

C'est la rentrée ! / par Coralie

Venez prendre les informations nécessaires pour une rentrée en toute sérénité !

p. 4 - 6



Présentation... / par Kamel

Qui est-ce ? Que fait-il ? Pourquoi est-il là ? Notre nouvel éducateur nous offre un brin de présentation...

p. 25 - 26



Sensibilisation canine : « Promenons-nous dans les bois... » / par Tiffany

Retrouvez l'article de Tiffany ainsi que celui de Yassine qui vous raconte l'expérience de la balade canine !

p. 27 - 28 et p. 29



L'informatique, mais encore ? / par Roxan

Retrouvez des informations sur le nouveau programme de l'atelier informatique.

p. 32 - 33

Édito

TOC TOC TOC, qui est là ? Ah c'est toi la rentrée... ça faisait longtemps. Nous sommes ravis de te revoir pour de nouvelles aventures.

En frappant à notre porte, tu marques la fin des vacances, la reprise du travail pour certains parents. Tu dessines également le chemin de l'école et le retour de nos activités.

D'ailleurs notre équipe est également de retour et dynamique comme jamais pour vous accompagner tout le long de cette nouvelle année et vous proposer une série de nouveaux projets aussi intéressants les uns que les autres. On vous promet, vous ne serez pas déçus.

J'en profite pour vous informer que bien que nous ayons constaté un certain assouplissement au niveau des règles du Covid-19, certains gestes restent toutefois essentiels pour le bon déroulement de nos temps d'accueil et de nos activités. Veuillez donc à respecter de manière rigoureuse ces mesures :

Le port du masque au sein de notre institution reste obligatoire et la désinfection des mains avant d'entrer au sein de nos locaux également.

Je partage avec vous quelques dates importantes pour une rentrée réussie. A vos agendas chères familles :

Les activités éducatives (Juniors, Castors, Grands) reprennent à partir du 1er septembre 2021. L'école des devoirs ainsi que nos ateliers reprendront à partir du lundi 6 septembre 2021. Quant aux cours de natation (piscine), ils reprendront le mardi 14 septembre 2021.

En ce qui concerne nos articles du mois, du

côté de la permanence, nous avons Félix qui partagera avec vous des conseils en or pour faire en sorte que votre rentrée à Inser'Action soit la plus réussie possible. Coralie vous rappellera le calendrier des jours fériés ainsi que toutes les informations essentielles relatives aux procédures administratives, Farida partagera l'entretien qu'elle a eu avec Alain notre pharmacien de quartier et qui traite de la covid-19. Neslihan évoquera ces jeunes qui rejoignent la formation d'animateur durant les vacances. Et enfin, Freddy vous fera voyager à travers le temps en partageant un ancien article traitant du fameux club de mini-foot "Oasis MCF" qui a marqué notre quartier dans le passé.

Du côté de l'atelier, Kamel se présentera en premier lieu à vous, ensuite il abordera la question de la marche et ses nombreux bienfaits ainsi que l'activité qui s'est déroulée à Soignies, région d'où il est originaire. Fehmi nous fait découvrir la famille Tahiri, des jeunes qui ont participé à notre camp d'été pour la première fois cette année. Roxan nous parlera de son atelier informatique, ce qui y est proposé, ce qu'on y fait concrètement, etc. Yousra partagera avec nous le témoignage d'un jeune adolescent inscrit à l'école des devoirs concernant ses différentes lectures et son incroyable goût à la lecture. Tiffany achèvera le journal en nous parlant d'un sujet original : "la balade canine" et ce à travers une agréable balade dans les bois.

Je suis ravi de vous retrouver pour de nouvelles aventures et espère que cette année renforcera davantage nos liens!

Ali Abba
Coordinateur

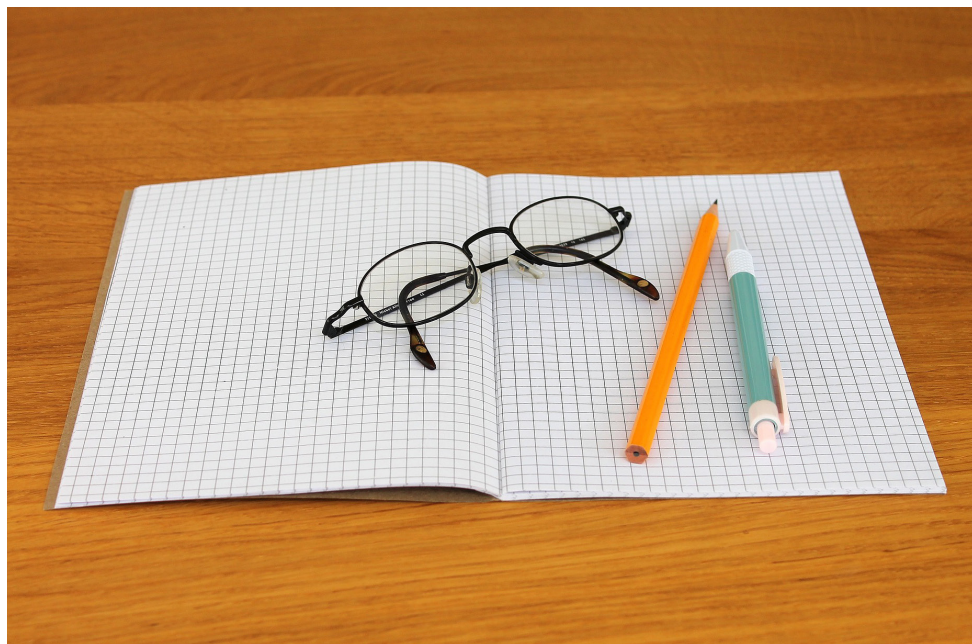
Sommaire

Page	2	Edito
Page	4 - 13	Permanence psychosociale
Page	4 - 6	C'est la rentrée ! / par Coralie
Page	7 - 8	Formation d'animateur en centre de vacances / par Neslihan
Page	9	Le passé d'Inser'Action / par Freddy
Page	10 - 12	Moi je suis vaccinée et vous ? / par Farida
Page	13	La rentrée, c'est maintenant ! / par Félix
Page	14 - 18	Quelques photos de nos activités
Page	20 - 21	Horaire des activités éducatives
Page	22 - 39	Côté activités éducatives
Page	22 - 24	Le 1er camp des Tahiri à Chassepierre du 12 au 16 juillet / par Fehmi
Page	25 - 26	Présentation... / par Kamel
Page	27 - 28	Sensibilisation canine : « Promenons-nous dans les bois... » / par Tiffany
Page	29	« La balade canine » / par Yassine
Page	30 - 31	Un kilomètre à pied, ça (n')use pas les souliers ! / par Kamel
Page	32 - 33	L'informatique, mais encore ? / par Roxan
Page	34 - 35	Plouf les juniors ! par Tiffany
Page	36 - 37	Le camp, une belle aventure ! / par Roxan
Page	38	Les grandes vacances, / par Yousra
Page	39	Pourquoi je lis ? / par Yousra

Le port du masque est toujours obligatoire.

Nous avons autorisé les enfants et les jeunes à les retirer uniquement pour les photos.

Permanence psychosociale



C'est la rentrée !

Bonjour à tous,

J'espère que vous avez passé de bonnes vacances. Nous sommes heureux et impatients de vous retrouver en pleine forme.

Qui dit fin de congé, dit retour à la réalité et aux démarches administratives qui vont avec !

Petit rappel concernant les inscriptions scolaires¹ :

Une chose à savoir est que dans l'enseignement ordinaire de plein exercice que ce soit en primaire ou en secondaire, les inscriptions doivent avoir lieu au plus tard le premier jour ouvrable scolaire du mois de septembre.

Les inscriptions tardives peuvent être autorisées pour des raisons exceptionnelles et motivées qui seront appréciées par la direction de l'école.

Dans l'enseignement ordinaire maternel, secondaire en alternance (CEFA) et dans l'enseignement spécialisé, les inscriptions ont lieu durant toute l'année.

A savoir que quel que soit le moment de l'année, le directeur qui ne peut inscrire un élève qui en fait la demande est tenu de lui remettre une attestation de demande d'inscription mentionnant le motif du refus.

Allocations d'études pour les étudiants de l'enseignement secondaire et supérieur :

Pour ceux qui ont droit à l'allocation

Permanence psychosociale

d'études, n'oubliez pas d'introduire votre demande via formulaire avant le 31 octobre 2021.



Attention cette année, l'administration demande pour tous les étudiants une attestation d'inscription définitive, même pour les étudiants du secondaire !

Du coup vous avez le choix :

Soit valider dès à présent, si ce n'est pas encore fait, votre formulaire et vous serez recontactés par votre gestionnaire de dossier pour lui envoyer l'attestation en question ou bien vous devrez la transmettre par courrier pour le 30/11 au plus tard en mentionnant votre numéro de dossier.

Soit attendre la réouverture des écoles et attendre d'avoir son attestation pour directement la joindre au formulaire de demande et valider votre demande à ce moment-là.

En tout cas, niveau chronologie, cela ne change rien car votre dossier ne sera pas traité sans les documents nécessaires.

Si vous avez des questions ou si vous souhaitez être accompagnés pour cette démarche, n'hésitez pas à prendre rendez-vous au 02.218.58.41

Gardez à l'esprit que pour pouvoir compléter la demande en ligne, ce qui est beaucoup mieux, il faut la carte d'identité accompagnée de son code PIN soit d'un des deux parents pour les étudiants de secondaire ou de l'étudiant lui-même pour l'enseignement supérieur. Si vous n'êtes pas dans la possibilité de vous connecter de cette manière, nous vous expliquerons comment faire autrement.



Et comme je suis déjà nostalgique de mes vacances je vous partage ici pour informations les dates des prochains congés scolaires :

Congés et vacances :

Fête de la Communauté française
: le lundi 27 septembre 2021

Congé d'automne : du lundi 1er novembre
au dimanche 7 novembre 2021

Commémoration de l'armistice
: le jeudi 11 novembre 2021

Vacances d'hiver : du samedi 25 décembre
2021 au dimanche 9 janvier 2022

Permanence psychosociale

Congé de détente: du lundi 28 février 2022 au dimanche 6 mars 2022

Vacances de printemps : du lundi 4 avril 2022 au dimanche 17 avril 2022

Lundi de Pâques : le lundi 18 avril 2022

Fête du travail : le dimanche 1er mai 2022

Congé de l'Ascension : le jeudi 26 mai 2022

Congé de Pentecôte : les dimanche

5 juin 2022 et lundi 6 juin 2022

Vacances d'été : les vacances d'été débutent le vendredi 1er juillet 2022

Je vous dis à très bientôt,

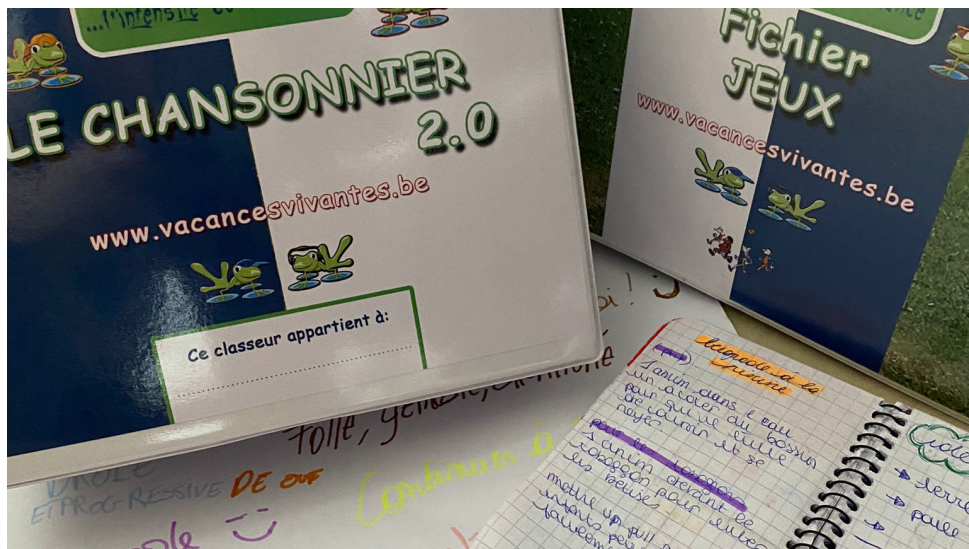
Coralie
Assistante sociale



Photo plage : Image par Steven Weirather de Pixabay

Photo école : Image par tove erbs de Pixabay

Permanence psychosociale



Formation d'animateur en centre de vacances

Vous êtes sans doute nombreux à savoir qu'Inser'action propose aux jeunes intéressés de participer à la formation d'animateur en centre/plaine de vacances. En raison de la crise sanitaire, les jeunes intéressés par la formation ont dû faire preuve de patience avant de pouvoir s'inscrire à la formation. Mais, nous y sommes ! Plusieurs jeunes sont dès à présent inscrits. Arig Nour, chanceuse, fut la première à participer à la première étape de cette formation.

Je vous propose de lire l'interview que j'ai réalisée avec Arig Nour afin d'en savoir davantage au sujet de cette formation qui délivre un brevet d'animateur en centre/plaine de vacances une fois que toutes les étapes sont accomplies.

Alors, raconte-moi comment ça s'est passé.

«Ça s'est passé mieux que prévu parce que je stressais beaucoup avant d'y aller. J'avais des appréhensions concernant mon intégration au sein du groupe. Au final, je me suis sentie plutôt à l'aise dès le premier jour. C'était un peu gênant à mon arrivée parce que je ne connaissais personne. Sinon, c'était très cool.»

Qu'avez-vous fait le premier jour ?

«Le premier jour était basé sur la présentation et la formation des groupes, car nous étions nombreux. Les animateurs ont créé 3 groupes. Nous étions 12 dans mon groupe et nous avons 2 animateurs référents. Franchement mon groupe était super cool, j'aimais beaucoup l'ambiance. Nous avons également fait des jeux pour apprendre à se connaître et à mémoriser les prénoms de chaque personne.»

Permanence psychosociale

Qu'avez-vous fait concrètement pendant une semaine ?

«Nous avons un horaire précis. Nous nous réveillions à 8h00 pour prendre le petit déjeuner. Une fois que nous finissions de manger, à 8h40, nous allions dans une salle appelée Chill room. Tous les matins, nous faisons un débriefing et il y avait un petit carré qui s'appelait le "Quoi de neuf ?" où nous pouvions poser des questions. Nous avions aussi un mot chaque jour qui nous permettait de se défier en fonction du mot proposé. Pendant la journée, nous faisons des activités. Les animateurs animaient en premier pendant que nous prenions le rôle d'un groupe d'enfants. Ils nous ont appris ainsi à animer un groupe d'enfants. Le lendemain, c'était à notre tour d'animer et de mettre en pratique ce qu'ils nous avaient appris.»

Quelles sont tes impressions concernant la formation ?

«Je trouve que la formation est stressante et très enrichissante. Cela m'a permis de voir les animateurs sous un autre angle. Je me suis rendu compte que ce n'est pas facile de gérer un groupe d'enfants. En voyant le travail qui se cache derrière, notamment la gestion des problèmes qui peuvent survenir lors d'une séance d'animation, je trouve qu'il y avait beaucoup de choses que j'ignorais concernant cette profession. J'en ressors très enrichie. Je pourrai à présent mettre en pratique ce que les animateurs nous ont appris à la deuxième étape, lors de mon stage pratique.»

Comment s'est passé ton dernier jour ?

«Le dernier jour, nous avons réalisé deux dernières activités qui ont permis de clôturer la journée.»

Conseillerais-tu à d'autres jeunes de participer à la formation d'animateur en centre/plaine de vacances ?

«Oui, je conseille vraiment cette formation pour les jeunes. Pour ceux qui sont plutôt stressés, ça pourrait les aider à combattre et mieux gérer leur stress. Ils nous ont également donné deux cahiers, l'un est composé de chansons que nous pouvons chanter avec les enfants et l'autre contient des fiches de jeux et des activités à faire avec les enfants.»

Je remercie Arig Nour de partager avec nous et vous autres, ces informations et de faire part de ses impressions et de ses ressentis, concernant cette nouvelle aventure qui se poursuivra par un stage pratique au sein d'une plaine ou d'un centre de vacances.

Neslihan.

Travailleuse sociale



Permanence psychosociale

Une identité par le sport Entre intégration et racisme au quotidien, le aléas de L'Oasis, club marocain de minifoot

1986-1987 : un championnat de minifootball est organisé entre les maisons de jeunes. Le centre de la rue Godefroid de Bouillon à Saint-Josse emporte le trophée. Les joueurs, tous d'origine marocaine, décident de créer une équipe pour participer à un championnat plus officiel. Grâce à l'a.s.h.i. Notre Village, le projet démarre. Le C.M.F. L'Oasis est né. Aujourd'hui, l'équipe a recueilli son autonomie et vient de monter en troisième provinciale. Mais beaucoup de problèmes demeurent.

Cette volonté des jeunes de créer un club s'était heurtée à l'origine à deux problèmes : l'absence de salle et le manque d'argent.

C'est ici qu'intervient Freddy Giele et son a.s.h.i. Notre Village. Désireux de les aider dans leur projet, l'organisme propose aux jeunes des chantiers, en petits travaux d'équipe, au club Amnesty International. Par leur labeur, les jeunes parviennent à rassembler un budget pour louer une salle et participer au championnat de cinquième provinciale Brabant.

Aujourd'hui, Notre Village s'est retiré de l'affaire, estimant qu'il était temps de laisser aux jeunes leur autonomie (notamment face aux problèmes de gestion) et Freddy Millemont, qui avait fait la connaissance des membres de l'équipe à la maison des jeunes, est devenu à titre personnel président du club. Notons qu'il y avait eu à l'époque un petit différend entre l'a.s.h.i. et le joueur Notre Village y voyait surtout un exemple réussi d'intégration. Or, la plupart de ces jeunes travaillant ou étaient étudiants. Non des marginaux à intégrer comme on le trop souvent laisse entendre.

Quoi qu'il en soit, le club entretient spécialement de relations brillantes et dès la saison prochaine, il évoluera en troisième provinciale. Ce qui n'empêche que différents problèmes aient pas entièrement été résolus.

Primo, l'équipe n'a pas trouvé de salle à Bruxelles et a dû aller s'entraîner à Anderlecht et à Vilvorde (même si l'équipe première, L'Oasis des adultes en retard de deux jours de transport et des amendes).

Deuxièmement, le règlement très strict de la ligue de mini-foot ne

s'accorde guère avec un club aux structures pour le moins particulières : une présidente qui n'y connaît rien à ce sport, peu de délégués... Bref, pas une ligue Millemont. Et si la présidente ne peut pas les joueurs eux-mêmes expliquer en outre l'absence de sponsors (à ce n'est venu), c'est souvent un commerçant ou un notable qui crée et soutient une équipe et les problèmes liés à l'autofinancement.

Troisièmement, les relations ne sont pas toujours des plus cordiales avec les arbitres d'un jour, un envahissement du terrain, des amendes et une mauvaise réputation qui leur a déjà valu celle à la peau. Des arbitres dont certains ne font pas montre d'une grande philosophie, clamant dès le début de la rencontre : « Ce n'est pas notre jeu ! » ou « On ne veut pas entendre un mot de marocain sur le terrain ! » Comme le dit Freddy Millemont : « Les efforts d'intégration doivent se faire des deux côtés. » On entend encore trop souvent : « Il faut les battre car ce sont des Belges. Il faut les battre car ils sont Marocains ».

En résumé, tout est compté pour cela. Ces règles strictes de la ligue font que chaque club doit présenter un correspondant qualifié, des délégués... bref, former quelques joueurs chargés des

relations avec cette instance. Une expérience qui, pour quelques Marocains, devrait leur laisser certains contacts futurs avec d'autres personnes et administrations. L'aspect Millemont sous l'angle du club, adapté au club, est très intéressant. Nécessité d'une double adaptation aussi. A un horizon très proche, il n'est pas toujours évident, durant le mois de Ramadan de manger à 21h et de jouer à 22h. A un horizon plus lointain, dont l'importance ne le laisse pas aux yeux de par ailleurs. Une intégration dans la ligue qui est donc aussi une confrontation avec des structures nouvelles et des attitudes.

Manière enfin, et peut-être surtout de se valider par sport. L'Oasis a déjà remporté deux championnats et est parvenue la saison dernière en finale de la Coupe de la ligue. Un beau résultat lorsqu'on sait qu'il n'y avait ni entraîneur, qu'il y avait eu des problèmes de matériel et qu'il y avait eu des problèmes de transport.

Une aventure qui, en tout cas, aura aidé certains à trouver une nouvelle identité dans leur société d'adoption.



L'Oasis à ses débuts en 1986. Depuis lors, le club a déjà remporté deux championnats.

Le passé d'Inser'Action : L'Oasis

Bonjour,

Comme je vous l'ai annoncé il y a quelques mois, je continue à élaborer certains articles consacrés au passé d'Inser'action, ou parfois, je remonte encore plus loin, à l'époque où je travaillais pour l'asbl « Notre Village ».

Yassine Gilah, un jeune étudiant qui poursuit des études pour devenir éducateur gradué et qui a animé les activités avec les enfants cet été et qui par ailleurs signe un article dans ce journal sur la journée que nous avons organisée avec des chiens, m'a fait remonter dans mes souvenirs au début de ma carrière professionnelle dans le quartier Botanique.

J'ai connu son papa dans les années 80, au moment où celui-ci jouait dans une équipe de mini-foot, le cmf Oasis. Cette équipe de mini-football existe d'ailleurs toujours je crois.

Celui-ci détenait encore un article de l'époque qu'il m'a fait parvenir.

**Freddy,
Directeur**



Permanence psychosociale



Moi je suis vaccinée et vous ?

Chers lecteurs, Chères lectrices,

Dans cette édition, j'aimerais attirer votre attention sur un sujet qui bat son plein ces jours-ci, la vaccination contre le Covid19 ! En effet, aux dernières informations, la région Bruxelloise, notamment Saint-Josse, démontre un taux de vaccination trop bas par rapport aux autres régions de notre pays !

De mon côté et compte tenu de la situation de laquelle nous sommes difficilement sortis, je me sens plus tranquille, plus sereine, car dorénavant vaccinée.

Et oui, dès que j'en ai eu l'occasion, je me suis rendue au centre de vaccination du Heysel et j'ai reçu mes 2 doses d'Astrazeneca. Malgré tout ce qu'en disent les détracteurs, vous constaterez que je suis toujours bel et bien vivante et en très bonne santé.

Il est vrai que depuis mon retour de vacances, j'ai croisé pas mal de parents du quartier qui se posent encore des tas de questions sur le vaccin Covid19 et qui semblent encore assez réticents à le faire. La crainte de l'inconnu, de ce qui pourrait advenir mélangée aux bruits de couloirs ne rassurent pas.

Bien que ces craintes soient légitimes, il est indispensable de rappeler que la vaccination est efficace mais elle doit être collective pour casser la chaîne de transmission et mettre fin à cette pandémie qui nous lie à la fois les mains et les pieds depuis le 11 mars 2020. Plus vite nous nous ferons tou.te.s vacciné.e.s, plus vite nous retrouverons un semblant de vie normale.

Vous l'aurez bien compris, je vous encourage sincèrement à vous faire vacciner et pour ce faire, j'ai concocté pour vous une petite interview en reprenant les questions les plus posées par les habitants au sujet du vaccin.

Je me suis donc rendue à la pharmacie du coin, pharmacie « *La Jonction* » à la rencontre d'un pharmacien que vous connaissez sûrement !

Bonjour Monsieur, pourriez-vous vous présenter en quelques mots ?

«Bonjour, je suis Monsieur De CUYPER Alain, pharmacien rue Verte depuis plus de 30 ans !»

Si je peux me permettre, êtes-vous vacciné ?

«Oui bien sûr je suis vacciné des deux doses avec celui qui a fait peur à tout le monde, l'Astrazeneca... et pour lequel je n'ai eu absolument aucun problème.»

Permanence psychosociale

A quoi sert le Vaccin Covid19 ?

«Le vaccin va nous aider à entraîner et à préparer notre système immunitaire à reconnaître et à combattre le virus Covid19. Du coup, dès que notre organisme est exposé à ce virus, il n'aura aucun effet sur nous, qui sommes vaccinés. C'est ainsi que nous évitons la maladie et ses conséquences.»

Y'a-t-il une différence entre les différents vaccins ?

«A vrai dire, je ne suis pas habilité à répondre à la question car je ne suis pas virologue, je suis pharmacien. Tout le monde a un avis. Par contre, je pense que la différence est de l'ordre de la fabrication et de la réalisation du vaccin. Maintenant, avec tout ce qu'on a entendu et son contraire, je ne pense pas qu'on puisse faire une grande différence. Ce qui est sûr, c'est que les vaccins s'avèrent très efficaces. Maintenant, le plus important est surtout d'être vacciné plutôt que de craindre une réaction grave qui se passe une fois sur un million et presque jamais sur des jeunes en forme...»

Pourquoi dit-on que se faire vacciner aide à protéger l'autre ?

«Parce que, plus il y aura de gens vaccinés, moins il y aura de possibilité pour le virus de s'installer et de continuer à se développer. En effet, une fois que nous sommes vaccinés, nous sommes protégés contre l'infection et la maladie et du coup moins susceptibles d'infecter les autres.»

Farida :

«Et c'est d'autant plus important pour protéger les personnes les plus à risque, telles que les personnes âgées et les personnes atteintes d'autres maladies !»

Doit-on se faire vacciner même si on a déjà eu le Covid19 ?

«Oui, mais pas tout de suite. Normalement, si on a fait le Covid, on a des anticorps comme quand on fait une vaccination. Selon certains médecins, ça pourrait même être dangereux de le faire juste après parce qu'il y aurait trop d'anticorps. Par contre, ça ne veut pas dire qu'on ne doit pas se faire vacciner, on devra le faire, mais plus tard.»

Le vaccin, protège-t-il contre les variants ?

«Globalement oui, le vaccin Covid19 prévient efficacement contre les formes graves de la maladie, même des variants, car ce sont des cousins proches.»

Quel message aimeriez-vous faire passer à notre public ?

«Informons les jeunes car ils doivent aussi se faire vacciner. Je pense que pour l'instant et je le vois avec mon fils mineur, il y a une espèce de forme de rébellion. De plus, il y a une autre tendance à devenir paria quand on ne participe pas aux règles du jeu... La situation risque d'être de pire en pire !»

Je vous remercie !

Permanence psychosociale

Et c'est ainsi que j'espère vous avoir éclairé un peu sur la question. N'hésitez pas à consulter le site web [Coronavirus.Brussels](https://www.coronavirus.brussels.be) où vous trouverez toutes les informations nécessaires, notamment, les coordonnées des centres de vaccination avec ou sans rendez-vous en fonction du vaccin de votre choix. Des vacci-bus existent également près de chez vous !

En attendant, continuez à être prudents ! Protégez-vous en portant votre masque, en respectant les distances physiques, en vous lavant les mains régulièrement et surtout en évitant les rassemblements de masse.

Prenez bien soin de vous !

A bientôt !

**Farida,
Secrétaire**



Permanence psychosociale

La rentrée, c'est maintenant !



Les vacances se terminent et il est tout doucement temps de penser à la rentrée.

Comme pour une année civile, il est important de prendre de bonnes résolutions pour une nouvelle année scolaire. Pour vous aider, voici quelques idées :

- **Adopter un rythme sain**
: se lever et se coucher tôt

Le sommeil est d'une importance capitale dans l'apprentissage. Pour les adolescents, il faut compter entre 8 et 10h de sommeil par jour ! De plus, être en forme pour une journée d'école c'est tellement plus agréable.

- **Organiser son travail**

Faire un peu chaque jour est bien plus simple que d'attendre la veille de l'examen. La matière est encore fraîche et dans la tête.

- **Prendre le temps de bien déjeuner**

On dit souvent que le déjeuner est le repas le plus important de la journée. Il faut donc prendre le temps de déjeuner et ce afin de se mettre dans une situation optimale

pour votre journée d'apprentissage.

- **Etre attentif en classe**

Tout ce que vous aurez entendu en classe, vous ne devrez plus l'étudier à la maison. En effet, être plus attentif permet d'assimiler au mieux la matière. De plus, lors des cours, les professeurs donnent souvent des exemples qui vous permettront de mieux retenir ce qui est dit.

- **Se détendre quand il le faut**

Si vous passez tout votre temps le nez sur votre ordinateur ou dans vos bouquins, vous allez très vite saturer. Il est très important de faire des pauses (Faire du sport, se promener ou tout simplement respirer). La pause vous permettra certainement de revenir plus en forme que jamais face à votre apprentissage.

Si vous souhaitez de l'aide concernant votre méthode de travail, un espace de travail, etc nous sommes toujours disponibles à la permanence psychosociale au 02/218.58.41.

Je vous souhaite à tou.te.s de passer une belle année scolaire pleine de réussite(s).

Félix
Coordinateur de la permanence psychosociale



Quelques photos de nos activités du camp



Quelques photos de groupe lors du jeu de piste.

Quelques photos de nos activités du camp



Nos jeunes ont laissé place à leur imagination...

Quelques photos de nos activités du camp



Un jeu de piste, un moment de détente et un

jeu de nuit... Une série de bons souvenirs !

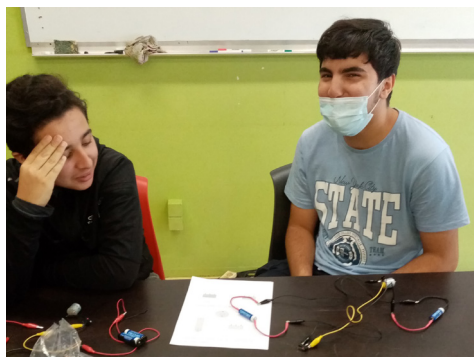
Quelques photos de notre activité : moyen de transports électriques



Lors de notre semaine à l'ULB, nous
avons eu la chance de collaborer avec

une ASBL spécialisée dans les transports
électriques. Avez-vous déjà essayé?

Quelques photos de nos activités robotiques



Nous avons pu créer des robots-abeilles.
Ce fut instructif et très drôle! Une très belle

collaboration avec la Scientotheque de Bruxelles.

Voici le calendrier du mois de septembre 2021.

Ce calendrier reprend les horaires des activités éducatives du mois, affichez-le à un endroit bien visible afin de ne rien rater des activités de vos enfants.



Septembre 2021

Découverte et grand jeu de piste

dans la ville de Soignies.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
		01 JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	02 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Jeux de société 17H / 19H Théâtre : 18H / 20H Piscine : 16H45 / 18H45	03 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Informatique 17H30 / 19H00	04 CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H
06 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H	07 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Piscine : 16H30 / 18H30	08 JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	09 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Jeux de société 17H / 19H Théâtre : 18H / 20H Piscine : 16H45 / 18H45	10 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Informatique 17H30 / 19H00	11 CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H
13 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H	14 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Piscine : 16H30 / 18H30	15 JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	16 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Jeux de société 17H / 19H Théâtre : 18H / 20H Piscine : 16H45 / 18H45	17 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Informatique 17H30 / 19H00	18 CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H
20 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H	21 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Piscine : 16H30 / 18H30	22 JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	23 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Jeux de société 17H / 19H Théâtre : 18H / 20H Piscine : 16H45 / 18H45	24 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Informatique 17H30 / 19H00	25 CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H
27 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H	28 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Piscine : 16H30 / 18H30	29 JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	30 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Jeux de société 17H / 19H Théâtre : 18H / 20H Piscine : 16H45 / 18H45		

Côté activités éducatives



Le 1er camp des Tahiri à Chassepierre du 12 au 16 juillet

Tout d'abord, présentation de la famille,

Commençons par le plus jeune :

Peux-tu te présenter ?

«Je m'appelle Abdoussalam, j'ai 13 ans et je fais partie dorénavant du groupe des grands d'Inser'Action.»

Et toi ?

«Je m'appelle Sohaib, j'ai également 13 ans, je suis le cousin d'Abdoussalam et Nora et je vous passe le bonjour.»

Pour finir, mademoiselle Nora :

«Je m'appelle Nora, j'ai 14 ans et voici ma 1ère aventure avec le groupe des grands d'Inser'Action.»

Comment c'est passé votre intégration dans le groupe ?

Abdoussalam : *«j'étais perdu, je ne connaissais que mes cousins qui eux ne connaissaient personne non plus.»*

Sohaib : *«moi j'étais stressé car je ne voyais que des nouvelles personnes que je ne connaissais pas.»*

Nora : *«moi je me sentais seule car j'avais peur de ne pas pouvoir m'intégrer au groupe.»*

Et maintenant, quel a été votre ressenti par rapport au groupe et au camp ?

Nora : *«j'aime bien parce que j'ai su m'intégrer et me faire des amies. Je n'imaginais pas les choses se passer ainsi et c'est beaucoup plus agréable que prévu.»*

Le groupe me donne envie de continuer même après le camp, car les jeunes sont bien, les éducateurs sont bien, l'ensemble du groupe nous fait ressentir qu'il y a un lien très fort.

Côté activités éducatives

En sachant que j'ai discuté avec des anciens du groupe qui m'expliquaient leurs anciens camps et cela me motivait encore plus. L'éloignement des réseaux et du téléphone est quelque chose qui est vraiment top.»

Abdoussalam : «je me sens habitué grâce à certaines personnes du groupe qui m'ont intégré dans les activités. J'ai eu l'occasion de connaître plusieurs personnes.

Je ne pensais pas qu'on dormirait si tard et je trouve cela positif. Une de mes préférences est le jeu de nuit. Le fait de ne pas avoir nos téléphones nous a permis de nous rapprocher de la nature.»

Sohaib : «moi j'ai beaucoup aimé les jeunes car ils m'ont bien accueilli et intégré. Par rapport aux activités, je les trouve chouettes car on voit que les éducateurs font leur maximum.»



Quelque chose que vous n'attendiez pas, ou qui est différent de vos attentes ?

Nora : «je ne pensais pas que nous serions autant impliqués dans les tâches comme la cuisine et je trouve que c'est enrichissant au niveau de notre aventure et ça permet de renforcer les liens entre les personnes. Les restrictions étaient moins sévères que je ne m'y attendais et on nous laisse vraiment une liberté qui nous permet d'être plus autonomes.»

Abdoussalam : «je ne pensais pas que les personnes du groupe m'intégreraient aussi rapidement, je suis vite devenu la mascotte du groupe.»

Sohaib : «je ne pensais pas qu'il y avait autant de lits dans les chambres. La nourriture est très bonne et je ne m'y attendais vraiment pas à des côtelettes.»

Un moment épique de la semaine ?

Abdou : «c'était durant la veillée du mardi, il y avait un jeu avec le tuc sur le nez qui était très difficile. Mais j'ai réussi à faire l'épreuve en moins de 2 secondes ce qui a choqué et mis l'ambiance dans la salle.»

Nora : «quand Fehmi nous a fait une petite blague. Nous sommes partis au Colruyt à 15km de notre camp et après avoir fini les courses, Fehmi nous a dit de rentrer à pied. Il a dit que c'était une épreuve et qu'il fallait ramener du pain frais sans argent et de la confiture. Nous étions à la fois choqués mais très motivés.

Côté activités éducatives

Ensuite ils sont venus nous chercher assez rapidement.»

Sohaib : *«le loup-garou grandeur nature. Je trouvais le jeu original et j'aimais beaucoup les coups de pressions des loups garous.»*

Le mot de la fin ?

Abdou : *«je vous conseille de venir au camp car c'est génial. Cela permet de s'éloigner un peu de tout.»*

Nora : *«j'ai aimé les paysages et les alentours du gîte. Malgré le fait que je ne suis pas allé en vacances, j'ai pu découvrir une autre manière de profiter de mes vacances.»*

Sohaib : *«je vous conseille d'essayer au moins une fois cette expérience car c'est très éducatif et nous apprend à grandir en maturité.»*

Fehmi : *«pour ma part, c'était vraiment un réel plaisir de faire la rencontre de vous 3. Vous avez fait preuve de dynamisme, de motivation et vous avez su mettre de l'ambiance. Vous avez chacun des qualités exceptionnelles et vous êtes des jeunes formidables.»*

J'espère du fond du cœur gardez le contact avec vous et vous revoir plus souvent durant nos activités.»

Fehmi.
Educateur spécialisé



Côté activités éducatives



Présentation...

Bonjour à tous et à toutes,

Pour commencer cette article, j'aimerais tout d'abord vous souhaitez une excellente rentrée. J'espère que cette période de vacances a pu vous permettre de recharger les batteries, de renouer avec vos familles et de reprendre du plaisir avec l'assouplissement de certaines règles sanitaires.

En tant que nouvel éducateur de l'ASBL Inser'action, et même si certains d'entre vous m'ont déjà aperçu depuis mi-juin, je me dois de me présenter. Je m'appelle El Isaoui Kamel, j'ai 28 ans et je suis éducateur A2. Même si mon parcours me destinait à un rôle

d'éducateur, je me suis orienté vers des études universitaires en communication. En effet, mon amour pour le sport et l'écriture me poussa à entreprendre ces études dans l'optique d'une carrière de journaliste. Néanmoins, lors de ma troisième année j'ai décidé de revenir dans le milieu social en tant qu'éducateur.

En effet, le lien social et l'aide à l'autre que je ne retrouverai pas dans le milieu universitaire me manquait. J'ai donc décidé de revenir dans le milieu éducatif, et ma première expérience se déroula à l'IRSA (Institut Royal pour sourds et aveugles). Cette institution accueille des personnes atteintes de handicaps. Ce premier pas dans le milieu professionnel m'a permis d'ouvrir les yeux sur un milieu méconnu du grand public.

Malgré quelques difficultés, j'ai pu découvrir un monde rempli de jeunes dont l'aide sociale est un besoin vital dans leur vie. J'avais pour rôle d'encadrer un groupe de jeunes atteints de cécité (aveugles), troubles autistiques, troubles du comportement et des troubles moteurs. C'était une expérience lourde, non seulement par la demande quasi constante des jeunes qui ne pouvaient ni se changer, ni manger seuls mais aussi par le manque d'échanges oraux car la plupart des jeunes ne parlaient pas, ils n'échangeaient que via des babilllements. Ce fut ma limite, ma force étant l'échange, la communication avec l'autre. Malgré tout, j'en garde un souvenir à vie.

Aujourd'hui, je suis ravi d'avoir pu intégrer l'ASBL Inser'action. Ce projet colle parfaitement à l'idée que je me fais du travail éducatif. Un mélange entre création d'activités, sport mais également un apport pédagogique que

Côté activités éducatives

ce soit via les animations mais également l'aide aux devoirs qui est un point central à mes yeux. Il est important d'apporter le maximum de notre expérience à cette jeunesse, et j'en fais un objectif clair.

Je conclus cette article en vous souhaitant à nouveau une belle rentrée, que cette année puisse être l'accomplissement de

nombreux objectifs et d'un retour encore plus prononcé à une vie plus paisible.

Kamel
Educateur



Côté activités éducatives

Sensibilisation canine : « Promenons-nous dans les bois... »

Ce jeudi 19 août, nous avons eu l'occasion de réaliser une journée sensibilisation canine. Cette activité fut réalisée dans le but d'un apprentissage sur différentes races de chiens (husky et chihuahua). En effet, il a fallu mettre en place une approche bien spécifique par rapport à notre groupe de jeunes, car celui-ci a une certaine appréhension sur le monde canin.

Le but de cette journée était basé à la fois sur la découverte de diverses connaissances canines mais aussi de surpasser certaines peurs dites « impossibles » pour certains et réalisables pour d'autres. En effet, lorsqu'un enfant n'est pas habitué à côtoyer des chiens quotidiennement, il est difficile de se projeter dans un milieu inconnu sans avoir d'appréhension.

C'est pourquoi, le fait d'avoir réalisé cette journée avec mes propres chiens était plus rassurant à la fois pour moi-même et pour eux, car j'ai pu les briefer à l'avance sur le comportement de mes chiens et l'attitude à adopter. J'ai réalisé donc une matinée plus théorique afin qu'ils puissent avoir les informations nécessaires pour que cette journée se déroule le mieux possible.

Lors de celle-ci, j'ai réalisé divers ateliers ayant pour but que les enfants puissent se rendre compte d'une part du plaisir que cela apporte d'avoir un chien à la maison mais aussi des obligations que cela demande. Les enfants ont pu, lors de ces différents ateliers, caresser les chiens, les brosser, leur donner des friandises,

les promener et même jouer avec eux. Grâce à la théorie du matin, ils ont pu mettre en pratique leur acquis. Le comportement des enfants était agréable à observer et surprenant car tous ont joué le jeu. Même s'il était parfois compliqué pour eux de respecter quelques consignes (ne pas courir derrière eux, ne pas faire de gestes brusques), ils n'hésitaient pas à demander conseil lorsqu'ils le jugeaient nécessaire. Chaque jeune a eu l'occasion de participer aux divers ateliers proposés et a donc pu prendre pleinement du plaisir.

Ayant déjà eu l'occasion de réaliser cette activité auparavant avec les castors, j'ai pu rassurer quelques jeunes qui appréhendaient cette journée. Prenons l'exemple de D.T qui a la phobie des chiens, j'ai pu l'accompagner dans les démarches telles que l'apprivoisement et l'approche. Cela lui a donc permis d'adopter une confiance en elle et aux chiens. A la fin de la journée, elle a réussi à aller vers le chien, le caresser, le promener et même lui donner des friandises. Cela était donc une satisfaction pour elle et pour moi-même.

Mes chiens ont l'habitude d'être entourés, en général ils adorent le contact humain et d'être chouchoutés. Ils ont donc pris un plaisir fou à être les centres d'intérêt de cette activité éducative.

Cette journée, a selon moi permis aux enfants de passer un agréable moment, de se dépasser et de surpasser tout en apprenant davantage sur le monde canin. Mais aussi, de découvrir un milieu inconnu. Personnellement, si je devais résumer cette journée, ce fût à la fois un mélange

Côté activités éducatives

entre plaisir, partage, joie et satisfaction.

Voici quelques photos emblématiques de cette journée :



Tiffany
Educatrice
spécialisée



Côté activités éducatives



« La balade canine »

Durant la deuxième semaine d'activité des « Castors » (7-11 ans) nous avons programmé une balade canine. Lorsque les jeunes ont pris connaissance du planning, ils étaient à la fois impatients et craintifs de vivre cette journée. En effet, au plus les jours défilaient au plus les jeunes posaient des questions sur cette balade. Ils s'interrogeaient sur le nombre de chiens présents ainsi que sur la « gentillesse » de ces derniers. Au vu des multiples questions, je me suis demandé si la plupart des jeunes n'étaient pas plus craintifs que motivés. J'ai donc fait la démarche de demander aux jeunes s'ils étaient tous à l'aise avec les chiens, à ma grande surprise, la plupart ont répondu avec un grand OUI.

Le jour de la balade canine avant l'arrivée des chiens, Madame Tiffany a donné des explications sur les chiens qui allaient venir. Les explications ont permis aux jeunes et à moi-même de savoir comment se comporter avec les chiens mais aussi d'apprendre des informations

qu'ils n'ont pas forcément l'habitude d'avoir.

À l'arrivée des trois chiens, les jeunes étaient surexcités et n'ont pas forcément respecté le bon comportement à avoir avec un chien inconnu. Dans un premier temps j'ai pu remarquer directement deux groupes. Le premier est celui des jeunes motivés et excités de jouer et d'apprendre des choses sur les chiens. Le second est celui des jeunes craintifs qui n'ont jamais touché un chien et qui ne se sentent pas à l'aise lorsqu'un des chiens s'approche. L'objectif de cette balade était donc de permettre aux jeunes qui sont à l'aise d'apprendre les bases sur les chiens tels que bien tenir une laisse, respecter le mode de vie du chien, brosser le chien et savoir donner à manger. Pour les jeunes qui étaient un peu plus craintifs le but principal était de les sensibiliser sur ce qu'est réellement un chien et de leur permettre de créer leur propre avis sur les chiens. À la fin de la journée, tous les jeunes étaient à la fois tristes que les chiens repartent et content qu'ils aient pu vivre cette journée.

Personnellement j'ai trouvé la journée très intéressante et enrichissante tant pour moi que pour les jeunes. De base je n'ai pas pour habitude de côtoyer des chiens. Mais cette journée m'a permis de passer une journée complète avec trois chiens et de me faire mon avis personnel. De plus, voir les jeunes se dépasser ainsi et faire des efforts pour surpasser leurs peurs m'a permis de ressentir un sentiment d'accomplissement et de satisfaction.

Yassine,
Etudiant jobiste à Inser'Action cet été

Côté activités éducatives

Un kilomètre à pied, ça (n'use) pas les souliers !

S'il existe un sport praticable sans difficulté et sans réel cout matériel, c'est bien la marche. Cette pratique simple peut permettre au corps et à l'esprit de se ressourcer et ce fût un des fondements des activités du mois d'août.

En effet, l'institution met en avant le fait de marcher et d'effectuer de l'exercice tout en profitant du temps et des différents endroits que nous visitons. Que ce soit en direction d'un parc de Bruxelles pour faire nos activités, ou dans une ville que nous découvrons, il est important de mettre la marche comme point central.

Alors oui, nous restons pragmatiques et en cas d'intempérie nous avons toujours une deuxième solution pour pallier au désagrément, mais au final rien de tel qu'une bonne marche pour se ressourcer et se sentir vivre. Lors de ces deux semaines, nous avons parcouru plus de 100 Km à pied avec le groupe des Castors. Une prouesse qui se chiffre par une moyenne de 13 000 pas par jour, colossal !

La chasse au trésor à Soignies
En parlant de marche à pied, une activité démontre très bien l'apport bénéfique que peut engendrer la marche une fois modelée en activité ludique. Lors des animations d'été, le mercredi 18 août, nous nous sommes rendus à Soignies, ma ville natale. Le but était de permettre aux jeunes de découvrir un milieu qui diffère de l'urbanisme pur et de la densité de population de la commune de Saint-Josse. Comme me l'ont indiqué T.L et M.K : « Il y'a beaucoup d'espaces verts et il

fait plutôt calme comparé à Bruxelles. »

Lors de cette journée, nous avons donc profité de la ville et de ses recoins, en passant par la grande collégiale de Soignies, le centre-ville ainsi que des coins ruraux. Après la visite, la mise en place d'une chasse au trésor a été effectuée. Le but était de baliser les divers recoins puis de laisser les jeunes se débrouiller grâce à leur sens de l'orientation et l'aide d'un éducateur en cas de soucis. Les éducateurs ont caché différentes enveloppes aux quatre coins de la ville et les jeunes, en sous-groupes, devaient les trouver en suivant un schéma bien précis. Cette activité fut appréciée de tous, une bouffée d'air pour ces jeunes et les professionnels qui se sont rapidement pris au jeu.

C'est au cours de cette journée que nous avons battu le record de marche du mois, avec plus de 23 000 pas. Cette donnée équivalait à plus de 15 Km de marche, et ça s'est ressenti lors du retour dans le train, les jeunes mais également les éducateurs étaient heureux mais ... rincés.

Et vous, chers parents, auriez-vous été capables de marcher autant de kilomètres ... ?

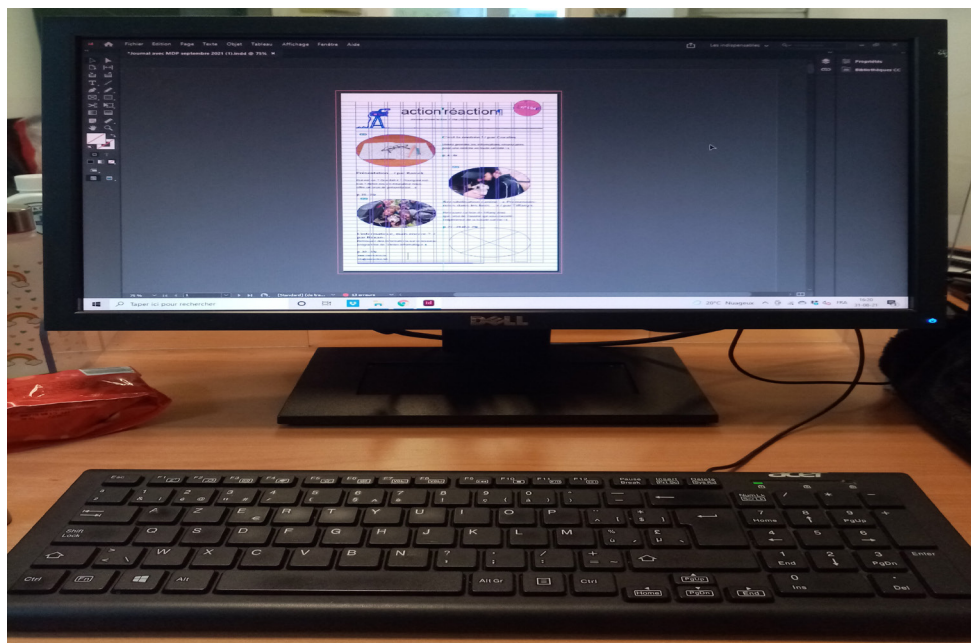
Kamel
Educateur



Côté activités éducatives



Côté activités éducatives



L'informatique, mais encore ?

Bonjour,

J'espère que vous allez bien, que la rentrée se déroule comme vous le souhaitez et que la bonne humeur est avec vous !

Pour cet article, j'aimerais mettre en avant l'atelier informatique de cette année.

Que faisons-nous ? Que créons-nous ?
Qu'apprenons-nous dans le fond ?

Pour cette année, les ateliers seront divisés en trois périodes.

J'ai pris un moment en fin d'année avec les jeunes pour discuter de ce qu'ils aimeraient

aborder comme thématique cette année.

A mon grand étonnement, plusieurs des participants de cet atelier m'ont dit avoir des difficultés avec la dactylographie qui est une technique d'écriture sur clavier qui permet un gain de temps assez important.

Pour notre première période, nous allons apprendre à utiliser les outils de l'outil Gmail. Autant pour la dactylographie que pour ses possibilités !

Saviez-vous qu'il était possible de faire du traitement de texte ? D'utiliser des fonctionnalités similaires à Excel ? Ou encore l'agenda et ses formidables rappels de tâches ? C'est ce que nous allons commencer par voir...

Côté activités éducatives

En effet, au fur et à mesure des études des jeunes, nous utilisons de plus en plus d'outils techniques et de plus en plus de professeurs demandent à ce que des travaux soient remis par le biais d'internet. Il est donc à mes yeux, indispensable, d'en apprendre plus, d'apprendre à se débrouiller sans pour autant devoir télécharger des programmes dont les licences sont parfois payantes.

Les jeunes pourront, une fois les entraînements réalisés, préparer un travail de leur choix, exposé, présentation, etc., sur un thème convenu à l'avance et le présenteront aux autres. Nous pourrons alors voir comment chaque personne utilise le système.

Pour notre deuxième période, nous verrons le montage vidéo et photos.

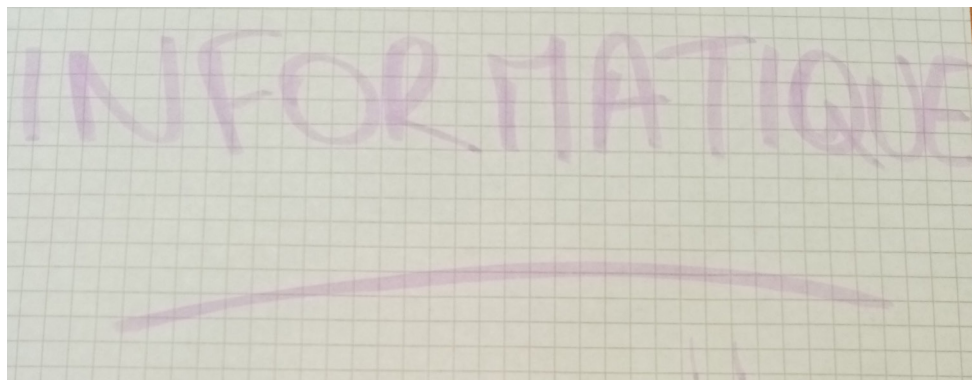
Régulièrement j'entends que le meilleur logiciel est PhotoShop. Mais il s'agit d'un logiciel payant et complexe. Ici, mon idée est de pouvoir montrer via d'autres programmes ce qu'il est possible de faire. Si par la suite, les jeunes en ont envie, ils auront une base pour utiliser des logiciels plus complexes.

Pour notre troisième période, nous partirons sur la création d'un jeu vidéo, sur une plateforme encore inconnue pour tous. Le but ici sera de nous faire évoluer tous ensemble. De plus, nous serons en fin d'année, et quoi de mieux pour pouvoir se détendre un peu à l'approche des examens ?

N'hésitez pas à prendre contact avec nous pour prendre plus d'informations ou si vous avez une question !

A très bientôt,

Roxan,
Educatrice.



Côté activités éducatives



Plouf les juniors !

Cet article porte sur notre activité piscine qui s'est déroulée le vendredi 6 août 2021 avec le groupe des juniors.

Comme vous le savez, je partage une certaine passion pour la natation. En effet, lorsque j'ai l'occasion de faire partager celle-ci à autrui, je prends un énorme plaisir à le faire !

Lors de cette après-midi, nous avons eu l'occasion de nager dans le petit bassin avec des planches, des boudins mais aussi de faire des petits jeux ludiques comme le jeu des 5 passes, un touche-touche aquatique, etc.

Cependant, j'ai remarqué que certains juniors ne savaient pas très bien nager et/ou avaient une légère crainte de l'eau. Nous avons donc adapté nos jeux afin qu'ils se sentent plus en sécurité.

Les enfants étaient contents de pouvoir partager cette activité avec les éducateurs étant donné que nous avons été également dans l'eau.

Cette activité a permis également de se

défouler, se dépenser vu que cela était la dernière journée de la semaine pour le groupe des juniors. Ils ont pu profiter pleinement de l'espace « petite profondeur » avec leurs copains tout en respectant les consignes demandées.

Cette activité était plus relaxante, détente comparées aux activités proposées toute la semaine autant pour les enfants, que pour les éducateurs hihi...

Si j'ai pris l'initiative de réaliser cet article, c'est d'une part pour vous parler de l'importance que la piscine représente à mes yeux mais également les bienfaits que cela peut porter aux jeunes enfants. En effet, la piscine est un lieu certes où nous pouvons nous divertir mais pas que. Il est important de savoir, que plus tôt un enfant sera mis en contact avec l'eau, moins il peut avoir de risques de craintes lors de l'évolution de l'enfant à l'âge adulte. Il n'est pas demandé à tout le monde de savoir nager ou bien encore de se familiariser avec l'eau. C'est pourquoi, nous mettons en avant des activités piscines accompagnées de jeux ludiques (pour le côté plus fun) afin qu'ils puissent avoir une approche positive de l'eau dès le plus jeune âge.

L'un des bienfaits de la piscine selon moi, est que cela est un atout pour le corps humain et sa santé. C'est une activité qui permet tantôt de se relaxer et de s'amuser, tantôt d'élargir ses acquis aquatiques.

En conclusion, j'ai pu remarquer lors de cette après-midi que les enfants se laissaient porter par l'eau, ils tentaient de mettre leur tête dans l'eau, etc. Des affinités se sont créées également entre certains jeunes car ceux étant plus à l'aise avec l'eau aidaient les autres ayant plus

Côté activités éducatives

de craintes. Ce fût donc une très agréable après-midi où nous avons pu passer un très bon moment tous ensemble et s'amuser !

Tiffany,
Educatrice spécialisée



Côté activités éducatives

Le camp, une belle aventure !

Bonjour tout le monde,

Nous sommes parti à Chassepierre, a côté de Florenville en province du Luxembourg pendant 4 nuits et 5 jours du 12 au 16 juillet.

Notre groupe était constitué de 27 jeunes âgés de 12 à 16 ans, certains internes, qui fréquente nos activités durant l'année et des jeunes externes que nous ne connaissons pas ou peu ainsi que d'autres qui viennent régulièrement lors des périodes de vacances.

Ce camp a été très instructif pour ma part. J'ai pu découvrir les jeunes d'une autre manière car la vie commune est très différente des contacts habituels, nous avons pu échanger et certaines différences de façon de penser, de façon de voir les choses, m'ont beaucoup plu, c'était enrichissant culturellement et socialement parlant.

Pour cet article, j'ai demandé à deux jeunes qui ont participé de répondre à quelques questions, auxquelles je vais moi aussi répondre !

Rayan participe avec son frère à notre atelier informatique le vendredi soir, il a 14 ans et **Sara** participe à nos activités du samedi après-midi tout comme son frère et sa sœur, elle a 13 ans.

Témoignages :

Comment as-tu trouvé le contact avec les éducateurs ? Et avec les autres jeunes ?

Rayan : « Je trouve qu'il y avait une

très bonne ambiance que ce soit entre jeunes ou avec les éducateurs, c'était vraiment une bonne ambiance. »

Sara : « C'était un chouette camp, j'ai bien aimé car nous avons beaucoup marché et ça donne du temps pour apprendre à connaître d'autres personnes. »

Roxan : « J'ai trouvé l'ambiance générale des plus agréable, se lever en même temps, se retrouver en pyjama pour le petit déjeuner, faire les tâches, s'amuser et rire ensemble, ... Ce sont des moments particuliers et je pense que ce camp a renforcé certains liens, autant entre éducateurs qu'entre jeunes et entre éducateurs et jeunes ! »



Qu'est-ce qui t'a le plus marqué lors de ce camp ?

Rayan : « Ce qui m'a le plus marqué c'est la verdure qu'il y avait, il y a avait énormément de plaines d'herbe, de forêts, etc. »

Sara : « Ce qui m'a le plus marqué lors de ce camp c'est l'accident de l'éducateur Adil. Lors du bras de fer, il s'est fait mal

Côté activités éducatives

et a dû partir aux urgences. Pendant ce temps nous devons rester dans nos chambres dans l'attente des nouvelles.»

Roxan : *«Je pense que ce qui m'a le plus marqué, c'est l'énergie de chacun et la participation aux différents jeux. Ne connaissant pas encore le groupe des grands en camp, je m'inquiétais un peu. Finalement cela a été très positif et je remercie tout le monde.»*

Quelle activité mettrais-tu en avant ? Pourquoi ?

Rayan : *«Les sorties/activités de nuit, j'ai adoré les jeux de nuit, surtout celui où on nous amenait quelque part et on devait revenir en équipe mais*



sans indications. C'est un très bon souvenir.»

Sara : *«Nous avons fait un jeu où nous étions en duo, le but était que Kamel nous traque. Si nous n'arrivions pas à passer, nous devons retourner au départ et réessayer. Si nous réussissions nous pouvions passer à l'étape suivante et retrouver Fehmi dans la forêt.»*

Roxan : *«Nous avons fait un jeu de traqueur/traqué sur le chemin qui menait à la forêt. Il pleuvait, il faisait gris, ... Rien de très motivant... Pourtant, mon équipe et moi-même sommes partis avec une bonne cadence, nous avons beaucoup ri, surtout en voyant tout mon maquillage qui avait coulé et mes lunettes à travers lesquelles je ne voyais plus rien. Mais peu importe, l'important était de rire et de s'amuser, mission réussie !»*

As-tu déjà une thématique en tête pour notre prochain camp ?

Rayan : *«Je n'ai pas de thématique en tête mais je souhaiterais pouvoir faire des hikes et des jeux de nuit plus longs que d'habitude.»*

Sara : *«Un camp sur le thème de Top Chef ou quelque chose en lien avec la cuisine.»*

Roxan : *«Surprise !»*

Je remercie encore les jeunes pour leur motivation, leur participation, leur bonne humeur et la bonne ambiance qu'ils ont su mettre en place.

Vivement le prochain camp !

**Roxan
Éducatrice**



Côté activités éducatives



Les grandes vacances,

Bonjour à tous,

J'espère que vous allez bien et que vos vacances se sont bien passées ?

Pour ma part c'était super car début juillet j'ai passé mes vacances avec les jeunes et nous avons eu des activités super chouettes, au programme jeux en groupe, cinéma, musée, jeux sportifs, sensibilisation, jeux éducatifs, du dessin et même une journée à Nekkerspoel où nous avons pu profiter de l'eau, une journée bien méritée je l'avoue. Les jeunes ont fait des activités variées. Ils ont tellement appris en deux semaines et se sont bien amusés.

Les activités se sont bien passées, j'ai beaucoup aimé l'activité où j'ai lu une histoire aux jeunes et pour voir s'ils avaient compris, ils devaient me dessiner l'histoire, j'ai pu observer de nombreux talents pour le dessin.

Nous avons été visiter le musée autoworld qui

propose toute une série de voitures anciennes et de nouvelles voitures, ils proposaient un circuit de voitures téléguidées dont les jeunes ont pu profiter, il y avait des coloriages de voitures à disposition, vraiment ce fut une belle visite.

Nous avons fait un jeu sur les animaux qui s'appelle air, terre, mer. Lorsque l'éducateur dit un animal, les enfants doivent se diriger vers l'habitat de celui-ci.

Les juniors ont beaucoup aimé aller toute la journée à Louvain-La-Neuve afin de découvrir la ville, nous nous sommes renseignés à l'office du tourisme de Louvain et ils nous ont proposé de participer à Louvain les plages, des activités proposées par la ville de Louvain qui s'organisent sur une place, telles que des activités de bricolage, des bacs à sable avec des seaux et des pelles, des châteaux gonflables, etc...

J'ai apprécié la compagnie des jeunes, leurs sourires, leur motivation et le plaisir qu'ils ont pris aux activités.

Je vous dis à bientôt pour de nouvelles aventures, gardez votre motivation et votre sourire. Ne laissez personne vous les retirer !

Yousra
Educatrice



Côté activités éducatives

Pourquoi je lis ?

La lecture, voilà une activité trop négligée. La lecture est pourtant une activité importante car elle est excellente pour garder le moral, se détendre et faire travailler sa mémoire.

Je vous propose de lire ce témoignage d'un jeune qui aime beaucoup lire, chaque fois qu'il vient à l'école des devoirs il souhaite emprunter quelques livres. Il ne s'en lasse jamais.

Il nous explique comment l'envie de la lecture lui est venue et il partage avec nous le style de livres qui l'intéressent et le captivent.

Etant amenée à travailler à l'école des devoirs, je vous proposerai certainement à l'avenir des témoignages de jeunes qui y sont inscrits tout en traitant de divers sujets intéressants qui les concernent.

Le sujet du jour est *"pourquoi je lis"* ?

C'est ce que M. va tenter de nous expliquer.

Bonjour, peux-tu te présenter ?

«Bonjour, je m'appelle M. El., je suis inscrit à l'école des devoirs à Inser'Action.»

En quelle année es-tu et comment se passe l'école pour toi ?

«Je vais passer en deuxième secondaire et tout se passe bien à l'école pour moi.»

Comment t'es venue cette envie de lire ?

«Quand j'ai entendu que les livres nous attirent dans de belles histoires.»

Quel genre de livre lis-tu et pourquoi ?

«J'aime beaucoup les mangas car ça développe mon imagination.»

Que conseilles-tu à ceux qui n'aiment pas lire ?

«D'essayer quand même de lire, peut-être vous tomberez sur une histoire intéressante.»

Qu'est-ce que tu ressens lorsque tu lis ?

«Ça me calme.»

Apprends-tu beaucoup en lisant ?

«Oui, beaucoup, on ne peut qu'apprendre.»

Qu'aimerais-tu ajouter pour ton public ?

«Je n'aimerais rien ajouter mis à part merci !»

Merci à toi d'avoir donné de ton temps pour répondre aux questions.

Yousra
Educatrice





Utilisation des photos et textes présents dans le journal

Tous les textes, documents pdf, illustrations, photos, logos présents dans ce journal appartiennent à l'asbl Inser'Action. Toute utilisation doit être autorisée.

Nous avons, dans la mesure du possible, demandé aux personnes représentées sur les photos leur accord. Toute personne figurant sur une photo peut demander le retrait du cliché de nos pages en adressant une simple demande au secrétariat dont l'adresse est reprise ci-dessous.

Les photos présentes sur le site et dans le journal ne sont qu'illustratives et non exemplatives. Toute ressemblance entre les personnes qui s'y trouvent et les situations décrites serait purement fortuite et involontaire.

Inser'action asbl

Permanence sociale/ Secrétariat

48, rue Saint-François
1210 SaintJosse.

Atelier

10, rue Saint-François
1210 SaintJosse.

Téléphone : 02/218.58.41

Email: info@inseraction.be

Site: www.inseraction.be

Facebook : [@InseractionAmo](https://www.facebook.com/InseractionAmo)

