action'réaction



Journal d'Inser'action n°208 | Janvier 2024



www.inseraction.be info@inseraction.be



Merci pour tout

p 12 - 14

Prendre les rênes de son avenir grâce au portail officiel de l'orientation.

p 10 - 11





Faire son pain avec les juniors

p 22 - 23

« Quoicoubeh », « Apanyae »! Wesh? Le langage ado, ça vous dit quelque chose?

p 15 - 16



Édito

Tout d'abord, je tiens à vous souhaiter au nom de toute l'équipe d'Inser'action nos meilleurs vœux pour cette nouvelle année. Que cette année 2024 soit synonyme de joie, de rires, de bonheur et de bonne santé pour vous et les êtres qui vous sont chers.

Durant le mois de décembre nous avons connu deux moments forts à Inser'action. En effet, nous avons organisé pour les parents de nos jeunes, deux belles journées riches en informations et en échanges, autour du système éducatif (l'école) d'une part, et de la discrimination d'autre part. Mises en situation autour de l'aide aux devoirs, discussions, tables d'écriture, ... Je ne vous en dis pas plus, Kamel vous partagera en détails le retour les moments phares de ces deux journées exceptionnelles.

Nous avons aussi fêté les 30 ans de notre institution! Et oui, déjà! La fête s'est déroulée à la Tricoterie le 20 décembre. On vous en parlera lors de la prochaine édition, comptez sur nous!

Ce mois-ci, au sein de notre journal, plusieurs thématiques seront abordées par notre équipe. Tout d'abord, Asma débute avec la question de fracture numérique dans le cadre d'une animation alpha menée par la Barricade, puis Coralie nous informe sur les métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité, Firdaws nous parle des différentes formes de coopération qui existent, Fehmi nous rappelle les

bienfaits des activités éducatives et les informations essentielles à connaître sur notre service, Neslihan nous parle « avenir » et nous partage quelques pistes d'action, Santiago nous peint sa dernière activité avec les Juniors au sein d'une coopérative bruxelloise de boulangerie, Taymia notre jeune stagiaire se présente à vous.

Enfin, Martin prend également la plume pour vous dire au revoir, à sa façon.

J'ai voulu consacrer les dernières lignes de cet édito à Martin, notre éducateur, qui nous quitte vers d'autres horizons. Je tiens à le remercier chaleureusement pour le travail de qualité qu'il a fourni durant ces deux dernières années avec notre public, notre équipe et nos partenaires. J'ai apprécié travailler avec toi, Martin. Ta bonne humeur va certainement nous manquer à tous, sache-le.

Je te dédie d'ailleurs cette citation :

« Il y a quelque chose de spécial, d'irremplaçable dans la vie d'un être humain, avec toutes ces premières expériences » Ally Condie

Au nom de toute l'équipe d'Inser'action nous te souhaitons le meilleur pour la suite.

Abba Ali

Co-directeur



Sommaire

Page 2 Edito

- Page 4 5 Intéressé(e) par les métiers de la Défense, de la prévention ou de la sécurité ? / Coralie DUFLONT
- Page 6 7 Et si on parlait des bienfaits des activités éducatives à Inser'Action ? / Fehmi YALCIN
- Page 8 9 Dans quel endroit allier culture et histoire ? Au musée juif par exemple ! / Hicham MIRI
- Page 10-11 Prendre les rênes de son avenir grâce au portail officiel de l'orientation. / Neslihan ERYORUK
- Page 12 14 Merci pour tout / Martin CRAMAR
- Page 15 16 « Quoicoubeh », « Apanyae »! Wesh? Le langage ado, ça vous dit quelque chose? / Farida CHALLOUKi
- Page 17 18 Donner du sens aux apprentissages : la meilleure façon d'apprendre. / Kamel EL ISAOUI
- Page 19 21 Sous le numérique : un voyage linguistique informatisé pour le groupe alpha / Asma FERROUKHI
- Page 22 23 Faire son pain avec les juniors / Santiago AGUDELO
- **Page 24 Présentation de Taymiya notre nouvelle stagière** / Taymiya ABA YAHYA



Intéressé(e) par les métiers de la Défense, de la prévention ou de la sécurité ?

Saviez-vous qu'à partir de la 4ème Technique de Qualification vous pouvez commencer à vous former pour ces métiers au sein de l'institut Emile Gryzon.

Pour vous présenter cette filière, j'ai interviewé un jeune qui y est étudiant en 4ème.

Coralie : « Pourquoi as-tu voulu t'inscrire dans cette option ? Quelles étaient tes principales motivations ? »

S: « J'ai voulu m'inscrire déjà parce que j'ai vu les différents diplômes qu'on reçoit en fin de 6ème : exemple pour devenir agent pénitencier, ça me retire aussi plusieurs examens si je veux devenir policier. En tout cas ça aide beaucoup à intégrer le monde de la Défense et surtout qu'en 6ème on a beaucoup d'aide pour trouver un travail directement, genre pour agent de sécurité, Securitas ils peuvent venir

nous recruter et mes motivations c'est que je voulais entrer à l'armée ou devenir agent de sécurité. »

Coralie : « Peux-tu présenter l'option ? »

S: « Elle consiste surtout à nous préparer physiquement parce qu'on a 6h de sport : 2 h de renforcement musculaire, 2 h de natation et 2h de cardio et parfois on a des heures en plus et c'est surtout basé sur l'option : les cours sont orientés, par exemple histoire orientée, néerlandais orienté pour savoir communiquer avec la population par exemple en tant que policier. »

Coralie: « Qu'est ce que tu aimes le plus et qu'est ce qui te plait moins? »

S: « Ce que j'aime le plus, c'est la manière dont les cours sont donnés, comme c'est ciblé à 100% sur l'option on n'a pas de cours qui nous servent à rien, par exemple histoire, c'est des cours sur la Défense Belge. Ce que j'aime le moins, c'est le sport, j'en ai besoin mais c'est chaud, c'est dur de tenir. »

Coralie : « Quel est ton projet pour la suite niveau études et/ou travail ? »

S: « De base, je comptais entrer à l'armée mais maintenant, je pense qu'avec le temps ça peut encore changer, j'hésite entre l'armée ou agent de sécurité. »

Coralie : « Ce n'est pas trop dur niveau discipline, autorité ? »

S: « C'est hyper strict, il y a des options où il ne faut vraiment pas faire n'importe quoi avec les profs parce que déjà, comme c'est la seule école à Bruxelles à organiser cette option, les places sont dures à avoir, je pense que la liste d'attente est de 3 ans donc ils ne rigolent pas avec ça, ils sont exigeants. Si je peux ajouter un truc, c'est que si on veut vraiment aller à la Défense, il faut suivre cette option-là mais si on a vraiment des doutes, il ne faut pas directement y aller car c'est vraiment ciblé à 100%. »

Coralie: « Ok super merci pour ton témoignage, du coup vu ce que j'entends, aucun regret? Et juste peuxtu nous dire comment t'as entendu parler de l'option et nous en dire un peu plus sur la démarche d'inscription? »

S : « Zéro regret, c'est exactement ce que je voulais, je prenais des infos pour devenir militaire et j'ai vu qu'il y avait cette école. J'ai un ami d'enfance qui est dans cette école et qui m'a dit que l'option s'était ouverte et il m'a aidé dans les démarches, je me suis inscrit sur la liste d'attente et j'ai eu mon rdv, j'ai dû motiver ma demande d'inscription. »

N'oubliez pas que si vous vous posez des questions sur votre orientation scolaire vous pouvez prendre rdv et nous nous ferons un plaisir de vous accompagner dans cette démarche.

Coralie Duflont
Assistante sociale





sourcess image: : https://pixabay.com/fr/photos/scout-explorer-reconna%C3%AEtre-60783/



Et si on parlait des bienfaits des activités éducatives à Inser'Action?

Bonjour à tous, j'espère que vous allez bien en cette période hivernale. Pour l'article de ce mois-ci, j'ai décidé de vous parler des bienfaits des activités éducatives à Inser'Action.

Tout d'abord, parlons peut-être de ce que c'est Inser'Action ? Inser'Action est une AMO donc une action en milieu ouvert. Un service d'aide à la jeunesse qui a pour but d'émanciper les jeunes de 0-22 ans. L'écoute, l'orientation, le soutien, les animations et l'accompagnement des jeunes sont la priorité de notre AMO.

Comme vous le savez très bien, Inser'Action propose des activités, dont chacune d'entre elle à un objectif pédagogique déterminé. Ce qui explique la qualité de nos actions et le succès auprès de notre public car en effet, la demande est toujours aussi forte.

Mais en quoi Inser'Action sort du lot par rapport aux autres institutions? Comme vous le savez, la diversité de nos actions est une vraie plus-value. Inser'Action propose plusieurs actions comme les activités du mercredi et du samedi (activité éducative), le théâtre, les jeux de société, l'école de natation et j'en passe.

Revenons à notre sujet qui est « les bienfaits des activités éducatives **»**. L'obiectif principal reste l'épanouissement et l'accessibilité dans nos activités. Conscients que nous travaillons avec un public précarisé, nous proposons des activités à des prix accessibles à tout public. Nous privilégions également un public de proximité c'est-à-dire les ieunes du quartier nord de Saint-Josse ou de manière plus générale la commune de Saint-Josse.

Inser'Action tente de partager des valeurs fortes à travers ses activités. Tout d'abord, la cohésion et l'entraide. Nous privilégions les activités collectives et travaillons ainsi sur le passage du « je » à un « nous ». Les jeunes apprennent à s'entraider, à faire des jeux en équipes, à découvrir les autres ainsi que développer la cohésion de groupe.

Un autre apprentissage que nous développons au cours de nos actions, est le fait d'apprendre à nos jeunes à gagner et surtout à savoir perdre. Ce qui fait partie de la vie de tous les jours, car il faut savoir accepter la défaite dans sa vie et repartir de l'avant.

L'autonomie ? He oui, en ce qui me concerne je travaille beaucoup cette compétence avec mon groupe des grands. L'autonomie est une qualité dont les jeunes doivent s'imprégner. Il faut savoir se débrouiller seul que ce soit dans la vie ou même à la maison en tant que jeune. Les jeunes sont amenés à faire des jeux en petits groupes, des randonnées, de la cuisine ainsi que la création de jeux. Oui, ils sont amenés à proposer des activités entre eux. mais aussi aux plus petits durant les camps. C'est une façon pour nous de travailler un autre axe, celui de la citoyenneté. Nous visons également le développement culturel et intellectuel des jeunes. Via les jeux, les visites, l'école de devoir, le théâtre, etc. Tout ça pour vous dire que je n'aurai pas de place pour écrire tout ce qu'Inser'Action peut apporter à votre enfant. En bref. que du bonheur et des bienfaits.

En espérant pouvoir servir encore longtemps cette association,

YALCIN Fehmi

Éducateur







Dans quel endroit allier culture et histoire? Au musée juif par exemple!

Le 25 novembre 2023, nous nous sommes rendus au musée juif de Bruxelles.

Ce musée a été créé pour sensibiliser le public à la richesse de la culture juive ainsi qu'à son histoire en Belgique. Le musée cherche à promouvoir la compréhension interculturelle et à lutter contre les stéréotypes et les préjugés.

Nous avons tout d'abord été reçus par notre guide qui se prénomme Audrey.

Elle nous a tout d'abord expliqué ce qu'est la religion juive et la culture juive de manière générale.

Elle a ensuite poursuivi ses explications avec le groupe sous forme de discussion

en demandant aux jeunes ce qu'ils connaissaient de la religion juive, et ce, tout en donnant des références de personnages bibliques comme : Adam, Abraham, Moïse, ...

Les jeunes ont ensuite été invités à citer tous les personnages issus des trois grandes religions monothéistes qu'ils connaissaient. Ils ont tout de suite cité : Ibrahim, Moussa, Souleymane, Youssef, Younes, etc.

Madame Audrey a fait le lien entre le judaïsme, le christianisme et l'islam en expliquant qu'Abraham et Ibrahim était une seule et même personne, tout comme Moïse (Moussa), Salomon (Souleymane), Joseph (Youssef), Jonas (Younes), etc. Le but était de faire le lien entre toutes ces religions monothéistes et faire comprendre aux jeunes que ces trois religions étaient « des religions sœurs » et qu'elles prêchaient l'unicité de Dieu. Tout en rajoutant qu'il y avait une différence entre ces trois religions monothéistes et les autres

religions dites polythéistes comme : l'hindouisme, le shintoïsme, etc.

Les jeunes ont beaucoup apprécié cette discussion avec Madame Audrey car elle a fait en sorte que ce soit participatif, la discussion était très enrichissante.

Nous avons ensuite fait le tour du musée où nous avons découvert la plupart des rites et fêtes juives (Shabbat, Pourim, Pessah, ...).

Le musée s'étale sur plusieurs étages, celui-ci est très riches en objets rituels, œuvres d'art, photographies et autres éléments liés à la culture et à la religion juives.

Elle nous a ensuite raconté l'histoire de la tragédie de l'Holocauste (Shoah) ainsi que de nombreux évènements qui ont traumatisé notre pays, notamment l'histoire de la collaboration et de la déportation. Il y avait, heureusement, énormément de résistants qui ont aidé de nombreuses personnes à survivre à travers leurs actes héroïques lors de

différents évènements.

Nous avons fini la journée par une activité sous forme d'énigme (en plusieurs groupes) dans laquelle les jeunes devaient découvrir l'histoire de personnes déportées à travers notamment une photo, une carte du territoire belge et de brèves informations. Tous les jeunes ont réussi l'épreuve avec brio!

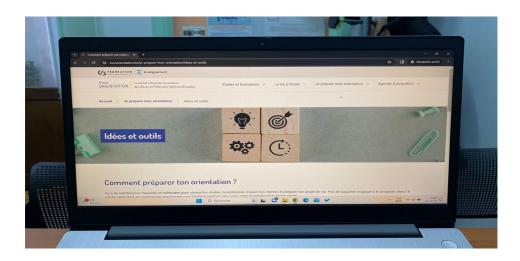
Nous avons été fier d'eux notamment à travers leur écoute, leur attitude et de leur participation

En tout cas, ce fut une journée très enrichissante où nous avons pu allier culture et histoire.

Hicham, Educateur







Prendre les rênes de son avenir grâce au portail officiel de l'orientation.

Comment faire pour agir soi-même sur son orientation scolaire ?

Lorsqu'il s'agit de choisir son parcours scolaire, la décision peut être déconcertante, surtout pour les jeunes qui se lancent dans cette aventure sans trop savoir par où commencer. Heureusement, un nouveau Portail vient de voir le jour et il promet d'être le guide ultime pour les élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles : https://monorientation.be/.

Conçu dans le cadre du Pacte d'excellence, ce portail a pour mission de fournir des outils d'orientation de qualité, des informations pertinentes et évolutives, tant pour les jeunes que pour leurs parents et les professionnels.

Travaillant autour de 3 axes clés « les études, les métiers/formations, l'espace personnel de l'élève » il offre des conseils pour découvrir ses compétences et centres d'intérêts.

Ce site internet rassemble des catégories comme « études et formations, la vie à l'école, je prépare mon orientation et agenda & actualités ».

La section « études et formations » explique brièvement le système scolaire francophone et fournit des informations relatives à l'enseignement fondamental, secondaire, spécialisé, supérieur et de promotion social. Il propose des explications sur le Pacte d'excellence, les équivalences, le changement d'école, etc. Vous pouvez également effectuer une recherche de formation ou d'établissement scolaire via le moteur de recherche situé à l'accueil de la page. Celui-ci permet de réaliser une recherche sur base d'un objectif précis. En fonction de

cela, le site propose toute une série d'informations.

Pourtoutcequiconcerne « Lavie à l'école », cette section contient des éléments permettant aux jeunes d'apprendre plus sur les aides et accompagnements possibles à l'intérieur et à l'extérieur de l'école ainsi que des détails pratiques sur les stages et les expériences variées.

Envie de peaufiner votre orientation scolaire ? Rendez-vous dans la section « Je prépare mon Orientation » où vous trouverez des conseils, des idées, des outils et des services d'aide à l'orientation

Et n'oublions pas l' « Agenda », un outil astucieux avec des filtres permettant de repérer des évènements, des stages, des ateliers qui enrichiront votre parcours scolaire.

Ce Portail, conçu pour être inclusif, peut être adapté selon les besoins des personnes porteuses de handicap. Il propose également une traduction avec un programme facilitant ainsi la compréhension, la recherche et l'information pour les parents ou les jeunes n'ayant pas acquis la langue française.

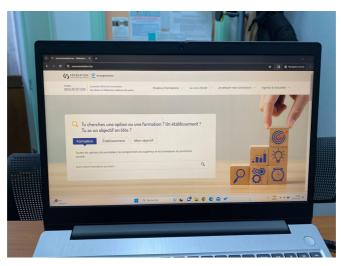
Explorez dès maintenant cet outil : https://monorientation.be/.

Pour rappel, pour toutes questions liées à la scolarité et tant d'autres sujets, n'hésitez pas à nous contacter.

Neslihan Eryörük,

Assistante en psychologie.







Merci pour tout

Pour ceux qui ne le savent pas encore, j'ai pris la décision de m'envoler vers de nouvelles aventures à partir de fin décembre. Pour ne rien vous cacher, cette décision n'a pas été simple à prendre, ça implique non seulement de quitter Inser'action, mais également de vous quitter vous, toute la communauté qui gravite autour : les collègues, les parents et les jeunes.

Je trouve ça également important de vous donner la raison de mon départ qui n'a évidemment rien à voir avec vous tous : Depuis très jeune, j'ai été baigné dans l'animation et j'arrive aujourd'hui au stade où j'ai fait le tour de cette discipline. J'aimerais découvrir autre chose et m'épanouir dans un autre métier.

Tout au long de ces deux belles années,

j'ai appris à vous connaître et j'ai tissé des liens, plus ou moins forts avec les uns et les autres. Je tenais sincèrement à vous remercier, tous autant que vous êtes, même si vous n'avez pas l'impression de m'avoir beaucoup côtoyé, vous avez tous impacté ma vie à votre échelle et j'en ressort grandi.

Je tenais particulièrement à écrire quelques mots à certaines personnes qui ont spécialement comptées pour moi dans cette aventure Inser'action.

Merci tout d'abord à Fehmi, c'est grâce à toi que j'ai connu Inser'action. Je me souviendrai toujours de cette rencontre dans la rue et ces quelques mots échangés pour se rendre compte qu'on recherchait la même chose. Est-ce le fruit du hasard ? On ne le saura jamais. J'ai découvert quelqu'un de tellement investi dans ce qu'il fait et qui a un amour inconditionnel pour ses jeunes.

Il ferait tout pour grappiller la moindre place afin qu'un maximum de jeunes puisse venir et profiter des activités. Un grand respect à toi pour ça, ça en dit long sur qui tu es. Je voulais aussi souligner le nouveau Fehmi qui a débarqué lors de cette rentrée en septembre 2023. Il est en demande d'aventure et de nouveaux projets, à l'écoute, il se remet en question, est plus patient et mise sur la bonne entente au sein de l'équipe. Beaucoup de valeurs qui me tiennent à cœur. Merci pour ça.



Merci à Kamel, pour tes conseils avisés sur à peu près tous les sujets. Je vois en toi quelqu'un de très investi dans ce que tu entreprends, tu as repris le projet EDD avec une main de maître et toujours avec tes jeunes au premier plan. Sans cesse à la recherche de faire mieux et parfois, tu n'hésites pas à remettre en question la terre entière pour le bien-être et la réussite de ceux que tu veux aider.

Merci Santiago, le petit dernier (oui, oui, tu es arrivé après moi.). Pour ces moments passés dans notre bureau à rigoler et à faire semblant de travailler (Non, non, t'inquiète Ali, c'est une blague...). Malgré parfois ton organisation qui laisse à désirer... Quand on te connaît un peu plus et qu'on décide de découvrir tes autres facettes, on se dit qu'on a bien fait de miser sur toi. Merci d'être toi, avec une humanité sans faille, une écoute précieuse, à toujours vouloir mettre les règles et les formalités de côté pour aider le mieux possible les enfants et les parents que tu accompagnes. Le social est fait pour toi et je pense que tu auras du mal à y échapper. Qu'il y soit présent de près ou de loin dans ton travail.

Merci Ali de te donner corps et âme (et même plus encore) dans tous les projets dans lesquels tu te lances. J'ai beaucoup de considération pour toi et tu as clairement été un modèle pendant ces deux ans. Ton expérience de terrain nous permet d'avoir une proximité rassurante avec toi. Ton ouverture aux nouveaux projets, ta flexibilité dans certaines situations et ton intransigeance dans d'autres font de toi la belle personne que tu es aujourd'hui. Tu es conscient que tu restes également en constante évolution, avec une volonté de toujours faire mieux. Merci pour tout ce que tu m'as donné et investi en moi. Tu peux

me faire confiance, j'en ferai bon usage.

Merci au reste de l'équipe, Asma, Firdaws et Hicham que j'ai eu moins le temps de connaître, mais qui ont apporté un vent frais à l'équipe par leur expérience et leurs regards extérieurs. Je vous souhaite le meilleur épanouissement possible dans cette super équipe.

Aux membres de la permanence, aux parents et enfin à vous, les jeunes. Vous, à qui nous sommes censés donner beaucoup de choses, mais dont nous recevons encore plus. Merci pour tous ces moments où vous avez joué le jeu dans nos animations, où vous avez fait semblant de rigoler à nos blagues, merci pour tous ces stages et surtout ces camps inoubliables où des liens se sont tissés, entre nous, mais surtout entre vous. Merci de m'avoir

accueilli dans votre grande famille et fait découvrir votre culture que je ne connaissais pas et dont j'ai tant appris.

C'est avec une petite larme à l'œil que je vous souhaite le meilleur et que je vous laisse entre de bonnes mains, avec une équipe du tonnerre.

Je ne peux que vous laisser avec cette citation qui résume bien l'état d'esprit dans lequel je suis mais également ce que je vous souhaite :

«Si on veut obtenir quelque chose que l'on n'a jamais eu, il faut tenter quelque chose que l'on n'a jamais fait.» Périclès

Martin CRAMAR

Ancien éducateur





« Quoicoubeh », « Apanyae » ! Wesh ? Le langage ado, ça vous dit quelque chose ?

Chaque génération a son propre dialecte et ses expressions spécifiques ; les jeunes d'aujourd'hui ne font pas exception à la règle. Plus que jamais présents à travers les réseaux sociaux, dans la rue, à la maison et surtout à l'école, le langage des jeunes a ses avantages mais également ses inconvénients.

Tout d'abord, pourquoi les jeunes parlent-ils ainsi ? La manière de parler crée un sentiment d'appartenance et de camaraderie entre les membres d'une même génération. Les phrases et expressions spécifiques utilisées par les jeunes peuvent servir de code qui les distingue des adultes. Cela les aide parfois à renforcer leur sentiment d'identité et à créer des liens sociaux entre eux.

Dès leur plus jeune âge et jusqu'à sont l'adolescence. les enfants constamment à la recherche de nouvelles façons d'exprimer leurs émotions et leurs expériences, ce qui se reflète souvent dans leur langage dynamique et créatif. Ils inventent ainsi de nouveaux mots ou les empruntent d'autres cultures, utilisent des abréviations expressions οu des particulières pour sortir de l'ordinaire et mettre de la couleur dans leurs discussions, «Histoire d'être dans le coup», pas mal cette expression, non?

Ce langage peut également stimuler leur créativité et leur pensée originale.

Cependant, il y a aussi des conséquences négatives associées à l'utilisation de ce langage «ado»!

Beaucoup de jeunes l'ont vite compris : cela peut être perçu comme un manque de respect ou d'éducation par les générations plus âgées, au point de les faire se hérisser les cheveux sur la tête!

Cela vient du fait que ces expressions informelles et ces abréviations peuvent sembler irrespectueuses ou paresseuses aux yeux de certains parents, professeurs... qui n'y comprennent rien!

Cela peut créer des barrières de communication entre les générations et ne contribue pas toujours à une compréhension mutuelle, pourtant nécessaire à une bonne relation entre parents-enfants et professeurs-élèves...

On remarque également qu'à force d'utiliser ce fameux langage, surtout via les réseaux sociaux et le téléphone, les jeunes perdent certaines compétences linguistiques acquises. Par exemple, les abréviations et les mots raccourcis peuvent être pratiques dans les SMS, les textes ou simplement les lignes, mais cela peut nuire à leur capacité à utiliser correctement la langue dans des contextes formels.

Finalement, il ne faudrait pas leur en vouloir de parler de cette manière ou même l'interdire, car cela fait partie d'eux-mêmes. D'ailleurs, pour les parents, les professeurs ou quiconque souhaite décrypter le langage des ados, plusieurs dictionnaires précieux et instructifs sont disponibles sur internet.

Ils vous apprendraient, par exemple, que « Askip » signifie apparemment, que « Y'a R » signifie qu'il n'y a rien, que « S'enjailler » veut dire faire la fête, que « Wesh » signifie quoi, etc., etc.

Finalement, l'essentiel est de faire comprendre aux jeunes qu'il est préférable de ne pas exagérer quant à l'utilisation de ce langage afin de ne pas prendre l'habitude de l'utiliser.

Par exemple, leur expliquer quand, où et avec qui utiliser ce mode de langage, tout en conservant leur capacité à s'exprimer correctement dans des situations formelles et plus sérieuses...

A bientôt

Farida

Employée administrative





Source photo: https://www.istockphoto.com/fr/photos/adolescent



Donner du sens aux apprentissages : la meilleure façon d'apprendre.

Chaque année, l'ASBL Inser'action tente de mener des projets sur les court, moyen et long termes. Lors de cette année 2023-2024, et après les différents projets qui ont été menés par les divers groupes d'activités, nous avons décidé de mettre l'accent sur l'école des devoirs via un projet : « Donner du sens aux apprentissages ». L'objectif de ce projet est de pouvoir lutter efficacement contre les inégalités sociales en redonnant un sens à l'apprentissage via des méthodes différentes, mais complémentaires, à l'enseignement dit « classique ». En effet, nous voulions diversifier les procédés qui permettent aux jeunes de progresser et d'emmagasiner des connaissances, des aptitudes.

C'est pourquoi, l'institution a misé sur l'apport des jeux de sociétés ludo-pédagogiques. Vous me direz. « Pourquoi iouer? Nos enfants ont besoin de travailler! » Eh bien, chers parents, sachez qu'il est également possible d'apprendre tout en s'amusant, Effectivement, l'apport du côté ludique d'un jeu de société n'empêche pas d'y intégrer un volet plus « pédagogique » via l'intégration de règles, mais également de matières diverses et variées. Car un ieu de société regroupe plusieurs choses : le respect du cadre et des règles, la compréhension de celles-ci. l'éveil culturel. la concentration mais également l'obligation de mettre en place un échange oral voire écrit pour certains jeux. C'est une mine d'or, qui en complément des exercices classiques pourrait permettre à certains jeunes de s'épanouir, apprendre, progresser et donc retrouver du sens dans leur cursus scolaire. Toutefois, ne croyez pas que nous ciblons simplement les jeunes qui fréquentent notre institution, les parents jouent également un rôle primordial dans le bon développement et le suivi de leur enfant. Sans cette triangulation entre parents-enfant- école et/ou école des devoirs, il devient plus compliqué pour certains jeunes de s'épanouir.

Si bien que notre projet cible aussi le soutien à la parentalité. En effet, lors de la matinée du 28 novembre, nous avons eu le plaisir d'accueillir des parents et des professionnels autour d'un atelier qui se divisait en deux. D'un côté des exercices dans différentes matières : français – géographie – mathématiques

et de l'autre, les mêmes matières mais d'un point de vu ludique via des petits jeux de sociétés : le jeu des sept familles façon union européenne — Le dobble multiplication et le jeu « ne mange pas la consigne ». Ce dernier demande une concentration et une compréhension des différentes règles exposées par le maître du jeu.

D'un point de vue personnel, j'ai trouvé que cette journée était une réussite, nous avons eu le temps d'échanger, jouer, apprendre tout en mettant les parents dans le rôle du bénévole qui viendrait expliquer un exercice à un jeune. Ils ont pu s'en rendre compte et être acteur, ce qui pourrait leur offrir, je

l'espère, des pistes d'actions pour pouvoir aider leurs enfants à domicile. Car sans un suivi à la maison, le soutien scolaire ne peut suffire. Par conséquent, nous tenterons de fournir des outils (des jeux de sociétés), aux familles qui le souhaitent, pour tenter de redonner une place plus importante au cercle familial dans l'apprentissage, qu'il soit pédagogique ou ludique.

Kamel EL ISAOUI Éducateur







Sous le numérique : un voyage linguistique informatisé pour le groupe alpha

Bonjour chères lectrices, chers lecteurs, ravie toujours de partager avec vous ces quelques lignes et de vous retrouver chaque mois.

Le mois de décembre chez Inser'Action a été marqué par une aventure captivante au cœur de l'apprentissage du français en alphabétisation. Avec l'inestimable collaboration de l'asbl La Barricade, nous avons plongé dans le monde de l'informatique de base, offrant à nos apprenantes une expérience riche et interactive.

Nos apprenantes ont entamé un voyage numérique stimulant. Les séances ont débuté avec une exploration des composantes essentielles d'un ordinateur, un univers qui, pour beaucoup, était autrefois inexploré. Apprendre à manier la souris, à dompter le clavier, et à maîtriser l'art d'allumer et d'éteindre un ordinateur ont été les premiers pas de cette aventure numérique.

Je voulais insister sur le fait que dans un monde où l'information est une clé puissante et l'accès à l'information devenu une ressource aussi précieuse que l'éducation elle-même, ces séances soulignent l'importance cruciale de l'accès à la technologie pour tous. Cependant, elles mettent également en lumière la fracture numérique persistante, rappelant la nécessité de créer des ponts pour que personne ne soit laissé pour compte. Cependant, une inégalité persistante subsiste, créant ce que l'on appelle la «fracture numérique». Cette disparité entre ceux qui ont un accès aisé à la technologie et ceux qui en sont exclus pose des défis importants, surtout pour nos apprenants en alphabétisation.

La Difficulté de la

Fracture Numérique

La fracture numérique, c'est l'écart entre ceux qui ont la possibilité de naviguer librement dans le monde numérique et ceux qui se sentent exclus de cette expérience. Pour nos apprenantes, cela signifie parfois se trouver du côté de l'inégalité numérique, avec des obstacles à surmonter pour participer pleinement à la société moderne. Aujourd'hui, de nombreuses informations et services essentiels passent par le numérique. De la recherche d'emploi communication avec les institutions, en passant par l'accès à l'éducation, être à l'aise avec la technologie devient une compétence essentielle.

Pour nos apprenantes, la fracture numérique peut se manifester par des difficultés à accéder à l'information en ligne, à remplir des formulaires électroniques, ou même à rester en contact avec leurs proches. Ces défis ajoutent une couche supplémentaire de complexité à leur parcours d'apprentissage du français.

Inser'Action. Chez nous sommes conscients de défis. ces Notre collaboration avec La Barricade pour des séances d'informatique de base est une réponse directe à la fracture numérique. Nous visons à équiper nos apprenantes des compétences nécessaires pour franchir ces barrières numériques, afin qu'elles puissent pleinement participer à la société actuelle.

En travaillant ensemble, nous pouvons transformer la fracture numérique en une passerelle vers un avenir plus connecté. En apprenant les bases de l'informatique, nos apprenantes accomplissent un pas décisif vers l'autonomie numérique et contribuent à combler le fossé qui persiste dans notre monde de plus en plus numérisé.

Apprendre avec joie

Au-delà des rudiments techniques, ces séances ont insufflé une nouvelle vie dans nos cours. Les apprenantes ont découvert comment l'informatique pourrait être un outil ludique et enrichissant pour maîtriser le français. Chaque séance a été conçue pour être interactive, encourageant la participation active et favorisant un environnement d'apprentissage joyeux.

Le témoignage des apprenantes

séances été plus Les ont satisfaisantes, comme l'exprime Lamyaa, l'une des participantes : «Au début, l'ordinateur me semblait compliqué. mais maintenant commence à découvrir plein de choses. C'est la première fois que je sais qu'un ordinateur contient un lecteur DVD».

Pour Fatima R, cette expérience a été un déclencheur d'émotions positives : «C'est incroyable de voir comment les mots et les phrases prennent vie sur l'écran.»

Pour Fatima A: « Les ordinateurs, c'était comme une langue étrangère pour moi. Grâce aux cours d'informatique, je commence à comprendre un peu le fonctionnement. Allumer, éteindre, cliquer - c'est comme apprendre une nouvelle langue, mais je progresse. »

Pour Karima: « Je ne savais pas qu'il existait des baffles pour le son." Et pour Fatima: « une barrette mémoire, je ne savais pas qu'elle existe. »

Pour Najet : « J'ai hâte d'en apprendre plus sur le monde de l'informatique, faire des recherches toute seules sur Google, envoyer des mails et même imprimer un document. »



Ces témoignages montrent que même avec un niveau d'alphabétisation de base, l'apprentissage de l'informatique devient accessible. Les cours sont une passerelle vers un monde de possibilités, où chaque clic et chaque mot tapé sont des victoires dans le voyage d'apprentissage.

Un engagement continu en 2024

Ces deux séances en décembre ne sont que le début. En 2024, nous poursuivrons notre voyage numérique, consolidant la relation fructueuse avec La Barricade. Chaque cours sera une aventure, combinant habilement l'apprentissage du français avec les compétences numériques de base.

Au fil des mois à venir, nous continuerons de tisser les fils du savoir, de la langue et de la technologie pour offrir à nos apprenantes un parcours éducatif enrichissant et connecté.

Asma FERROUKHI
Educatrice





Faire son pain avec les juniors

Nos petits juniors ont encore vécu une nouvelle aventure pour ne pas changer! Le mercredi 22 novembre, ils ont eu un atelier artisan boulanger à la Coop. Ils ont pu réaliser leur propre pain, mais pas seulement.

Mais qu'est-ce que la Coop?

C'est une ASBL qui se situe au bord du canal de Bruxelles à Anderlecht. Dans une ancienne bâtisse industrielle qui s'inscrit dans le mouvement du 20e siècle qui a mené la Belgique à être la 4e puissance industrielle d'Europe. Une effervescence qui s'est cristallisée autour du canal à l'époque. La COOP veut rendre honneur à cette population ouvrière qui a fait vivre ces quartiers et qui leur a donné cette identité propre.

La Coop veut développer par ses

activités une éducation active, éveiller à la citoyenneté et à la coopération qui font écho à l'histoire de ces quartiers.

Qu'avons-nous fait à la Coop?

Pour nous rendre à la Coop, nous avons pris le métro 2 à Botanique direction Delacroix. Nous avons marché environ 15 minutes pour atteindre notre objectif. Arrivés sur place, nous avons attendu Bart, l'animateur, qui allait s'occuper de nous tout au long de l'activité. Tout d'abord, il nous a fait faire un tour du complexe. Un beau bâtiment qui a gardé ce côté industriel dont je vous avais parlé plus haut. Les Juniors ont eu l'air très impressionné et intrigué. Ce n'est pas tous les jours qu'ils voient un si grand endroit.

Ensuite, Bart nous a fait découvrir le mirador qui se trouve sur le toit où nous avons eu une vue imprenable sur tout Bruxelles, un spectacle époustouflant et vertigineux. Bart nous a très rapidement raconté l'histoire des quartiers qui bordent le canal en nous montrant les différents endroits. Puis, nous avons pris notre collation sur la terrasse du café qui se situe tout en haut.

Après la collation. nous avons enfin commencé l'activité d'artisan boulanger. Bart nous a expliqué pas à pas les différentes étapes pour réaliser un pain avec des pépites de chocolat. C'était une grande première pour nous et pour Bart qui a l'habitude d'encadrer des groupes plus âgés, mais il s'en est bien sorti comme un chef. Il nous a montré la recette en tout premier lieu. avec lui nous avons suivi toutes les étapes : nous avons mélangé, intégré



et pétri tous les ingrédients pour la confection de notre pain. Les juniors ont été laissés en semi-autonomie.

Pendant la cuisson de notre préparation, Bart nous a fait un petit cours sur les origines des différents pains qui existent dans le monde en passant par la France, la Turquie, le Maroc, l'Amérique, l'Asie et l'Europe.

Pour finir, nous avons pu admirer nos préparations après cuisson. J'ai vu dans le regard de nos juniors qu'ils étaient fiers d'eux et nous aussi, les éducateurs, nous étions fiers de leur travail.

Santiago AGUDELO

Educateur





Je me présente, Taymiya, stagiaire à l'atelier en tant qu'éducatrice auprès de l'équipe éducative. J'ai 18 ans et je suis en sixième secondaire pour ma dernière année scolaire.

Dès mon enfance, j'ai toujours aimé le contact avec les personnes malgré ma timide attitude et ma difficulté à aller vers les autres. Je me suis décidée à aller vers une option technique sociale et d'animation afin de pouvoir apprendre à sociabiliser avec les autres.

Dans le cadre de mon dernier stage, j'ai décidé de me diriger vers le domaine de la jeunesse qui m'avait plu quelques années auparavant, lors de mon premier stage dans une classe de 6ème primaire qui avait attisé ma curiosité.

C'est pour cela que j'ai continué mes études en option agent d'éducation.

Ce qui est différent dans le métier de l'éducateur, contrairement au métier du professeur, c'est que nous sommes au plus près du jeune. Il y a toujours cette barrière professionnelle mais minime, contrairement au métier de professeur. Il y a une facilité à parler, à se confier, rire et c'est ce contact-là qui me pousse à continuer mes études dans ce domaine.

Durant ce début de stage, j'ai pu observer une équipe éducative soudée. Face à chaque problème, sa solution. Une équipe motivante qui m'a permis d'apprendre beaucoup sur leur manière de fonctionner, d'agir, etc.

Cette expérience me permettra d'acquérir de nouvelles compétences, tant professionnelles qu'humaines. Je suis heureuse d'effectuer mon stage dans un endroit pareil, après avoir baissé les bras et laissé tomber le métier d'éducateur suite à des complications dans un précédent lieu de stage.

Pour mes études supérieures, je suis encore indécise, mais j'espère que grâce à ce stage, je trouverais ma voie.

Taymiya ABA YAHYA

Stagiaire éducatrice



Utilisation des photos et textes présents dans le journal

Tous les textes, documents pdf, illustrations, photos, logos présents dans ce journal appartiennent à l'asbl Inser'Action. Toute utilisation doit être autorisée.

Nous avons, dans la mesure du possible, demandé aux personnes représentées sur les photos leur accord. Toute personne figurant sur une photo peut demander le retrait du cliché de nos pages en adressant une simple demande au secrétariat dont l'adresse est reprise ci-dessous.

Les photos présentes sur le site et dans le journal ne sont qu'illustratives et non exemplatives. Toute ressemblance entre les personnes qui s'y trouvent et les situations décrites serait purement fortuite et involontaire.

Inser'action asbl

Siège social / permanence sociale / administration

48, rue Saint-François

1210 Saint-Josse-ten-Noode.

Atelier / activités collectives

10, rue Saint-François

1210 Saint-Josse-ten-Noode.

Téléphone : 02/218.58.41
Email: info@inseraction.be
Site: www.inseraction.be

Facebook, Instagram, TikTok: @InseractionAmo

Avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de l'ONE, de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Commission communautaire française, de la Commune de Saint-Josse-Ten-Noode et du service Arc-en-Ciel.











