



## Gand et sa richesse architecturale

Lors des vacances de la Toussaint, les castors ont pu découvrir Gand et ses nombreuses richesses...

p.24-25

[www.inseraction.be](http://www.inseraction.be)  
[inser.action.asbl@skynet.be](mailto:inser.action.asbl@skynet.be)

## A la découverte de nouveaux sports.

Les castors ont pu s'essayer à la pratique de sports méconnus.

p. 22-23



## Apprendre de ses erreurs

C'est avec sagesse et recul qu'un de nos jeunes revient sur ses erreurs passées.

p.4-5



## De porte en porte, nous venons à votre rencontre.

Retour sur les difficultés recensées lors de notre travail de rue.

p. 18-19

# Édito

Bonjour à tous et à toutes,

Voici notre journal du mois de décembre.

Nous devons toujours lutter contre le coronavirus et rester prudents dans nos actions tant pour le bien-être de nos travailleurs que pour celui de nos jeunes. Nous respectons plus que jamais les consignes gouvernementales. Celles-ci ne nous permettent pas par exemple d'accueillir nos jeunes de plus de 12 ans en groupe pour réaliser des activités. Nous limitons donc nos activités socioéducatives aux juniors et aux castors et notre école des devoirs aux élèves du primaire. Malgré cela, nous avons pu accueillir près de 45 jeunes lors de nos activités réalisées durant les vacances de la Toussaint.

Pour les plus âgés, nous procédons en ligne pour des remédiations ou des explications sur les matières vues à l'école.

Nous espérons pouvoir les accueillir dans un futur proche.

Passons maintenant à nos articles.:

Du côté de la permanence psychosociale:

Coralie interroge un jeune du quartier sur sa vocation professionnelle. C'est avec ouverture et pudeur qu'il revient également sur ses erreurs passées.

Farida de son côté met en avant les bienfaits du sport en laissant la parole à deux nouvelles adeptes.

Du côté des activités éducatives, Ali met en avant les difficultés rencontrées par les habitants relevées lors de notre travail de rue.

Roxan et les castors sont partis à la découverte de Gand durant les vacances de la Toussaint.

Fehmi, de son côté, est allé à la découverte de nouveaux sports avec les castors lors d'une journée sportive organisée par l'Adeps.

Je vous laisse découvrir le reste.

Je tenais également à vous signaler que cet éditto sera mon dernier. En effet, je quitte Inser'Action pour d'autres horizons. Ce fut un plaisir de vous rencontrer et de partager avec vous de bons moments.

Au revoir

**Steve**  
**Responsable pédagogique**

# Sommaire

<b>Page 2</b>	<b>Edito</b>
<b>Page 4 à 8</b>	<b>Permanence psychosociale</b>
<b>Page 4-5</b>	Apprendre de ses erreurs
<b>Page 6-8</b>	Pour être en forme
<b>Page 9 à 14</b>	<b>Quelques photos de nos activités</b>
<b>Page 15 à 17</b>	<b>Horaire des activités éducatives</b>
<b>Page 18 à 31</b>	<b>Côté activités éducatives</b>
<b>Page 18-19</b>	De porte en porte, nous venons à votre rencontre
<b>Page 20-21</b>	Une semaine bien chargée
<b>Page 22-23</b>	A la découverte de nouveaux sports
<b>Page 24-25</b>	Gand et sa richesse architecturale
<b>Page 26-27</b>	A l'attaque des citrouilles
<b>Page 28-29</b>	Les castors en négociation...
<b>Page 30-31</b>	L'école actuelle vue et vécue par une de nos jeunes

# Permanence psychosociale

## Apprendre de ses erreurs

Ce mois-ci, je voulais mettre à l'honneur un jeune du quartier, qui participait à nos activités et qui a continué d'évoluer dans son parcours, avec parfois quelques chutes mais qui a pu tirer des leçons de son passé.

C'est une devise que je défends : « Les leçons du passé doivent rayonner sur le présent pour éclairer les choix du futur. » Mohamed Fillali.

En effet, nous faisons tous des erreurs, c'est le propre de l'humain, le tout est de savoir prendre du recul et ne plus commettre les mêmes erreurs et aller de l'avant.

Le jeune dont je vous parle avait eu une altercation avec un des animateurs avec lequel nous travaillons. Face au manque de respect et à la réaction du jeune qui ne se remettait pas en question, ce dernier a été exclu de notre activité théâtre.

Cet évènement date d'il y a 2-3 ans et j'ai eu récemment une discussion avec le jeune en question :

### **Où en es-tu dans ton parcours??**

J'ai fini l'école, j'ai eu mon CESS, après ça j'ai cherché du boulot mais j'ai un peu galéré. A chaque fois mon profil ne correspond pas et du coup j'ai repris une 7ème Technique de qualification assistant aux métiers de la prévention et

de la sécurité et cela me plait bien.

### **Tu as déjà effectué des stages ?**

Oui et cela s'est bien passé, je me suis même fait remarquer positivement. On travaillait dans un stade et il y avait un agent de sécurité qui lui-même ne respectait pas les règles de sécurité Covid, à un moment le ton est un peu monté avec lui..J'étais avec un collègue de classe qui commençait aussi à s'énerver et je suis intervenu, j'ai calmé les choses.

J'ai dit à mon collègue que ça ne servait à rien de réagir à chaud et de s'énerver parce que moi aussi avant j'étais comme ça et avec le recul, je me suis rendu compte que mon comportement m'avait fermé des portes. Je me suis fait exclure du théâtre, puis quand à l'époque j'étais en stage chez Audi, j'avais réussi mes tests et tout, ils auraient pu m'engager, ce qui arrive souvent dans la continuité de cette formation d'automaticien mais le fait que je me sois pris un peu la tête là-bas, ils ne m'ont pas pris. Encore une porte qui s'est fermée à cause de mon comportement. Puis j'ai eu une période où j'ai quand même galéré, je n'ai pas trouvé de boulot.

Dans les métiers de sécurité je m'y sens bien, j'aimerais continuer et faire une spécialisation. Je me rends bien compte qu'en travaillant là-dedans on se doit de faire respecter les règles donc nous-mêmes nous devons montrer l'exemple. J'ai appris de mon passé et je compte bien ne plus faire les mêmes erreurs.

# Permanence psychosociale

Je pense que mon expérience doit parler à certaines personnes et le message que je voulais faire passer, c'est qu'il faut apprendre à réfléchir avant d'agir, réagir à chaud sur le coup des nerfs, ce n'est jamais bon car 2 minutes dans le présent peuvent mettre en péril le futur.

**Je te remercie pour ce témoignage, je suis contente de voir que t'as pris en maturité et je te souhaite le meilleur pour la suite.**

**En effet, par exemple en ce qui concerne le théâtre, c'est dommage car ce jeune avait du talent et aurait pu peut-être percer mais c'est clair qu'au sein de notre**

**AMO nous faisons un travail éducatif et de prévention et malgré le fait que nous laissons la chance aux jeunes, il y a parfois des comportements que nous ne pouvons tolérer et cela arrive que nous devons écarter ou exclure un jeune définitivement.**

**Par contre, au niveau de l'accompagnement psychosocial nous étions restés disponibles bien évidemment.**

Je vous dis à bientôt,

Coralie  
Assistante sociale



# Permanence psychosociale

## Pour être en forme.

Chers parents,

Saviez-vous que selon une étude de l'OMS, en Belgique, à peu près 8 jeunes sur 10 ne suivent pas les recommandations d'avoir au moins une heure d'activité physique dynamique par jour ?

Pourtant, pratiquer une activité physique quotidienne a de nombreux effets positifs tant sur le plan physique que moral. Elle a également une influence sur le rendement scolaire puisque beaucoup d'études prouvent que la mémoire, la concentration et la relaxation en bénéficient.

Il faut absolument motiver nos jeunes à bouger. Quand on leur parle de sport, ils ont la « flemme ». Mais comme l'école, la famille doit également jouer un rôle important quant à cette sensibilisation primordiale dans la vie au quotidien.

Même en plein confinement les manières de se dépenser à domicile sont nombreuses et variées.

D'abord pour les parents, souvent à courir derrière le temps, nettoyer, astiquer, balayer... les tâches ménagères sont des activités physiques. Essayez juste d'y mettre plus d'énergie que d'habitude, cela renforcera vos muscles et vous fera peut-être transpirer.

Utiliser vos escaliers, les monter et descendre, plusieurs fois par jour fait travailler la musculature et le rythme cardiaque. Pour les plus jeunes, limiter le temps d'écrans pour

faire place à une séance de corde à sauter, danser ou tout simplement intégrer dans son planning un moment de « gym en famille ».

C'est le challenge que Aya et Hydaya (deux sœurs nouvellement arrivées à Inser'action) se sont lancé. Après m'être entretenue avec elles via vidéo whatsapp pour une séance de sensibilisation sur le sport, je me suis permise de leur faire découvrir un fascicule que j'ai créé dans lequel j'explique, via des images, comment travailler tous les membres du corps avec de simples mouvements répétitifs. Après une brève démonstration, elles sont rapidement entrées dans le « MOVE ». Voyons ensemble ce qu'elles ont retiré de cette expérience :

### **Bonjour, vous êtes nouvelles à Inser'action. Pouvez-vous d'abord vous présenter ?**

Bonjour moi c'est Aya et j'ai 10 ans, je suis une nouvelle dans le groupe des castors. Et moi c'est Hidayya j'ai 6 ans et je suis nouvelle dans le groupe des juniors. Nous habitons la commune de Schaerbeek et nous sommes toujours très heureuses de venir à Inser'action. Avec Monsieur Fehmi, Madame Yousra, Monsieur Ali... nous nous amusons et surtout nous apprenons beaucoup de choses. Nous nous sommes fait de nouveaux ami(e)s et nous espérons continuer l'aventure dans cette belle ambiance.

Inser'action, c'est comme une deuxième famille pour nous.

# Permanence psychosociale

## **Alors les filles, pratiquez-vous une activité physique régulière ?**

Nous ne pratiquons pas de sport à part le cours de gym de l'école. Contrairement à nos deux frères Bilal et Mohamed qui eux sont inscrits dans un club de foot. Nous trouvons qu'il n'y a pas plus de club de sport pour les filles que pour les garçons. Nous souhaitons faire de la danse ou de la gymnastique classique mais partout il y a des listes d'attente. Et puis, en semaine, après l'école, nous avons des devoirs et nous sommes vite fatiguées d'une longue journée de concentration.

## **Et le week-end alors ?**

Ahahahaha, on préfère regarder la télévision, parler avec nos copines au téléphone et parfois, donner un coup de main à maman pour faire le ménage...et le temps passe très vite....Avant le confinement, il nous arrivait de sortir nous promener avec maman et voir nos amis mais maintenant c'est très compliqué. Heureusement, nous avons une petite terrasse où nous pouvons nous rejoindre en famille pour discuter en plein air... mais même là, nous sommes tous occupés sur nos téléphones...nous avons presque pris l'habitude d'être sans cesse connectés ahahahahaha....puis il n'y a rien d'autre à faire

## **Et c'est là que j'interviens, n'est-ce pas ?**

Ahahahaha, oui Madame Farida. Vous nous avez d'abord expliqué qu'il était important de bouger au moins 60 minutes par jour pour être en forme, avoir une bonne santé et....ne pas grossir aussi .

Nous avons fait des exercices que vous nous avez appris. A la maison, ensemble en mettant nos musiques préférées. C'était des exercices très simples. Au début c'était très facile mais c'est vrai qu'au bout d'une demi-heure ça tirait de partout. Mais ça nous a fait du bien. Nous nous sommes vraiment bien amusées... finalement faire du sport c'est super chouette, surtout en groupe. Après ces efforts, maman nous a trouvées tout d'un coup comme sur un nuage... . Généralement nous sommes comme « excitées » et parfois ça devient bruyant. C'est vrai qu'après trois jours de pratique, nous sentons déjà la différence, nous sommes moins fatiguées.

Nous essayons de faire les mêmes exercices presque tous les jours et même mon frère Bilal n'hésite pas à nous rejoindre...

## **Qu'auriez-vous à dire à notre public ?**

Le sport c'est mieux en groupe, ça devient vite super chouette. Puis surtout on sent la différence. Avant je pensais que le sport était important pour les gens en surpoids mais en fait, non. C'est important pour tout le monde et ça aide à être en forme.

## **Merci à toutes les deux d'avoir relevé le défi !!!**

Voilà, vous constatez tout comme moi qu'il est possible de bouger sans se compliquer la vie. Même si, lorsqu'ils sont jeunes, les enfants ne réalisent pas à quel point le fait d'être en bonne santé est important, ils prennent goût à un mode de vie sain et actif. J'espère que cette initiative vous a plu.

**D'ici là, chers lecteurs, sportez-vous bien !!!  
Farida**

## Permanence psychosociale



Séance de sport avec Aya et Hidaya

## Quelques photos de nos activités



Les castors à Gand



Atelier «travail à la chaîne» au COOP

## Quelques photos de nos activités



Moment de détente au Zoo de Planckendael

## Quelques photos de nos activités



Lecture de contes pour les juniors



Initiation au Gouret

## Quelques photos de nos activités



Initiation au Kin-Ball



Initiation au Kin-Ball suite

## Quelques photos de nos activités



Epreuves d'adresse pour les juniors

## Quelques photos de nos activités



Zoo de Planckendael suite



Moment de détente pour les juniors

# **Voici le calendrier du mois de décembre 2020**

Ce calendrier reprend les horaires des activités éducatives du mois, affichez-le à un endroit bien visible afin de ne rien rater des activités de vos enfants.



Les castors devant le pont Saint-Michel à Gand

**Décembre 2020**

<b>Lundi</b>	<b>Mardi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Vendredi</b>	<b>Samedi</b>
	<b>01</b> EDD Primaire :15H30 / 17H Secondaire :17H / 18H Théâtre :16h-18h	<b>02</b> JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	<b>03</b> EDD Primaire :15H30 / 17H Secondaire :17H / 18H JEUX DE SOCIÉTÉ :17H / 19H Théâtre :16h-18h	<b>04</b> EDD Primaire :15H30 / 17H Secondaire :17H / 18H INFORMATIQUE :17H / 18H30	<b>05</b> CASTORS 13H30 / 18H
<b>07</b>	<b>08</b> EDD Primaire :15H30 / 17H Secondaire :17H / 18H Théâtre :16h-18h	<b>09</b> JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	<b>10</b> EDD Primaire :15H30 / 17H Secondaire :17H / 18H JEUX DE SOCIÉTÉ :17H / 19H Théâtre :16h-18h INFORMATIQUE :17H / 18H30	<b>11</b> EDD Primaire :15H30 / 17H Secondaire :17H / 18H INFORMATIQUE :17H / 18H30	<b>12</b> CASTORS 13H30 / 18H
<b>14</b>	<b>15</b> EDD Primaire :15H30 / 17H Secondaire :17H / 18H Théâtre :16h-18h	<b>16</b> JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	<b>17</b> EDD Primaire :15H30 / 17H Secondaire :17H / 18H JEUX DE SOCIÉTÉ :17H / 19H Théâtre :16h-18h INFORMATIQUE :17H / 18H30	<b>18</b> EDD Primaire :15H30 / 17H Secondaire :17H / 18H INFORMATIQUE :17H / 18H30	<b>19</b> CASTORS 13H30 / 18H
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>Activités de Noël</b>	<b>Activités de Noël</b>	<b>Activités de Noël</b>	<b>Activités de Noël</b>	<b>Férié</b> <b>AMO fermée</b>	<b>Pas d'activités</b>
<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>		
<b>Activités de Noël</b>	<b>Activités de Noël</b>	<b>Activités de Noël</b>	<b>Activités de Noël</b>		

## Côté activités éducatives

### De porte en porte, nous venons à votre rencontre.

Comme vous le savez peut-être déjà, Inser'Action souhaite renforcer sa présence au sein du quartier en mettant en œuvre « un travail de proximité » en effectuant « des rondes ». On souhaite travailler davantage sur « la rencontre », en créant plus de « liens » avec vous. C'est pourquoi, vous nous voyez de plus en plus souvent en rue munis de nos sacs à dos et de nos plus grands sourires. Prêts à vous entendre, à vous parler, à échanger, à vous rassurer.

Vous mais aussi les différents acteurs du quartier : que ce soit les associations, les habitants, les familles, ou encore les commerçants, avec qui nous échangeons énormément.

Dernièrement, lors de nos rondes, nous avons longuement discuté avec les habitants du quartier sur la crise sanitaire actuelle qui traverse notre monde. Un sujet qui fait débat, qui fait cogiter, qui touche tout le monde, qui est sur toutes les lèvres et que j'aimerais aborder ici.

#### **Le virus Covid-19, le début de la fin ?**

Les familles rencontrées lors des dernières rondes disent à l'unisson respecter toutes les mesures de protection imposées par l'Etat : port du masque, lavage régulier des mains, utilisation de gel hydroalcoolique, distanciation sociale, etc... Ces familles font également état des énormes sacrifices qu'elles font pour se préserver et préserver

les plus fragiles, en limitant leurs contacts et en respectant scrupuleusement les règles du confinement. Faire le choix de ne plus voir une partie de sa famille, de ses amis, de ses proches est certes un dur sacrifice mais nécessaire. « C'est pour le bien de tous » nous le rappellent certains parents, convaincus, que « c'est ensemble qu'il faudra agir pour venir à bout du virus ».

Nous étions contents de voir se dessiner chez les habitants une lueur d'espoir sur leur visage suite à la baisse significative du nombre de nouvelles contaminations. L'espoir de retrouver un jour un semblant de vie normale, balayant quelque peu ce sentiment particulier de pesanteur qui régnait dans l'atmosphère.

Avec la Covid-19 et le confinement imposé, j'ai constaté un autre phénomène qui m'a interpellé en discutant avec certains parents .

#### **L'addiction de leurs enfants aux jeux vidéo**

En effet, les jeux vidéo semblent avoir pris de plus en plus de place dans la vie des jeunes confinés étant donné qu'ils disposent de beaucoup moins d'alternatives d'occupations qu'auparavant. Ils sortent moins, participent à moins d'activités, sont cloîtrés à la maison.

Ces comportements déclencheraient certaines situations conflictuelles au sein des foyers que nous dénoncent les parents et dont ils aimeraient venir à bout. Cependant, ils se questionnent sur la manière dont ils peuvent s'imposer dans un contexte aussi particulier, aussi difficile pour tous, pour eux comme pour leurs enfants.

## Côté activités éducatives

Alors que proposer aux enfants et aux jeunes pour qui le temps devient de plus en plus long, pour les sortir de leurs routines, de leurs « addictions » aux écrans et autres jeux vidéo dans lesquels ils se réfugient depuis le début du confinement ?

Notre A.M.O vous propose de mettre à disposition de votre famille :

-Certains jeux de société de notre superbe collection pour consolider vos liens et vous divertir en famille

-Une panoplie de livres sélectionnés avec soin par notre équipe adaptés aux âges de vos enfants afin qu'ils puissent s'évader et s'embarquer ailleurs le temps d'une histoire...

### **L'école une semaine sur deux, oui mais ... ?**

Lors de nos échanges, beaucoup de parents nous ont fait part de leurs inquiétudes concernant la scolarité de leurs enfants. Beaucoup de parents disent être réticents quant à l'idée de l'école alternée puisque celle-ci impose un rythme de vie plus compliqué.

En effet, les enfants éprouveraient du mal à faire la part des choses entre les jours d'école en présentiel et les jours d'école en distanciel, considérant souvent ces derniers comme des jours de vacances, de pure détente. Les enfants ne prennent pas ces jours à la maison au sérieux, ne s'impliquent pas beaucoup. Les enfants se relâchent.

Le confinement a quelques conséquences sur le travail quotidien des enfants,

puisque'ils ont en quelque sorte perdu le rythme, pris de mauvaises habitudes ces derniers mois, et certains malheureusement « décrochent » à l'école.

Pour aider les enfants en difficultés et les accompagner au mieux pour qu'ils « raccrochent », nous vous rappelons, que l'équipe d'INSERACTION est là pour élaborer des réponses adaptées aux profils de vos enfants et aux difficultés qu'ils rencontrent.

Nous pouvons par exemple :

-Imprimer les travaux de vos enfants

-Accueillir (les moins de 12 ans) à notre E.D.D.

-Vous proposer des séances de remédiation scolaire (données par Richard)

-Fixer un RDV pour qu'on puisse faire un bilan sur la scolarité de vos enfants / sur les difficultés vécues au quotidien

C'est ensemble, en combinant nos forces, et en lien avec vous les familles, que nous limiterons les risques du décrochage scolaire et des autres impacts négatifs du confinement.

**Ali**

# Côté activités éducatives

## Une semaine bien chargée...

J'aimerais vous parler de la semaine de Toussaint passée avec les juniors du 02 au 06 novembre. Ce fut une excellente semaine.

Chaque jour, des activités différentes étaient au programme. Nous sommes allés dans différents parcs pour des jeux sportifs, des jeux de rôles, des jeux plus éducatifs ...

J'aimerais aborder avec vous une activité en particulier. Celle-ci consistait à transmettre les émotions, nous avons passé en revue plusieurs sortes d'émotions comme la tristesse, la joie, la colère ...

Nous avons également joué des rôles qui consistaient à mimer des émotions physiques comme avoir mal à la jambe, à la tête, à la gorge ...

Les enfants ont interprété cela correctement et ils ont pris le jeu au sérieux. Leur participation et leur façon de s'exprimer était surprenante, je ne pense pas avoir fait mieux.

Pourquoi est-ce que j'ai choisi de travailler autour de leurs émotions ? Tout simplement afin qu'ils puissent s'exprimer et afin qu'ils connaissent les différentes émotions qu'un humain peut ressentir dans la vie de tous les jours par exemple.

Les enfants ont joué parfaitement le jeu. Ils avaient besoin de laisser sortir leurs émotions et honnêtement j'ai joué avec eux. Ça fait du bien !

Le premier jeu était le miroir des émotions. Les enfants étaient par deux : l'un exprime une émotion et l'autre devait la reproduire.

Ensuite, nous avons fait un cercle et chacun devait exprimer l'émotion qu'il voulait. Nous avons fait également une photo de groupe sur les émotions que nous avons vues ensemble.

Nous avons fait évidemment plein d'autres activités comme du sport au parc Royal, ce fut une belle matinée sportive et nous avons même réalisé à la fin une belle danse.

Nous avons créé un sac qu'on pouvait décorer avec des formes à découper et les coller dessus.

Nous avons appris beaucoup de choses et nous nous sommes beaucoup amusés, nous avons appris à nous connaître, à jouer ensemble et à nous exprimer.

Les juniors ont passé une agréable semaine. Je suis très contente et fière d'eux, et je suis la première à dire que chaque jour on en apprend un peu plus.

A bientôt.

**Yousra**

## Côté activités éducatives



Les juniors exprimant leurs émotions: la colère puis la joie



# Côté activités éducatives

## A la découverte de nouveaux sports.

Pour ce mois-ci, j'ai décidé de parler de notre journée au centre sportif d'Adeps.

Nous avons eu la chance de passer toute une journée sportive dans un endroit généralement difficilement accessible.

Etant jeune, nous allions 1 fois par an à l'Adeps avec notre école et ce jour-là était des plus inoubliables.

Cette journée passée avec les castors l'était tout autant.

Pour commencer, nous avons accueilli nos jeunes dès 8h ce qui était déjà très contraignant pour certains enfants (et parents également) car les jeunes étaient pour la plupart en vacances prolongées suite au confinement.

Nous sommes arrivés au centre sportif à 9h.

Nous avons commencé la journée par le Kin-Ball. C'est un sport collectif issu du Québec dont le but est d'attraper une grosse balle de 1m20 de diamètre. Les enfants et nous-mêmes avons adoré ce sport.

Nous avons enchaîné la matinée par le Tchukball qui rassemble au handball mais avec des goals « trampolines » qui font rebondir la balle. Comme le 1er sport, c'était un réel plaisir et assez fatigant à pratiquer.

Pour le temps de midi, nous avons eu accès à la cafétéria du centre où il n'y avait que nous donc c'était un réel luxe. Nous avons ensuite désinfecté les lieux, Covid oblige.

En début d'après-midi, nous avons commencé par le squash qui est vraiment un sport assez difficile pour les enfants. Nous avons commencé par apprendre les bases et avons terminé par faire des matchs 1vs1. Nous avons eu la chance d'avoir 5 cours de squash.

Nous avons terminé la journée par du Gouret. Le Gouret est un sport qui ressemble beaucoup au hockey mais qui se joue avec des anneaux et le bout des sticks est en bois afin de diriger l'anneau. C'était le sport le plus physique.

Quelques jeunes se sont démarqués dans les différents sports.

Comme par exemple Tessnime et Manal qui étaient très bonnes au gouret et assez physiques pour ce jeu. Au squash, Mohamed et Dina sortaient du lot.

Pour le Kin-Ball, tout le monde était très actif. Les jumeaux Rayane et Omar étaient assez bons et rapides dans le Tchukball.

Je tiens à féliciter tous les castors pour leur participation, leur comportement ainsi que leur motivation pour cette journée. Je pense qu'ils ont beaucoup donné d'eux-mêmes et cela nous fait énormément plaisir.

## Côté activités éducatives

Pour résumer, nous avons passé une journée exceptionnelle et les enfants ont adoré ça. Par contre, ils étaient tellement fatigués que certains parents étaient choqués de les voir si calmes.

### Fehmi



## Côté activités éducatives

### Gand et sa richesse architecturale.

Bonjour à toutes et à tous,

Dans cet article, je vais vous parler d'une activité que nous avons réalisée lors des vacances de Toussaint.

Exceptionnellement, vu la situation sanitaire et selon les normes en vigueur, nous n'avons pas réalisé d'activités avec les plus de 12ans. Généralement j'anime le groupe des grands pendant les vacances. Cette fois j'étais avec les castors. C'était un super groupe composé des castors mercredi et des castors samedi ainsi que de quelques externes. Je suis toujours très contente de nouer des liens avec les enfants, surtout ceux que je n'ai pas l'occasion de côtoyer souvent. Dans le staff d'éducateurs, j'étais accompagnée d'Ali, Fehmi et pour cette activité extra, nous avons eu la chance d'avoir notre responsable pédagogique, Steve, à nos côtés.

Cette activité a demandé une certaine préparation, il fallait prévoir deux parcours, des questionnaires, des épreuves, les horaires, le train, la camionnette, etc., mais une fois que cela a été fait, ce fut un vrai bonheur.

Nous nous sommes donc rendus à Gand et nous avons réparti les enfants en deux groupes, l'un est parti en camionnette avec Ali et Fehmi et quelques enfants sont partis avec Steve et moi-même en train. Une fois

sur place, nous avons pris un moment pour prendre la collation et puis hop ! Nous avons composé les deux équipes et c'était parti.

Les enfants ont pu découvrir une nouvelle ville, qui très franchement, en vaut la peine ! C'était une première pour moi et pour beaucoup d'entre nous. Nous nous sommes arrêtés plusieurs fois en nous disant « tiens, ça on ne voit pas à Bruxelles ! ». L'architecture, les monuments, les bâtiments et autres sont exceptionnels, principalement dans un style médiéval mais aussi moderne en fonction des quartiers de la ville.

La marche était fatigante mais très intéressante. Pendant ces moments, nous avons beaucoup partagé avec les enfants, c'est l'occasion d'observer mais de parler aussi. Lors des activités classiques le mercredi, le samedi ou lors des ateliers, il est parfois difficile d'avoir du temps pour « juste » discuter. Pourtant, c'est un moment important, c'est là qu'on peut se confier, raconter une histoire, une anecdote, faire connaissance avec quelqu'un, etc.

Lors de cette activité, les enfants ont pu développer plusieurs objectifs comme travailler la coopération, l'esprit d'équipe, la coordination via des épreuves, découvrir un environnement nouveau, développer leurs capacités intellectuelles, développer leur culture générale, etc.

**Roxan**

## Côté activités éducatives



## Côté activités éducatives

### A l'attaque des citrouilles.

La préparation de citrouille, toute une histoire !

Lors des activités de Toussaint, Ali et Fehmi ont organisé un jeu, il fallait que les enfants puissent rentrer en groupe dans ma base sans que je reconnaisse l'enfant caché au milieu des autres, ils pouvaient changer les vêtements, les chaussures, cacher le visage, mélanger les équipes, ... Toutes stratégies étaient bonnes à prendre, ce qui ne m'a pas facilité la tâche ! S'ils y arrivaient, ils pouvaient prendre des bonbons, si je devinais qui était caché, ils devaient repartir à leur camp.

Les enfants devaient donc récupérer des bonbons et quoi de mieux pour Halloween que d'avoir une citrouille où les mettre ?

Lors d'un autre jeu, les enfants devaient essayer d'avoir le plus d'argent possible. Cet argent allait leur servir pour les enchères et celles-ci allaient leur servir à avoir le matériel qu'ils allaient pouvoir utiliser pour préparer leur citrouille. Les enfants pouvaient enchérir sur des ustensiles pour la vider, pour avoir des minutes d'aides des éducateurs, pour avoir de la peinture, etc. Ce moment a été très drôle d'ailleurs.

Quand est enfin arrivé le moment de la préparation des citrouilles, les enfants qui étaient en équipe avaient un éducateur et leur matériel ainsi qu'un temps imparti.

Les enfants étaient soudés dans leur équipe, ainsi que les équipes entre elles ce qui a créé une superbe dynamique de groupe.

Certains ont découpé, d'autres ont fait de la peinture et d'autres encore ont décoré. Les citrouilles étaient superbes et cette activité a beaucoup plu au groupe.

Si vous aussi, vous avez envie de réaliser une citrouille pour Halloween ou d'utiliser cette méthode pour faire une réalisation de Noël, voici la méthode à suivre :

Pour commencer, choisissez bien votre citrouille, une vraie citrouille sera orange, ronde et pèse plus ou moins 5kilos.

Ensuite, coupez le dessus de la citrouille. Pour cette étape, un adulte doit obligatoirement être présent pour une question de sécurité. Découpez le dessus de la citrouille, comme pour en faire un chapeau ou un capuchon.

Après, il faut retirer la chair de la citrouille. Pour réaliser cette étape, il faut gratter tout l'intérieur, le plus pratique est une grosse cuillère et un peu de force. Raclez de bas en haut, comme si vous vouliez faire une boule de glace avec la chair.

Que faire avec l'intérieur de votre citrouille ? Vous pouvez garder les graines pour décorer ou garder la chair pour en faire une délicieuse soupe !

## Côté activités éducatives

L'avant dernière étape est de dessiner le visage monstrueux que vous aurez choisi sur la citrouille. Pour plus de facilité, utilisez un marqueur à l'eau pour pouvoir effacer facilement les traits restant après la découpe. Réalisez des formes comme des triangles, des éclairs, etc., pour faciliter le découpage.

Ensuite, découpez-le à l'aide d'un couteau pointu et tranchant (attention, là aussi, la présence d'un adulte est obligatoire !). Commencez par les

yeux, le nez et puis la bouche.

La dernière étape et probablement la plus chouette : ajouter la bougie et observer votre création !

Voilà une activité typique d'Halloween, elle crée une ambiance de fête spéciale, terrifiante et amusante.

**Roxan.**



## Côté activités éducatives

### Les castors en négociation.

Durant les vacances d'automne, nous avons proposé aux jeunes (Castors) de participer au jeu « Business to business ». Ce jeu consiste à récupérer des objets à un poste (A) gardé par un éducateur qui pour l'occasion change totalement de look et se transforme en « El vendedor ». « El vendedor » avait pour rôle de vendre des objets mais avec un petit sourire, il devenait tout de suite plus gentil. Et il était tout de suite plus facile de conclure des affaires.

Une fois cette transaction faite, les castors avaient pour mission de traverser une zone gardée par la douane qui était constituée de 1 castor issu de chacune des équipes et de la terrible « El Guardia » qui ne laisse rien passer.

Dès que les castors ont pu traverser sans se faire prendre, ils devaient rejoindre « El loco ». Une terrible négociation débutait entre « El loco » et les castors pour essayer de dégager une marge conséquente et surtout à l'image de l'effort fourni.

Nous, les éducateurs, avons pu observer qu'il y avait de réels négociateurs professionnels dans notre groupe, voici leurs témoignages.

Bayrham Taha, 11 ans

Avoir la possibilité de négocier autant avec de la fausse monnaie pour moi c'était un réel moment de plaisir et surtout cette activité sort totalement de nos habitudes.

Je pense que mon sourire y était pour beaucoup puisque je suis de nature une personne hyper souriante. Et comme vous le rappelez « El vendedor », le sourire c'est le secret d'une transaction réussie.

Dina, 8 ans

Pour ma part être en contact avec autant d'argent même si ce n'était pas de vrais billets, ça m'a énormément plu. Il faut dire aussi qu'au début je n'étais pas trop motivée mais au fur et à mesure que nous avançons dans le jeu, je me transformais et par moments je n'avais qu'une envie c'est de passer par tous les postes. Comme quoi, rien n'est joué d'avance..

Manu 11 ans,

Ce que j'ai préféré dans ce jeu c'est le contact à toute raison gardée. J'ai particulièrement aimé l'instant où je devais créer des stratégies pour passer les douanes. Et bien sûr, les moments de négociations ont été des moments clés du jeu.

Merci à tous pour votre contribution et El vendedor vous dis à très bientôt pour une nouvelle aventure....

**Ali**

## Côté activités éducatives



## Côté activités éducatives

### L'école actuelle vue et vécue par une de nos jeunes...

Nous sommes dans une période difficile où la scolarité est ralentie pour certains et peut-être deux fois plus chargée qu'auparavant pour d'autres. De nouvelles habitudes sont venues s'installer. Je me posais la question : comment les jeunes font-ils pour travailler à l'école malgré les mesures qu'on nous a imposées ? J'ai décidé d'interroger Nihad, une jeune inscrite chez les castors samedi afin qu'elle explique comment elle vit la situation à l'école ainsi qu'au quotidien.

**Bonjour Nihad, tout d'abord, peux-tu me dire en quelle année es-tu ?**

Bonjour, je suis en sixième primaire.

**Tu as donc le CEB à passer et à préparer ?**

Oui, tout à fait !

**Comment t'y prépares tu ?**

Facilement mais un gros stress quand même, heureusement que les professeurs sont là pour nous aider.

**Qu'est-ce qui t'aiderait pour moins stresser et t'y préparer ?**

Les professeurs comme j'ai déjà dit, d'aller à l'école pour suivre les cours et s'entraîner à la maison également.

**L'école des devoirs est là aussi pour ça pour t'aider dans ton travail scolaire.**

Ca m'aide beaucoup et on prend le temps de

nous expliquer lorsqu'on ne comprend pas.

**Comment arrives-tu à gérer tes devoirs et tes interrogations ?**

Je suis inscrite à l'école des devoirs car à la maison je n'arriverais pas à travailler. Je m'y prépare bien et je suis assez contente car j'ai de bonnes notes malgré qu'après l'école je suis fatiguée pour faire mes devoirs et préparer mes interrogations. C'est vraiment trop chargé ! Le jeudi soir lors de l'atelier jeux de société, j'oublie que j'ai des devoirs, je ne pense qu'à m'amuser.

**Je comprends que ça soit trop chargé et tu as raison de prendre du temps pour t'amuser, cependant il ne faut pas négliger tes études, chose que tu ne fais pas et je suis très contente, je te souhaite beaucoup de courage.**

**J'aimerais savoir Nihad quel métier aimerais-tu exercer plus tard ?**

J'aimerais devenir policière ou archéologue.

**Peux-tu nous dire qu'est-ce qui est différent pour toi entre avant et maintenant à l'école à cause de la crise ?**

Déjà, le port du masque à l'école. Lorsque le professeur parle je n'entends presque rien. Le fait qu'il faut mettre du gel hydro alcoolique car ce n'est pas bon pour la peau. Par rapport à avant il y'a beaucoup plus de morts et les hôpitaux sont remplis. Mais en même temps, j'ai remarqué que les distances ne sont pas respectées correctement, les gens ne mettent pas le masque.

# Permanence psychosociale

C'est très difficile ce qui arrive et j'en ai marre d'écouter parler de cette crise car on en parle partout à l'école, au journal J'aimerais recevoir des nouvelles de ça mais de temps en temps seulement.

## **Que conseillerais-tu aux autres?**

Je conseillerais de porter le masque, garder les distances et je leur conseillerais de faire attention et de sortir qu'en cas de nécessité. Je souhaite du courage et de la patience car les mesures sont difficiles.

**Je suis d'accord avec toi quand tu dis de faire attention et de garder nos distances et de respecter les règles.**

**Et enfin Nihad pour terminer cette**

**intéressante interview, penses-tu que l'école doit être maintenue pour la scolarité de tous les étudiants malgré la crise ?**

Je trouve que c'est important d'aller à l'école car il faut continuer à étudier pour réussir malgré les mesures difficiles, il faut y aller tant qu'on en a encore l'occasion. L'école doit être maintenue pour moi, tant que la situation ne s'aggrave pas.

**Eh bien, je te remercie Nihad pour cet excellent témoignage et ton soutien. Je te souhaite bon courage pour tes études et j'espère qu'avec la solidarité de chacun et en respectant les mesures que les choses changeront et redeviendront normales.**

Yousra





### Utilisation des photos et textes présents dans le journal

Tous les textes, documents pdf, illustrations, photos, logos présents dans ce journal appartiennent à l'asbl Inser'Action. Toute utilisation doit être autorisée.

Nous avons, dans la mesure du possible, demandé aux personnes représentées sur les photos leur accord. Toute personne figurant sur une photo peut demander le retrait du cliché de nos pages en adressant une simple demande au secrétariat dont l'adresse est reprise ci-dessous.

Les photos présentes sur le site et dans le journal ne sont qu'illustratives et non exemplatives. Toute ressemblance entre les personnes qui s'y trouvent et les situations décrites serait purement fortuite et involontaire.

### Inser'action asbl

Permanence sociale/ Secrétariat

48, rue Saint-François

1210 Saint-Josse.

022185841

Email:

[inser.action.asbl@skynet.be](mailto:inser.action.asbl@skynet.be)

### Atelier

10, rue Saint-François

1210 Saint-Josse.

022175378

Email:

[inser.action.asbl@skynet.be](mailto:inser.action.asbl@skynet.be)

Site: [www.inseraction.be](http://www.inseraction.be)

Avec le soutien du programme Cohésion Sociale de la Commission Communautaire Française

