



Culture J+ / par Coralie

Un petit point culture.

Page 8 - 9



Article sur Rania Boutaybi : sa première expérience en tant que bénévole éducatrice. / par Kamel

Quand nos jeunes reprennent doucement le flambeau...

Page 14 - 15



Les arts martiaux avec The Peach Pack : The Peach Pack : «Family of 3 Belgian travelers with a mission : To show martial arts can better people's lives.» / par Fehmi

Pas un simple sport de combat mais bien un art martial !

Page 16 - 17



Carnaval des Juniors / par Martin

Retrouvez les aventures des tout petits lors du carnaval.

Page 10 - 21

Édito

Chères lectrices, Cher lecteurs,

Notre travail au sein de l'AMO consiste notamment en la conception de projets permettant d'agir sur les difficultés récurrentes décelées lors de nos différentes rencontres avec les jeunes. Dernièrement, nous avons décidé de lancer deux nouveaux projets.

Le premier se nomme « lance-toi ! » et est un mélange entre découverte des métiers et coaching favorisant la motivation. Ce projet vient répondre aux difficultés vécues par certains jeunes quant au choix d'une orientation scolaire et/ou d'une orientation professionnelle.

Le second, nommé « Culture J+ », tend à rendre la culture plus accessible à tous par le biais de moments de partage autour d'un spectacle, d'une pièce de théâtre ou encore d'un concert.

Vous retrouverez, très prochainement, plus d'informations à ce sujet sur notre site internet www.inseraction.be. Des retours en images de ces deux projets sont également disponibles sur nos pages Facebook et Instagram.

Vous découvrirez dans ce journal du mois d'avril, deux interviews. L'une de Monsieur M., papa d'une jeune fille fréquentant notre école de devoirs, et l'autre de Rania, une jeune du groupe des grands qui a, pour la première fois, endossé le rôle d'éducatrice lors des activités.

Les activités réalisées durant les vacances de Carnaval furent riches pour tous nos groupes. Les castors se sont notamment rendus à Binche, là où se déroule le célèbre « carnaval de Binche ». Les grands se sont, quant à eux, initiés aux arts martiaux.

Vous n'êtes pas sans savoir que nous fonctionnons avec des mois à thème pour les différents groupes d'activités. Le thème du mois des juniors était cette fois-ci « les métiers ». Dans ce cadre, ils sont notamment allés à la rencontre des différents professionnels de leur quartier.

Je vous souhaite beaucoup de plaisir dans la lecture de cette nouvelle édition.

A bientôt,

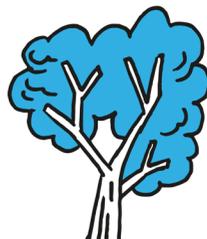
Félix GIELE
Codirecteur



Sommaire



Page	2	Edito
Page	4 - 9	Permanence psychosociale
Page	4 - 5	Monsieur M., interview d'un papa engagé. / par Farida
Page	6 - 7	Lance toi / par Neslihan
Page	8 - 9	Culture J* / par Coralie
Page	10	Quelques photos de nos activités
Page	11 - 13	Horaire des activités éducatives
Page	14 - 21	Côté activités éducatives
Page	14 - 15	Article sur Rania Boutaybi : sa première expérience en tant que bénévole éducatrice. / par Kamel
Page	16 - 17	Les arts martiaux avec The Peach Pack : The Peach Pack : «Family of 3 Belgian travelers with a mission : To show martial arts can better people's lives.» / par Fehmi
Page	18 - 19	Les juniors, à la découverte des métiers de Saint-Josse. / par Santiago
Page	20 - 21	Carnaval des Juniors / par Martin
Page	22 - 23	Quelques photos de nos activités



Permanence psychosociale



Monsieur M., interview d'un papa engagé.

Bonjour. Je m'appelle Mounir M. Je suis marié et papa de trois enfants (deux filles et un garçon, 8, 4 et 2 ans et demi). Je suis de la première génération de Saint-Josse et ma fille K. fréquente l'école des devoirs d'Inser'action.

Je sens parfois quelques regards admiratifs lorsque je dépose mes enfants à l'école ou aux activités... Certains me félicitent même de vive voix, mais pourquoi ?

C'est vrai que je suis un papa investi. Je suis attentif aux journaux de classes, aux devoirs, aux leçons. Je demande à mes enfants comment s'est passée leur journée. Je dialogue beaucoup avec eux. Je les conseille souvent... C'est une organisation que nous

avons mise en place avec mon épouse, car pour l'instant, je ne travaille pas... Mais c'est normal et en tant que père investi, je ne suis pas un cas isolé.

Beaucoup de pères le sont tout autant que moi. Peut-être plus discrètement de par la nature différente des responsabilités qui leur incombent.

En réalité, ce n'est pas ce qu'on fait qui compte, ni la quantité, mais les efforts que nous déployons chaque jour. Ils doivent être reconnus. Le travail, pour nourrir la famille, est nécessaire. Les tâches domestiques sont nécessaires, mais il n'y a pas que cela... Maintenant, les jeunes cherchent la facilité dans tous les domaines. L'inquiétude, la protection, la patience qu'on leur porte, les conseils et les valeurs qu'on leur transmet, la relation de confiance que l'on essaie de maintenir avec eux, notre présence à la maison, tout cela est nécessaire. Rien n'est à négliger même si tous ces efforts ne se voient pas forcément de l'extérieur.

J'entends souvent dire que les pères se sont désinvestis. « Les pères sont au café pendant que les mères s'occupent des tâches ménagères » ... Mais non, il n'en est rien. Nous aimons passer un bon moment entre amis pour parler de foot, on adore le foot... Chacun préfère passer son moment à soi où et quand il le souhaite.

Je dirai plutôt que les pères d'aujourd'hui ne sont pas les mêmes que ceux d'hier tout simplement.

On essaie de composer avec de nouvelles références souvent idéologiques, dont quelques-unes, j'avoue, sont différentes et parfois en contradiction avec l'éducation que nous avons reçue, celle d'une culture différente, d'une époque différente. Dans la société d'aujourd'hui, bien que nous représentons toujours une certaine

Permanence psychosociale

forme d'autorité, nous avons quand même dû nous adapter, redéfinir notre statut. Je le vois autour de moi, ce n'est pas simple pour certains papas. Pour ma part, je garde le cadre que j'ai reçu de mon éducation mais je me retrouve plutôt dans un système de dialogue et d'écoute avec mes enfants. J'essaie de les comprendre et j'y vais doucement. Ça va, pour l'instant, ils sont jeunes et ils sont faciles à gérer. Quand j'y pense, à mon époque, le respect et le contentement étaient les deux mots à retenir. Du moment que nous mangions et nous dormions, c'était l'essentiel. Nous n'avions ni Wifi ni téléphone et nous n'en sommes pas morts.

Je n'ai malheureusement pas gardé beaucoup de souvenirs de mon père, il est décédé lorsque j'avais 6 ans. C'est ma mère qui m'a éduqué seule et qui a dû jouer les deux rôles. Le cadre, entre autres, était nécessaire. Elle a toujours été derrière moi et c'est grâce à elle que je n'ai jamais décroché. D'ailleurs, aujourd'hui elle vit avec nous et nous la chérissons !

Voilà, moi en tant que père responsable, je fais du mieux que je peux, et ce, toujours dans un climat de soutien mutuel tant entre nous, parents, qu'avec les

professeurs et les éducateurs qui nous encouragent !

D'ailleurs, je clôture par d'infinis remerciements à Inser'Action pour l'excellent travail qui est fait à l'école des devoirs. Je les adore, Kamel, Ali, Tiffany, et le reste de l'équipe ! C'est grâce à une collaboration d'Inser'Action avec l'institutrice de l'école que nous avons pu détecter les difficultés de ma fille. Elle a commencé avec un parcours scolaire des plus catastrophiques. Elle était bloquée et avait cumulé du retard notamment en lecture et en écriture. Aujourd'hui, elle est beaucoup plus ouverte et a considérablement évolué. Ses notes sont en constante progression. La bibliothèque de l'école des devoirs lui a donné envie de lire tous les soirs un livre avant de s'endormir. Elle arrive même à me corriger ! Je ne peux qu'être admiratif et fier et K. est toujours aussi contente de venir faire ses devoirs à Inser'Action. Merci !!!

Comme David Goudreault le dit « malgré les conflits que nous aurons, la fatigue qui me gagnera, les impatiences que je regretterai, je n'ai rien de plus précieux que le titre de Papa. Il faut en être digne ».

Mounir M.,
Papa de K.

Farida
Secrétaire



Permanence psychosociale



Article avril – Le nouveau projet d’Inser’action AMO « Lance-toi ! »

Chers lecteurs et chères lectrices,

Inser’action AMO aide les jeunes dans leur choix d’études que ce soit en secondaire ou en supérieur. Nous nous sommes outillés notamment au moyen de guides de différents types d’enseignements (outils créés par la Fédération-Wallonie-Bruxelles) et des fiches d’orientation créés par le SIEP. De plus, nous conseillons aux jeunes rhétoriciens d’être actifs dans leur propre orientation en réalisant le test d’orientation (CURSUS) créé par l’UCL (Université Catholique de Louvain).

Suite à nos constats réalisés sur le terrain, nous nous sommes rendu compte qu’il serait enrichissant pour les jeunes d’avoir l’opportunité d’observer un voire plusieurs métiers pour lesquels ils ont de

l’intérêt et, par conséquent, d’avoir la possibilité de poser des questions quant au travail réalisé.

En effet, notre AMO a conscience que les dernières années d’études dans le secondaire sont compliquées autant pour les jeunes que pour les parents.

C’est une période stressante au cours de laquelle vous vous posez énormément de questions, car vous vous lancez dans une nouvelle phase de votre vie. Nous avons entendu vos appréhensions et vos questionnements à ce sujet, et suite à cela nous avons à cœur de vous accompagner sur cette question.

Ainsi, nous avons décidé de mettre en place un projet destiné à l’orientation scolaire des jeunes élèves en secondaire. Nous avons nommé ce projet « Lance-toi ».

Permanence psychosociale

Grâce à ce projet, les jeunes ont pu mettre un pied sur le terrain professionnel ou recevoir les professionnels de leur choix à la permanence. L'occasion pour eux de poser leurs questions et pour les professionnels, de partager leurs parcours avec les jeunes.

La première journée a débuté par la découverte du métier d'aide-soigneur animalier à la ferme "Nos Piliifs". Le lendemain, nous nous sommes retrouvés à la permanence avec le groupe de jeunes pour une activité ayant pour objectif de briser la glace et de créer une cohésion de groupe. Dans une ambiance humoristique et ludique, nous avons essayé de faire en sorte que les jeunes puissent lâcher prise afin de se livrer, d'apprendre à écouter les autres et de travailler leur créativité.

L'un de nos jeunes participants a eu la possibilité de découvrir deux domaines suscitant son intérêt. En matinée, il s'est rendu à la crèche avec laquelle nous avons créé un partenariat dans le but d'observer le métier d'un puériculteur. L'après-midi, il s'est rendu dans un centre de psychomotricité pour découvrir le travail quotidien d'un psychomotricien.

La semaine s'est poursuivie par une visite guidée au Palais de Justice où nous avons eu la chance d'assister à une audience publique. Ensuite, nous avons continué notre journée par la mise en place de différents jeux de rôle, de quizz autour de leur futur métier et de leur vie d'étudiant. Afin d'aider les jeunes à se positionner dans leur choix d'études, ils ont pu répondre à des questions à travers un manuel fourni par nos soins.

Nous arrivons à notre dernière journée de la semaine qui s'est clôturée par la venue d'une décoratrice d'intérieur à l'atelier d'Inser'action. Autour d'un petit-déjeuner, Madame Marilou Franssen a partagé avec nous son histoire atypique et son chemin qui n'a pas été des plus banal !

L'après-midi s'est clôturée par un repas réalisé par les jeunes, l'occasion de se réunir tous ensemble pour échanger dans une ambiance chaleureuse et conviviale. Rien de mieux pour terminer la semaine en beauté !

Nous espérons relancer ce projet très prochainement et pourquoi pas sur un long terme.

Article rédigé par Ahlam AREKTOUTE stagiaire et Neslihan ERYÖRÜK assistante en psychologie.



<https://portail.siep.be/orientation#anchor-orientation-tools>

<https://cursus.polelouvain.be/>

Permanence psychosociale



Culture J*

J'ai l'occasion de vous présenter, ce mois-ci, notre nouveau projet : Culture J*. Il s'agit d'un groupe composé de plusieurs jeunes du quartier qui sont âgés de 14 à 21 ans. L'objectif de ce groupe est de se rencontrer et de participer à des événements culturels.

Le dernier en date : « Ainsi chantait l'olivier » de Rachid Benboukha et Manza. Il s'agit d'une représentation pluridisciplinaire où il y a de la narration, de la musique, du slam, de la danse hip-hop, du djing. La pièce avait pour thème la migration. J'étais déjà allée voir ce spectacle, qui m'avait beaucoup plu et touché. J'ai appris qu'il y aurait aussi des représentations scolaires. J'ai alors souhaité mobiliser des jeunes. Tout de suite, ils se sont montrés hyper partants. Certains aiment aller

voir des pièces, d'autres avaient toujours voulu faire l'expérience, mais n'en avaient pas encore eu l'occasion. D'autres encore étaient sensibles à la thématique. La migration étant un thème de société et d'actualité, nous avons fait ensemble un atelier au préalable afin d'échanger et de mettre en commun nos connaissances sur le sujet.

Nous avons passé un agréable moment, les jeunes ont apprécié cette sortie, qui change de l'ordinaire et sont tous partants pour se rendre à d'autres événements. Chacun avec sa part de sensibilité tournée soit plus vers la musique, la narration ou encore le slam. C'est comme cela que le projet est né.

Le projet se veut participatif, les jeunes ont la possibilité de venir avec des idées, des envies.

Permanence psychosociale

Nous tenterons, préalablement à chaque évènement, soit de préparer avant soit de débriefer après les thématiques abordées afin de développer l'aspect citoyen des jeunes.

Nous pouvons même aller plus loin, nous l'avons notamment évoqué par rapport à la première thématique, en s'engageant dans un projet plus spécifique concernant les demandeurs d'asile et plus encore sur les mineurs étrangers non accompagnés (les MENA).

Pourquoi le nom Culture J* ?

Nous avons essayé de trouver un nom représentatif du projet.

Culture car l'idée est ici de s'ouvrir et de participer à des événements culturels et artistiques. Ces événements ne font pas spécialement partie de la vie quotidienne des jeunes du quartier. Nous pourrions aller voir des spectacles de théâtre, tout comme des concerts, des spectacles de danse, du stand-up, visiter un musée, participer à des ateliers d'écriture, ... La culture est riche et large

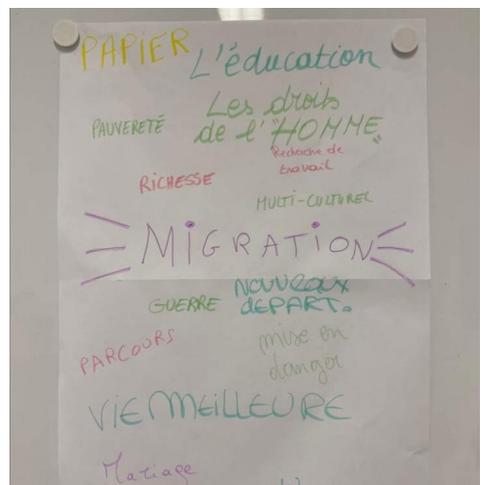
et nous allons essayer d'en profiter au maximum.

J pour jeunes.

Et le + caractérisant l'ouverture, la curiosité et tout le plus que l'on pourra ressortir de ces moments passés ensemble et de ces échanges. Nous voulons également mettre en avant et faire émerger les talents des jeunes qui y participent.

Je vous dis à très bientôt.

Coralie,
Assistante sociale



Quelques photos de nos activités éducatives



Chaud devant, les Juniors sont de sorties durant les vacances de carnaval.



Voici le calendrier du mois d'Avril 2023.

Ce calendrier reprend les horaires des activités éducatives du mois, affichez-le à un endroit bien visible afin de ne rien rater des activités de vos enfants.



Avril 2023

Le bonheur du carnaval : les confettis !

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
					01 CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H
03 Alphabétisation 09H / 12H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H	04 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Piscine 16H30 / 18H30	05 JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	06 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Jeux de société 17H / 19H Informatique Suspendu Piscine 16H30 / 18H45	07 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Théâtre 18H / 20H	08 CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H
10 Férié	11 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Piscine 16H30 / 18H30	12 JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	13 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Jeux de société 17H / 19H Informatique Suspendu Piscine 16H30 / 18H45	14 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Théâtre 18H / 20H	15 CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H
17	18 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Piscine 16H30 / 18H30	19 JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	20 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Jeux de société 17H / 19H Informatique Suspendu Piscine 16H30 / 18H45	21 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Théâtre 18H / 20H	22 CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H
24 Congé de détente Activités	25 Congé de détente Activités	26 JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	27 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Jeux de société 17H / 19H Informatique Suspendu Piscine 16H30 / 18H45	28 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Théâtre 18H / 20H	29 CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H

Côté activités éducatives



Article sur Rania Boutaybi : sa première expérience en tant que bénévole éducatrice.

Lors de la deuxième semaine des vacances de Carnaval, nous avons eu la chance de pouvoir bénéficier de l'aide de deux jeunes du groupe des grands. En effet, Rania et Anas ont pu se tester au rôle d'éducateur, pendant trois jours, avec le groupe des castors. Une tâche pas si simple que de pouvoir animer un groupe d'une trentaine de jeunes âgés de 7 à 12 ans.

Malgré la difficulté, c'est avec motivation, envie et également expérience de leur vécu dans les différents groupes, que ces deux jeunes ont rempli à merveille leur mission. C'est pourquoi, j'ai décidé d'interviewer Rania, pour avoir son retour, son ressenti sur cette première

expérience en tant que bénévole éducatrice.

K : « *Tout d'abord, bonjour Rania, merci de m'accorder ce petit moment pour revenir sur cette première expérience. Peux-tu me parler un peu plus de ces trois jours ?* »

R : « *Bonjour Kamel et merci à toi de me donner l'opportunité de m'exprimer sur cette expérience. Premièrement, je voudrais parler de mon ressenti. J'ai trouvé que les trois jours se sont très bien passés, surtout pour une première expérience. C'est complètement différent de se retrouver de l'autre côté des activités éducatives, parce qu'on endosse plus de responsabilités, et on doit également être attentif à chaque jeune, etc. C'est une autre charge mentale, et ça demande du travail.* »

K : « *Si tu devais définir le groupe avec lequel tu as travaillé, qu'est-ce que tu dirais ?* »

R : « *Alors tout d'abord, j'ai trouvé que nous avons beaucoup de jeunes dans le groupe. Mais finalement, j'ai beaucoup aimé la motivation des castors, ils étaient toujours énergiques et prêts à donner d'eux-mêmes pour les différentes activités. C'était vraiment chouette de pouvoir animer des jeunes qui ont l'envie de participer.* »

K : « *Peut-être que tu as un point négatif à ressortir de cette première expérience ?* »

R : « *En y réfléchissant, je n'ai pas trouvé de points négatifs. Évidemment, il faut se répéter pour être écoutée, sanctionner quand il le faut, mais ce sont des choses normales à leur âge alors je ne considère personnellement pas ça comme de vrais points négatifs.* »

K : « *Et le rôle d'éducatrice bénévole,*

Côté activités éducatives

tu en as pensé quoi ? »

R : « *C'était forcément plus compliqué en tant qu'éducatrice bénévole, mais ça reste une expérience enrichissante et je suis contente de l'avoir vécue. J'ai beaucoup appris, et j'ai eu la chance de ne pas être seule, puisqu'Anas a lui aussi, pour la première fois, travaillé en tant qu'éducateur, ça m'a beaucoup aidé d'avoir eu cette première expérience avec lui. »*

K : « *Un dernier mot pour conclure cette interview ? »*

R : « *Cette petite semaine m'a donné envie de*

continuer à travailler du côté éducatif, c'est une vraie motivation de voir que ça s'est bien passé ! »

K : « *Merci à toi Rania, et de la part de toute l'équipe éducative, nous voulions te dire que ton apport, ton calme et ta motivation ont été un atout non négligeable et un apport positif pour cette semaine des castors. Continue comme ça, tu es promise à un très bel avenir ! »*

Kamel
Educateur



Côté activités éducatives



Les arts martiaux avec The Peach Pack : The Peach Pack : «Family of 3 Belgian travelers with a mission : To show martial arts can better people's lives.»

Voici la devise de notre initiateur d'arts martiaux nommé Leslie Neufcoeur.

Mercredi 22 février durant la 1^{ère} semaine des vacances de carnaval, les grands ont eu la chance de participer à une activité d'arts martiaux.

Leslie est un professeur d'arts martiaux donnant cours à des éducateurs spécialisés (moi y compris), des personnes en situation de handicap, des jeunes, des adultes, etc.

Pour cette journée, les grands ont commencé par apprendre les bases du respect dans la culture japonaise comme les salutations et les fins de combat. Ils ont également eu une partie théorique sur l'histoire du Japon ainsi que des informations sur les armes utilisées.

Par la suite, nous avons commencé par des jeux d'échauffements ludiques. Les jeunes ont dû courir, esquiver et taper. Nous avons enchaîné par le 1^{er} sport qui a été la boxe éducative et défensive. Le but était de faire de la boxe, mais sans blesser la personne et d'une manière sereine.

Nous avons pu découvrir qu'ils y en avaient certains comme Mohamed, Sara, Dina ou encore Adam qui avaient déjà fait de la boxe. Surtout Sara qui avait une puissance certaine pour faire face facilement aux garçons.

Nous avons continué par de la lutte avec la technique du grappling, ainsi que du jujitsu brésilien. Là encore, les jeunes n'ont pas l'habitude de faire ce sport et le fait d'avoir eu ce sport dans un cadre bien défini les a poussés à faire cela correctement. Adam qui faisait du MMA ainsi que Mohamed qui avait déjà fait de la lutte sortaient du lot.

Nous avons terminé la journée avec de l'escrime avec une épée en mousse. Cette activité a été la cerise sur le gâteau. Les jeunes ont pu se défouler entre eux sans se faire mal.

Tout ça pour vous dire que lorsque les arts martiaux sont pratiqués d'une manière respectueuse ainsi que cadrée via un professionnel, tout leur sens change.

J'ai également interrogé quelques jeunes pour leur ressenti par rapport à cette activité :

Akachar Adam : « J'ai beaucoup aimé cette activité car je pratique déjà le MMA, ce qui englobe beaucoup d'arts martiaux. J'ai également apprécié d'être mis en valeur car le professeur a pu montrer beaucoup d'exemples avec moi. À refaire absolument. »

Côté activités éducatives

Et vous mademoiselle Reyyan, qu'avez-vous pensé de cette activité ? :

Reyyan : « Je trouve que cette activité met en valeur un sport qui est considéré comme violent mais qui en réalité peut-être transformé vers une activité très éducative et ludique. Un bon moyen pour les jeunes de se défouler sans être dans l'agressivité. Et surtout, apprendre une nouvelle culture et un nouveau sport qui n'ont pas l'habitude de faire. »

Et si on avait également le retour du moniteur Leslie Neufcoeur :

Leslie Neufcoeur : « J'ai eu le plaisir de faire découvrir le Yoseikan Budo, un art martial japonais complet, aux jeunes de l'AMO Inser'action. Cette activité leur a permis de découvrir différents types de techniques, tels que la boxe, la lutte et les armes traditionnelles japonaises. Les jeunes étaient motivés et enthousiastes tout au long de la session,

leur énergie était contagieuse ! Au programme de la séance : dépassement de soi, confiance en soi et défoulement. Je suis très heureux d'avoir pu partager ma discipline et ma passion des arts martiaux avec eux, et j'espère qu'ils garderont un bon souvenir de cette expérience. La pêche. »

Fehmi
Educateur spécialisé



Côté activités éducatives



Les juniors, à la découverte des métiers de Saint-Josse.

Durant le mois de février, nous avons abordé la thématique des métiers avec notre groupe des juniors (4-6ans). Ils ont pu découvrir une série de métiers à l'aide d'une activité hors du commun. Ils ont pu rencontrer des travailleurs qui font vivre le quartier et leur poser toutes les questions qu'ils voulaient et surtout en lien avec notre thématique.

Dans cet article, je vais vous raconter comment s'est déroulée la journée. Je vais vous décrire les sites visités, les personnes rencontrées.

Le 1er février, les juniors ont débuté par nos deux pôles (pôle éducatif et la permanence psychosociale). Ils ont pu découvrir le métier de codirecteur grâce à Ali et Felix. Ils ont également

pu leur poser toutes les questions qu'ils voulaient sur leur métier et visiter les lieux. Avec Coralie, les juniors ont découvert le métier d'assistante sociale et avec Martin et moi, ils ont pu comprendre le métier d'éducateur. Bien évidemment, toutes les explications ont été vulgarisées au maximum pour la bonne compréhension des juniors.

Après Inseraction, nous nous sommes dirigés vers la piscine de Saint-Josse. Nous avons été accueillis par le directeur de la piscine. Il nous a fait une visite guidée des lieux. Il nous a montré les dessous de la piscine, la salle des machines et l'énorme filtre à eau. IL nous a aussi parlé de son métier de directeur. Les enfants ont pu poser des tas de questions aux maitres-nageurs et à la personne qui tient l'accueil de la piscine.

Ensuite, nous nous sommes rendus au STIC, qui est

Côté activités éducatives

un centre de formation pour adultes, qui propose des formations centrées sur des métiers manuels tels que paysagiste, jardinier, réparateur, maçon etc.

Nous avons été accueillis par un des travailleurs qui nous a fait une visite guidée des lieux. Les juniors ont pu voir notamment les véhicules et des grosses machines. A la fin de la visite, les travailleurs du STIC avaient une surprise pour nous, une petite collation pour boucler le tour du quartier.

A l'issue de l'activité, les juniors avaient l'air très intrigué et impressionné par les lieux visités et

toutes les personnes rencontrées. Le but de ces rencontres était dans un premier temps de montrer les côtés positifs du quartier aux jeunes. Dans un second temps, de mettre en valeur les acteurs des environs qui font vivre Saint-Josse. Et pourquoi pas, de donner envie à nos jeunes juniors de devenir des acteurs majeurs sur le territoire tennodois.

A très bientôt,

Santiago
Educateur



Côté activités éducatives



Carnaval des Juniors

Ils en ont rêvé jour et nuit, ils y pensaient à l'école, à la maison, et même dans leur lit, le lundi 20 février commençait enfin la semaine tant attendue du stage de Carnaval avec nos petits amis les Juniors.

La thématique des carnivals du monde les a transportés de Rio de Janeiro jusqu'à Venise en passant par Tokyo et Madrid.

Durant cette semaine riche en découvertes et en émotions, les juniors ont eu l'occasion de se rendre au Parc d'Engghien. Un magnifique endroit hors du temps où nous avons eu la chance de passer par un jardin labyrinthe et de superbes zones naturelles.

Le lendemain, nous avons pris le train direction Binche pour aller découvrir cette belle ville connue

pour le plus grand carnaval de Belgique. Nous avons participé à une marche fléchée où chaque enfant a reçu un masque de carnaval vierge et l'a colorié ainsi que décoré d'une manière originale et personnelle. Rouge, vert, brillant, à paillettes, avec des plumes colorées, tout était possible. Nous avons également eu la chance de faire une rencontre rare avec un Gilles de Binche qui nous a offert à chacun(e) une orange sanguine. Il nous a raconté que la tradition voulait que cette orange ne devait pas être mangée, mais plutôt être utilisée comme décoration et placée en intérieur dans un endroit sec afin de la faire sécher. Ainsi, elle pourrait tenir pendant des années pour nous porter bonheur.

Les juniors ont également participé à la création de leur propre Arlequin articulé et en fin de semaine, ils ont cuisiné des sablés au chocolat en forme de masque qu'ils ont pu décorer avec

Côté activités éducatives

toutes sortes de décorations comestibles.

Au fur et à mesure de la semaine, nous avons découvert des enfants emplis de joies, de curiosités, motivés comme jamais (parfois même un peu trop), friands de faire de nouvelles connaissances et en demande de toujours plus de découvertes.

Nous avons terminé cette belle semaine par un tour des différentes danses des carnivals du monde et par une explosion de confettis où ils ont pu se défouler et s'amuser pleinement.

En espérant les revoir au prochain stage, nous leur souhaitons d'ores et déjà de tout cœur de continuer à évoluer positivement et de se développer de la meilleure des manières.

Sur ce, je vous laisse avec une citation de Sonia Lahsaini : à méditer ...

« Dans chaque enfant, se cache l'amour d'un adulte de demain »

Martin
Educateur



Quelques photos de nos activités éducatives



Découverte de la ligue braille.



Quelques photos de nos activités éducatives



Cours de cuisine : opération pizza !





Utilisation des photos et textes présents dans le journal

Tous les textes, documents pdf, illustrations, photos, logos présents dans ce journal appartiennent à l'asbl Inser'Action. Toute utilisation doit être autorisée.

Nous avons, dans la mesure du possible, demandé aux personnes représentées sur les photos leur accord. Toute personne figurant sur une photo peut demander le retrait du cliché de nos pages en adressant une simple demande au secrétariat dont l'adresse est reprise ci-dessous.

Les photos présentes sur le site et dans le journal ne sont qu'illustratives et non exemplatives. Toute ressemblance entre les personnes qui s'y trouvent et les situations décrites serait purement fortuite et involontaire.

Inser'action asbl

Permanence sociale/ Secrétariat

48, rue Saint-François

1210 Saint Josse Ten Noode.

Atelier

10, rue Saint-François

1210 Saint Josse Ten Noode.

Téléphone : 02/218.58.41

Email: info@inseraction.be

Site: www.inseraction.be

Facebook : @InseractionAmo

Instagram : @inseractionamo

Avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de l'ONE, de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Commission communautaire française, de la Commune de Saint-Josse-Ten-Noode et du service Arc-en-Ciel.

