Il y a bien évidemment des groupes entre frères et sœurs mais je pense qu'on en parlera plus loin.

Côté activités éducatives

-Safae : On ne s'ennuie jamais dans cette famille. Il y a toujours quelque chose à faire comme par exemple regarder tous ensemble un film ou une série et jouer tous ensemble même si c'est parfois pesant. Je dis pesant car une des difficultés que nous rencontrons est bien évidemment l'isolement. Comme vous pouvez le deviner, il est très difficile de se trouver un moment ou un lieu où nous pouvons rester seuls.

2.Comment se passe une journée type de confinement ?

-Avis collectifs des 3 sœurs et d'Ismaël : On se réveille comme tout le monde mais personne n'est au courant de ce que font les autres. Chacun commence sa journée dans son coin et dans le silence. Après on déjeune tous ensemble pour ensuite se partager les tâches ménagères. Oui oui on aide beaucoup maman.

Par la suite, quand nous sommes assez réveillés et que notre ventre est plein (surtout Ines) nous commençons à discuter et à échanger. Ensuite, nous nous occupons beaucoup dans le jardin où nous faisons beaucoup de jeux que nous expliquerons plus loin.

3. Y a-t-il des sous-groupes dans la famille ?

-Marwa : Ilias et Safae ont souvent les mêmes centres d'intérêts et passent beaucoup de temps ensemble. J'ai l'impression qu'ils sont mieux sans nous parfois. Moi je passe plus de temps avec Ines et maman.

-Safae : comme a dit Marwa juste avant, je joue beaucoup avec Ilias sur la console et je me débrouille assez bien. Nous avons également un point commun qui est les mangas. Nous aimons visionner les dessins animés japonais.

-Ines : Moi mon duo est ma maman. Nous sommes comme des copines et nous avons un très bon feeling. Un des trios de chocs est mon papa, Jad et Ismaël. Papa passe beaucoup de temps avec les petits garçons.

-Ilias : c'est vrai que je m'entends assez bien avec Safae mais vous savez pourquoi ? Car quand on joue, c'est la seule qui encaisse mes coups et ne pleure pas. Elle sait se défendre et j'aime cela.

Et toi Ismaël ? Avec qui tu passes ton temps ? Et selon toi, quel est le pire duo ?

- Ismaël : Moi mon trio est Ilias et Safae. J'ai plus de délires avec eux et j'aime aussi les dessins animés japonais. Mais aussi parce que je préfère rester avec eux.

Et pour le pire duo, je dirais Marwa et Ilias sans hésitation. Ils se chamaillent beaucoup.

4.Quelles sont les activités de la famille durant ce confinement ?

-Ismaël : Moi mon jeu favori est le Monopoly. Nous jouons beaucoup avec mes parents ainsi que mes frères et sœurs.

Côté activités éducatives

-Safae : Nous jouons également à pays-ville. Ma maman a un réel talent pour ce jeu et papa invente beaucoup de noms de villes inexistantes.

-Ines : Pour moi le meilleur reste la balle au chasseur. Nous n'avons pas de balle donc nous avons fait appel à notre créativité en faisant un ballon avec des chaussettes. Oui nous jouons dans le salon à la balle au chasseur même si maman nous regarde désespérément alors que papa est motivé et fait partie du jeu.

Durant ce confinement, moi (Safae) et Ines avons remarqué que nous sommes assez talentueuses pour faire de la pâtisserie.

-Marwa : je suis également les réponses de mes sœurs. J'ai aussi remarqué que durant le confinement papa et maman étaient souvent ensemble dans la cuisine. Papa est très doué en pâtisserie tandis que maman est forte en cuisine traditionnelle.

5. Et vous? Comment vous gérez ce groupe ?

-Maman : Je dirais plutôt cette cavalerie. Pour ma part tout se passe bien car tout le monde aide tout le monde. Même si pour moi Ines est

la plus fainéante. Chacun s'occupe comme il peut mais on essaye vraiment de garder un maximum de contact avec nos enfants en les occupant en « sous-groupes » et non seuls.

C'est vrai que c'est très différent de la normale vu que je travaillais, les enfants étaient à l'école et directement après l'école ils avaient leur séance de sport comme du taekwondo et le basket. Maintenant nous sommes amenés à nous voir durant toute la journée mais je ne me plains pas car j'aime mes enfants.

6. Et pour finir, comment est défini le confinement par papa ?

- Papa : Tout d'abord je préfère parler du côté positif que négatif. Nous avons trouvé beaucoup de temps libre en famille et cela a permis de nouer les liens familiaux. Nous avons fait beaucoup d'activités ensemble. Il y a aussi les enfants qui parfois m'ont rendu dingue surtout Ines. Mais bien sûr c'est de l'humour et je les aime beaucoup.

Merci à tous pour ce partage.

Fehmi

Côté activités éducatives



Safae et Ilias (au centre) lors de notre dernier camp à Basseilles



Côté activités éducatives

Musique de déconfinement.

Bonjour à tous,

C'est un plaisir d'accueillir à nouveau, lentement mais sûrement, les enfants au sein de nos activités.

Car vous le savez peut-être, les ateliers et activités, repensées selon les règles de distanciation sociale ont repris à Inser'Action depuis peu.

Période transitoire, le déconfinement nous amène à prendre en compte la situation de chacun (Retour à l'école pour certains, continuité du travail à distance pour d'autres, reprise du travail pour beaucoup de parents, confinement prolongé pour cause de maladie,...) afin de continuer nos actions de la manière la plus pertinente qui soit. Répondre aux besoins est une tâche difficile au vu de la complexité de nos situations propres très diverses.

Nous avons donc, en parallèle au soutien scolaire de l'EDD ONLINE, mis en place diverses activités en petits groupes comme de l'expression artistique, de la peinture, du yoga et de la relaxation, du bricolage, nous nous essayons même à la musique.

Quoi de plus beau que de s'exprimer

par vibrations, de sortir son trop plein d'énergie par ce biais fabuleux qu'est l'instrument ? Percussions, piano, guitare, kalimba, ... il y en a pour tous.

L'enthousiasme des enfants est au rendez-vous, tout comme le nôtre.

C'est un besoin de nouveauté, de découverte... une curiosité si longtemps insatisfaite qui les pousse très vite à oublier la situation vécue depuis bientôt 12 semaines.

Difficile pourtant de réellement oublier « tout ça » avec un masque sur la bouche, une désinfection systématique de tout ce que l'on touche et bien-sûr des nettoyages de mains réguliers et pourtant, c'est une atmosphère calme et paisible qui règne lorsque nos mains se posent sur une guitare et que nos oreilles s'ouvrent à la découverte des sons mystiques s'envolant de nos cœurs.

Prenons la vie du bon côté, disons que le vase est à moitié plein et profitons de ce que cette situation nous offre, une opportunité de découvrir plus à l'aise et en petits groupes de nouvelles disciplines. Limités à cinq participants, ces ateliers nous permettent de s'ouvrir plus facilement à l'autre et à l'extérieur sans pression sociale. Cela nous permet de nous exprimer plus librement, sans que trop de copains ne posent leur regard, quel qu'il soit.

Côté activités éducatives

Il suffit de mettre une musique prenante et de sortir de la pièce pour voir nos jeunes se démener sur le rythme endiablé en chantant à plus de 80Db (décibels) mais dès que le public se présente, l'enfant se retrouve tétanisé à l'idée que quelqu'un puisse entrer dans sa bulle et le voir bouger..le volume n'atteignant alors qu'un faible 35Db, autant que le murmure du vent un jour calme..

Qu'est-ce qu'une onde sonore, une note, un air ? Comment rythmer et donner le tempo...ou juste jouer « juste ». Notions élémentaires de musique données, certains ont emboîté le pas et en veulent plus.

Bravo aux musiciens en herbe ! S'ils en redemandent, nous en redonnerons !

Richard



Côté activités éducatives

Vécu de jours de pluie sans eau...

Difficile parfois de mettre des mots sur un ressenti...de comprendre les forces qui nous habitent. Difficile de décrire la souffrance lorsqu'elle n'a pas de visage.

Difficile de raconter ce que nous avons vécu lorsque nous n'avons vécu qu'à moitié et dans quelques dizaines de mètres carrés seulement...des semaines durant.

Promiscuité, tensions, « normalité » transformée...temporalité floue où le « hier » ressemble à demain, comment ne pas être perdus quand tous nos repères s'amenuisent au point de disparaître ?

Complexité de rapports sociaux virtuels si nombreux...en restant pourtant si seul, face à soi-même et à ses proches qui, même bienveillants et aimants, se transforment parfois en source de frustration.

Ceux qui nous épaulent, parfois aussi peuvent flancher. Car l'erreur est humaine et l'humain est un être grégaire qui a besoin de l'autre pour exister. Hyper-connecté à celui-ci, les contacts qui devraient être source de désaltération nous laissent souvent un goût de sécheresse en bouche.

Téléphone, SMS, Emails, Facebook, Instagram, Whats'app, snapchat, Skype, Zoom, TikTok,... Semblants d'oasis dans un désert social...aurons-nous la bouche pleine de sable si l'on s'en abreuve jusqu'à plus soif?

A toi dans tes 14m², je te dis ; courage...

Courage avec tes frères et sœurs qui courent autour de toi en chantant alors que tu es pris dans tes devoirs. Courage à toi dont la maman malade ne peut subvenir aujourd'hui à tous tes besoins, courage à toi qui doit faire face au père, lui-même incertain de son lendemain, ne sachant s'il pourra encore subvenir à tous tes besoins. Courage à tous ceux qui attendent inlassablement un retour à « la normale » sans vraiment y croire.

A Inser'Action, nous avons essayé de rester dans le quotidien des jeunes, de les soutenir dans cette épreuve de diverses manières qui soient. Nous avons tenté de les faire parler, de leur faire dire ce qui se pense si bas, de s'exprimer alors que les portes sont closes.

Des choses reviennent bien-sûr, des anecdotes sortent du lot mais rien qui ne reflète en rien le mal-être de cette période trouble.

C'est parfois la larme à l'œil que nous écoutons, sans pouvoir toujours alléger la peine en apportant des nouvelles de réouverture.

C'est parfois le sourire aux lèvres que l'on nous étonne...par certaines situations et par les invraisemblances des vidéoconférences...

C'est l'étonnement né du courage dont certains jeunes font preuve, comme ceux qui bravent monts et marées pour récolter et distribuer colis alimentaires

Côté activités éducatives

Légèreté pour certains, lourdeur affective pour d'autres...Les diverses situations sont aussi complexes qu'uniques, nous vivons tous quelque-chose de différent en étant pourtant soumis aux mêmes contraintes.

C'est pourquoi parler de vous et en raconter le vécu, ne peut se faire qu'en écoutant chaque histoire, unique et solitaire à défaut d'être solidaire et de la retranscrire telle quelle, aussi difficile ou belle soit-elle dans le livre de nos vies.

Alors entonnons ensemble cette marche de délivrance qu'est le déconfinement et surtout, prenez soin de vous et de vos proches.

Richard



Même en ces temps difficiles, nous travaillons pour garder ces sourires...



Utilisation des photos et textes présents dans le journal

Tous les textes, documents pdf, illustrations, photos, logos présents dans ce journal appartiennent à l'asbl Inser'Action. Toute utilisation doit être autorisée.

Nous avons, dans la mesure du possible, demandé aux personnes représentées sur les photos leur accord. Toute personne figurant sur une photo peut demander le retrait du cliché de nos pages en adressant une simple demande au secrétariat dont l'adresse est reprise ci-dessous.

Les photos présentes sur le site et dans le journal ne sont qu'illustratives et non exemplatives. Toute ressemblance entre les personnes qui s'y trouvent et les situations décrites serait purement fortuite et involontaire.

Inser'action asbl

Permanence sociale/ Secrétariat

48, rue Saint-François

1210 Saint-Josse.

022185841

Email:

inser.action.asbl@skynet.be

Atelier

10, rue Saint-François

1210 Saint-Josse.

022175378

Email:

inser.action.asbl@skynet.be

Site: www.inseraction.be

Avec le soutien du programme Cohésion Sociale de la Commission Communautaire Française

