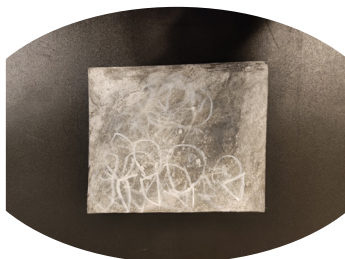


Vous êtes victime ? Les SAPV peuvent vous venir en aide. / par Farida

Que sont les SAPV ? Farida vous donne plein d'explications...

Page 5 - 7



Nos Juniors vont à la rencontre de la peinture rupestre / par Santiago

Un petit saut dans le temps par le biais d'une activité créative

Page 18 - 19



Mise en place d'un espace public numérique / par Tiffany

Quand nos jeunes s'initient aux bases numériques

Page 26 - 28



Parlons de Khadija Mokaddem... / par Kamel

Qui est cette adorable petite fille ? Elle se dévoile !

Page 28 - 30

Édito

Bonjour à toutes et à tous,

notre public.

Vous allez enfin pouvoir découvrir la dernière édition de l'année de notre journal « action/réaction ».

Les dons

Jusqu'au mois de novembre, nous avons envoyé chaque mois une version papier de notre journal aux personnes qui fréquentaient notre service. A partir de ce mois de décembre, cette version papier ne sera envoyée qu'aux personnes qui en ont fait la demande. Notre journal restera toujours disponible en version numérique sur notre site internet <https://inseraction.be/le-journal>. Pour chaque parution, une annonce sera faite sur nos réseaux sociaux (Facebook et Instagram).

Si vous souhaitez nous faire un don en cette fin d'année, sachez que notre projet est agréé et soutenu par le Service Arc-en-Ciel. Tous les dons d'au moins 40€ peuvent donc être exonérés d'impôts. Le service Arc-en-Ciel vous adressera dans le courant du 1er trimestre de l'année 2023 l'attestation fiscale à joindre à votre prochaine déclaration fiscale pour les versements effectués avec la mention « don au Projet n°68 » au compte BE41 6300 1180 0010 du Service Arc-en-Ciel, 41 Rue du Bien Faire - 1170 Bruxelles.

Le projet « jeunes »

Dans l'édition de ce mois de décembre, du côté de la permanence psychosociale, Coralie vous informe sur les différents moyens d'accès à l'aide juridique. Eloïse, notre nouvelle stagiaire, se présente auprès de vous et Farida terminera cette partie par une information sur le service d'assistance policière aux victimes.

Cette année, les jeunes du groupe des grands ont pour projet de réaliser une randonnée de plusieurs jours dans les Ardennes. Pour s'en donner les moyens, ils vous proposent à la vente plusieurs produits (jus, bougies, gaufres). L'ensemble des bénéfices seront utilisés pour ce projet.

Du côté des activités collectives, Fehmi propose un retour sur la journée « seul au monde » organisée pour le groupe des grands dans l'objectif de développer leur autonomie et leur responsabilisation. Kamel réalise l'interview de Khadija, une jeune qui fréquente notre école de devoirs depuis maintenant plusieurs années. Martin et Erdem retracent les différentes activités de Toussaint et enfin, Tiffany nous dévoile le projet d'espace public numérique du groupe des remédiations du mercredi.

Les commandes peuvent être passées via un appel au 02/218.58.41 (choix n°2 pour les activités) et le paiement peut être fait soit par banque sur le compte BE61 3630 4710 0917 soit en liquide à l'atelier.

Nous vous remercions pour votre soutien et à l'année prochaine !

Félix
Co-directeur

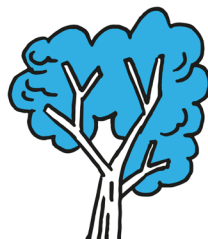


Je profite aussi de cette fin d'année pour vous rappeler l'importance de votre soutien. Nos actions en faveur des enfants, des jeunes et des familles demandent des moyens importants et nous sommes sans cesse en recherche de nouveaux financements afin d'offrir le meilleur accompagnement possible à

Sommaire



Page	2	Edito
Page	4 - 14	Permanence psychosociale
Page	4	Je me présente... / par Eloise
Page	5 - 7	Vous êtes victime ? Les SAPV peuvent vous venir en aide. / par Farida
Page	8 - 10	L'aide juridique / par Coralie
Page	11 - 14	Quelques photos de nos activités
Page	15 - 17	Horaire des activités éducatives
Page	18 - 31	Côté activités éducatives
Page	18 - 19	Nos Juniors vont à la rencontre de la peinture rupestre / par Santiago
Page	20 - 21	Une semaine riche en animations et activités pour nos Castors (Hike, jeux dans les bois, journées sportives,...) / par Erdem
Page	22 - 23	Stage Toussaint groupe des Grands / par Martin
Page	24 - 25	La journée « seul au monde » : / par Fehmi
Page	26 - 28	Mise en place d'un espace public numérique / par Tiffany
Page	28 - 30	Parlons de Khadija Mokaddem... / par Kamel
Page	31	Quelques photos de nos activités



Permanence psychosociale



Je me présente...

Bonjour à toutes et tous, je m'appelle Eloïse, j'ai 21 ans et je suis la nouvelle stagiaire assistante sociale !

J'effectue cette année mon dernier stage dans le cadre de mes études d'assistante sociale afin de (je l'espère) être diplômée à la fin de l'année et pouvoir exercer ce beau métier !

Vous devez sûrement vous demander pourquoi j'ai choisi de faire mon stage au sein de l'asbl Inser'Action ! Et bien, j'ai choisi cette institution car le secteur de l'aide à la jeunesse m'intéresse énormément et je voulais trouver un endroit de stage qui effectue un travail de proximité avec les jeunes et leur famille. En effet, j'ai déjà eu l'occasion d'expérimenter un peu ce secteur dans le cadre de mon précédent stage que

j'ai réalisé au sein du service résidentiel de la Cité Joyeuse, qui accueille des jeunes entre 4 et 18 ans. Ce que j'ai hâte de découvrir au sein d'Inser'action, c'est le travail de terrain et de proximité dans le quartier et d'axer mon expérience sur la prévention.

Pour en savoir un peu plus sur moi sachez que je suis quelqu'un d'engagé, qui adore rigoler et discuter. J'ai fait un peu de musique étant plus jeune et j'ai longtemps participé aux mouvements de jeunesse !

Je suis également quelqu'un qui aime beaucoup manger mais malheureusement, je suis assez nulle en cuisine...

Cette présentation est très brève mais nous aurons sûrement l'occasion d'apprendre à mieux nous connaître cette année, car nous serons amenés à nous croiser dans les bâtiments de l'AMO. En effet, je participerai à diverses activités (permanences psycho-sociales, entretiens, écoles des devoirs, activités organisées par les éducateurs, ...). J'ai déjà hâte de faire votre connaissance !

En ce qui concerne la durée de mon stage, celle-ci comportera deux parties. La première partie s'étalera du 12/10/2022 au 23/12/2022 et je serai présente les mercredis, jeudis et vendredis. La seconde partie de mon stage commencera le 16/01/2023 et se terminera le 31/03/2023 et là encore, je serai présente les mercredis, jeudis et vendredis.

Merci d'avoir pris le temps de me lire et à bientôt !

Eloïse
Stagiaire

Permanence psychosociale



Vous êtes victime ? Les SAPV peuvent vous venir en aide.

Chères lectrices, Cher lecteurs,

Vous pourriez en être l'auteur ou vous pouvez en être victime, un proche ou un témoin ! Elle peut concerner les hommes, les femmes, les enfants, les personnes âgées, ... Elle peut être physique, sexuelle, psychologique ou sous d'autres formes et elle peut se produire n'importe où, à la maison, à l'école, au travail ou dans la rue...vous l'aurez sans doute reconnue, « LA VIOLENCE » !

De par sa nature destructive, personne n'ignore que celle-ci est interdite mais certains oublient qu'elle est punissable par la loi !

Pour mieux comprendre ce phénomène, reconnaître la violence et pouvoir s'en défendre quand elle se

présente, il existe plusieurs structures qui sont là pour vous aider, pour vous tendre la main !

Quant à moi, je me suis particulièrement penchée sur les SAPV (Service d'Assistance Policière aux Victimes) car il en existe tout près de chez vous ! En effet, il en existe un dans chaque commune et il y en a même deux à Saint-Josse !

Pour votre meilleure information, nous nous sommes rendus au SAPV de la rue de Brabant. Nous avons rencontré un assistant social et il va nous expliquer l'utilité et l'importance de faire appel à leur service. Il va également nous exposer les différentes possibilités d'interventions qui s'offrent à vous !

Je lui donne à présent la parole :

« Bonjour, je suis assistante sociale je travaille au service du SAPV de la rue de Brabant.

Permanence psychosociale

Nos services se situent au sein même des commissariats, mais ils ne sont pas directement liés à la police.

En effet, nous ne sommes pas des policiers dans le sens où nous sommes tenus au secret professionnel.

Nous sommes en première ligne pour accueillir, écouter, soutenir psychologiquement les victimes de violence et leurs familles et ensuite les accompagner dans leurs démarches soit sur place, soit en les dirigeant vers les services plus compétents que le nôtre.

Et c'est là que nous pouvons dire que nous avons l'avantage d'avoir le service de police dans le même bâtiment. En fonction de la situation, de la gravité des faits, nous allons pouvoir encourager ou prendre la décision nous-même d'aboutir vers une déclaration de plainte. Par exemple, nous avons des personnes qui subissent des violences intrafamiliales depuis des années et qui désirent juste se décharger, avoir une écoute, prendre des conseils, avoir un numéro de téléphone au cas où, c'est déjà une solution. Parfois même, juste pour savoir ce qu'il est possible de faire et ce qui existe en matière d'assistance ! Il leur faut du temps et ces personnes attendent le moment voulu pour prendre une décision. Dans ces cas-là, nous ne pouvons pas juger si « oui » elle doit porter plainte, mais nous pourrions l'aider dans l'accélération de sa démarche de déposition. Par contre, il y a des situations tellement problématiques où l'urgence est tellement grande, que notre travail à nous va être de faire en sorte que la personne porte plainte car les faits relatés sont trop importants. La réticence de porter plainte se fait encore beaucoup ressentir. C'est ce processus de s'en aller de son confort familial, de s'en aller de l'emprise psychologique de son conjoint ou autre qui freine les victimes. Notre présence et notre accompagnement dans la déposition restent essentiels et ça change tout ! Attention, il ne faut pas

spécialement porter plainte pour venir chez nous et beaucoup ne le savent pas !

D'autres victimes n'osent pas faire le pas, par manque d'éléments. Ne pas avoir d'éléments contraint les personnes à venir porter plainte. Un conseil, même si vous ne voulez pas aller faire constater chez le médecin des violences physiques, faites des photos vous-même et venez nous les confier. Nous gardons les preuves en sécurité pour vous sur notre téléphone de fonction.

Il faut aussi savoir qu'une victime n'est pas obligée d'aller chez le médecin pour faire constater la violence avant de porter plainte, ce n'est qu'après qu'on conseille à la personne d'aller faire les constatations.

Pour moi, tout fait de violence est grave, on prend en charge toutes les victimes de la même façon. Evidemment, lorsqu'il y a des enfants, c'est autre chose. D'ailleurs, nous recevons beaucoup de parents, beaucoup de jeunes dont les difficultés peuvent être liées à un manque de cadre, à un désaccord des règles de vie à la maison, à un parcours scolaire difficile.... Parfois, ces décrochages sont dus aux violences intrafamiliales, parfois ce sont des violences liées à l'échec scolaire, aux mauvaises influences... L'un dans l'autre, tout cela est lié.

En fonction du souhait de la victime, on se déploie, c'est-à-dire, que si la victime souhaite quitter le domicile, avec une patrouille de police, nous allons chercher les effets de la victime à son domicile, nous lui trouvons un logement pour la nuit et ensuite un logement pour longue durée dans un centre d'hébergement protégé. Nous pouvons orienter la victime vers un service psychologique, un avocat pro deo....

Quand les faits sont relativement graves, nous faisons un état des lieux au Magistrat et c'est lui qui

Permanence psychosociale

décidera de la suite des événements. Soit la personne est emprisonnée, soit elle sera auditionnée. Cela ne dépend pas de notre volonté ni de celle de la victime d'ailleurs.

Nous pouvons aussi être amenés à intervenir avec l'agent de quartier pour prendre la température au domicile par exemple quand un voisin dénonce un tapage ou simplement quand la demande émane directement de la victime.

Nous ne traitons pas seulement les violences intrafamiliales. Notre spectre de faits qui sont actés ici est assez large. Ça va de l'agression de rue à des violences intrafamiliales, au vol à la tire, à un témoin choqué, aux coups et blessures dans le cadre d'une bagarre, à l'arrachage aux chaînes jusqu'au meurtre.

Les gens ne connaissent pas nécessairement toutes les formes de violences existantes. On parle souvent de la violence physique parce qu'elle se voit mais il y a aussi les violences psychologiques (le harcèlement), les violences financières (quand un des deux conjoints dépend de l'autre financièrement) ... Ce sont toutes des violences sournoises et non palpables.

Il y a un service d'assistance policière dans chaque commissariat de la zone et notre service comprend Schaerbeek, Evere, Saint-Josse. Vous trouverez les coordonnées de chaque personne de contact pour chaque commissariat sur le site : <https://www.police.be/5344/fr/contact/services/service-dassistance-policiere-aux-victimes>

Nous avons des partenariats avec différents services de Saint-Josse, notamment les services de prévention sociale. Nous avons également un service jeunesse auquel nous transférons les dossiers des moins de 18 ans pour, par exemple, les fugues, les problèmes de violence scolaire...

La langue ne doit pas être une barrière pour venir chez nous car pour l'audition, nous travaillons avec les langues nationales et nous faisons appel au service « SETIS » afin d'avoir un traducteur officiel pour les langues étrangères (arabe, turc, ...).

Nous recevons également les auteurs de violences qui veulent se faire soigner, nous les écoutons et nous les orientons vers les institutions adéquates.

N'hésitez pas à prendre contact avec le Service d'Assistance Policière aux Victimes. Nos bureaux sont ouverts tous les jours de 9h à 17h et nous pouvons également prendre en charge le samedi quand c'est urgent ! »

Nous vous remercions pour toutes ces informations bien utiles !

N'oubliez pas, Chères lectrices, Cher lecteurs, que nous continuons à rester à votre disponibilité, à votre écoute et à vous soutenir dans votre quotidien via l'atelier ou la permanence sociale !

**Farida
Secrétaire**



Permanence psychosociale



L'aide juridique

Dans le cadre de notre travail d'accueil, d'orientation et d'accompagnement à la permanence psychosociale, il n'est pas rare que nous devions orienter et/ou accompagner des personnes vers le Bureau d'Aide Juridique (BAJ). Mais qu'est-ce que l'aide juridique, à qui est-elle destinée ? Je vais vous expliquer cela dans cet article.

L'aide juridique de 1ère ligne :

Il s'agit d'un premier conseil d'un avocat, accessible à tout le monde, sans conditions de revenus. Ce conseil peut être donné par téléphone (Télébarreau), lors de permanences ou lors d'un rdv. Il y a plusieurs lieux de permanences, différentes associations, organisations qui offrent la possibilité de consulter un avocat pour un premier conseil. Vous pouvez retrouver ces différents lieux sur le site de la Commission d'Aide Juridique de Bruxelles : www.cajdebruxelles.be

L'aide juridique de seconde ligne :

Si vous êtes dans les conditions et que vous avez besoin de l'assistance d'un avocat pour le traitement de votre dossier, cet avocat doit être désigné par le bureau d'aide juridique.

L'intervention de l'avocat est soit totalement, soit partiellement gratuite en fonction de votre situation. Lorsque l'aide juridique est partielle, vous devrez payer à votre avocat un montant forfaitaire unique variant entre 25 et 125 EUR.

Si vous connaissez un avocat qui pratique l'aide juridique gratuite, vous pouvez le contacter directement et si ce dernier accepte de traiter votre dossier, il demandera au BAJ de le désigner.

Si vous n'en connaissez pas, vous pouvez prendre rendez-vous au BAJ qui vous remettra une liste d'avocats volontaires pouvant prendre en charge

Permanence psychosociale

vosre dossier.

- « Vous vivez seul :
- Vous bénéficiez d'une aide juridique totalement gratuite si vos revenus mensuels nets sont inférieurs à 1.426 EUR.
- Vous bénéficiez d'une aide partiellement gratuite si vos revenus mensuels nets sont compris entre 1.426 EUR et 1.717 EUR.
- Vous vivez en cohabitation ou vous vivez seul avec une ou plusieurs personnes à votre charge
- Vous bénéficiez d'une aide juridique totalement gratuite si les revenus mensuels nets de votre ménage sont inférieurs à 1.717 EUR.
- Vous bénéficiez d'une aide partiellement gratuite si les revenus mensuels nets de votre ménage se situent entre 1.717 EUR et 2.007 EUR. »1

Lorsque l'aide juridique est totalement gratuite, il se peut que vous deviez payer d'éventuels frais de justice (frais d'enregistrement, d'expertise, etc)

Comment sont calculés vos revenus ?

« Le bureau d'aide juridique (BAJ) prend en compte vos revenus mensuels et vos « moyens d'existence », ainsi que ceux de vos enfants majeurs.

Le BAJ calcule les revenus mensuels :

les rémunérations nettes;

les revenus de remplacement: allocations de chômage, indemnités de maladie, pension de retraite, etc.;

les revenus mobiliers ou immobiliers; etc.

Les allocations familiales ne sont pas prises en compte.

Et la pension alimentaire?

Si vous payez réellement et régulièrement une pension alimentaire, vous pouvez déduire ce montant.

Si vous recevez une pension alimentaire, elle est ajoutée à vos revenus.

Si une pension alimentaire est prévue mais n'est pas perçue ou pas payée, elle n'est pas prise en compte.

Enfants à charge :

Si vos enfants sont domiciliés chez vous, ils sont considérés comme personnes à charge. Le BAJ déduit de vos revenus 313,72 EUR par enfant, même s'ils ont eux-mêmes des revenus.

Le BAJ peut également tenir compte de tous vos « moyens d'existence » :

. les capitaux;

. les avantages divers (par exemple, si votre logement est payé par un tiers) ;

. et les signes d'aisance (par exemple : l'aide récurrente d'un tiers ou le fait de posséder plusieurs immeubles).

Le fait que vous soyez propriétaire de votre propre et unique habitation n'entre pas en ligne de compte. L'aide occasionnelle d'un tiers non plus. »2

Vous devrez compléter un formulaire de demande

Permanence psychosociale

d'aide juridique et fournir une liste de documents justificatifs en fonction de votre situation.

Si vous avez besoin d'informations, n'hésitez pas à nous le demander, nous vous renseignerons et vous orienterons.

A bientôt,

Coralie
Assistante sociale



<https://bajbruxelles.be/index.php/fr/le-baj-pour-qui>

<https://www.droitsquotidiens.be/fr/question/quels-sont-les-revenus-pris-en-compte-pour-laide-juridique-si-je-vis-avec-mes-enfants#:~:text=Si%20le%20montant%20total%20des%20revenus%20de%20votre%20m%C3%A9nage%20se,de%2025%20%C3%A0%20125%20EUR.>

Image libre de droits sur <https://pixabay.com/fr/photos/juge-marteau-auktionshammer-3665164/>

Quelques photos de nos activités éducatives



Entre sortie au musée et moment de jeu, il n'y a que du bonheur...



Permanence psychosociale



Et vous ? Avez-vous aussi suivi la coupe du monde ?



Quelques photos de nos activités éducatives



C'est dans ce local que naissent de supers idées !



Quelques photos de nos activités éducatives



Visite des monuments de la commune de Saint-Gilles.



Voici le calendrier du mois de Décembre 2022.

Ce calendrier reprend les horaires des activités éducatives du mois, affichez-le à un endroit bien visible afin de ne rien rater des activités de vos enfants.



Décembre 2022

En attendant de manger, une petite photo de groupe !

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
			01 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Jeux de société 17H / 19H Informatique Suspendu Piscine 16H30 / 18H45	02 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Théâtre 18H / 20H	03 CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H
05 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H	06 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Piscine 16H30 / 18H30	07 JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	08 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Jeux de société 17H / 19H Informatique Suspendu Piscine 16H30 / 18H45	09 Jour férié Armistice	10 CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H
12 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H	13 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Piscine 16H30 / 18H30	14 JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	15 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Jeux de société 17H / 19H Informatique Suspendu Piscine 16H30 / 18H45	16 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Théâtre 18H / 20H	17 CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H
19 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H	20 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Piscine 16H30 / 18H30	21 JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	22 EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Jeux de société 17H / 19H Informatique Suspendu Piscine 16H30 / 18H45	23 Alphabétisation 10H / 13H EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H Théâtre 18H / 20H	24 Pas d'activité éducatives
26 Activités éducatives d'hiver	27 Activités éducatives d'hiver	28 Activités éducatives d'hiver	29 Activités éducatives d'hiver	30 Activités éducatives d'hiver	31 Pas d'activité éducatives

Côté activités éducatives



Nos Juniors vont à la rencontre de la peinture rupestre

« Les peintures rupestres »

Durant le mois de novembre, les juniors ont été sensibilisés à la thématique de la préhistoire. Ils sont allés au musée des sciences naturelles pour voir les squelettes de dinosaures. Et ce mercredi 30 novembre, nos chers bambins ont pu découvrir un atelier créatif sur les peintures rupestres.

« Mais c'est quoi les peintures rupestres ? ». Sur le site Niraquest, qui a rédigé un article intitulé : « 7 caractéristiques de la peinture rupestre », nous apprenons que « la peinture rupestre ou art sont des échantillons d'art d'origine préhistorique et primitive trouvés dans les grottes ou pierres, réalisé par les hommes préhistoriques et dont la tâche semble être

de représenter des scènes communes des humains préhistoriques »¹. Pour être plus clair, il s'agit de peintures réalisées par des hommes préhistoriques sur les murs des grottes.

Pour ce faire, nous ne sommes pas allés dans une grotte pour faire des peintures sur les murs, mais ils l'ont fait sur des feuilles cartonnées. Pour recréer sur le support un effet de mur, nous avons mélangé des grains de café avec de la peinture noire. Les juniors ont étalé la mixture sur la feuille. Ils ont dû attendre quelques minutes pour que cela sèche. Par la suite, on leur a présenté quelques exemples de peintures pour qu'ils puissent s'en inspirer, mais on a laissé le libre choix à leur imagination. Le dessin a été créé grâce à une craie. Le résultat était super et ils ont pu repartir avec leur bricolage à la maison.

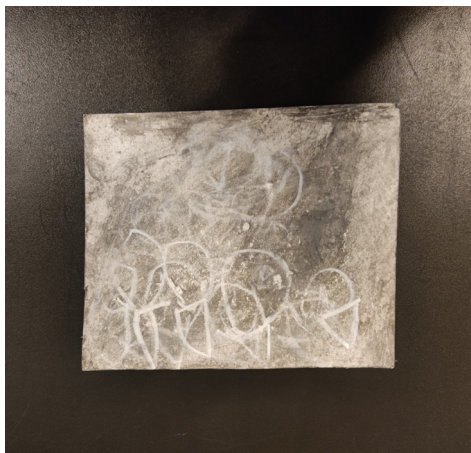
À travers cet atelier, on a voulu inculquer à nos

Côté activités éducatives

juniors quelques notions d'histoire d'une manière plus ludique. Certes, ce que nous essayons de leur apprendre n'égale ce qui est enseigné à l'école, mais c'est déjà un bon début pour plus tard.

Santiago

Educateur



<https://nairaquest.com/fr/topics/928-7-characteristics-of-rupestre-paint#:~:text=le%20peintures%20rupestres%20ou%20art%20sont%20des%20C3%A9chantillons,de%20repr%C3%A9senter%20des%20sc%C3%A8nes%20communes%20des%20humains%20pr%C3%A9historiques>

Côté activités éducatives

Une semaine riche en animations et activités pour nos Castors (Hike, jeux dans les bois, journées sportives,...)

Comme vous le savez tous, « Vacances » est synonyme « d'activités à Inser'Action ». Cette édition est particulière car c'est la première fois dans notre AMO que nous organisons deux semaines d'activités pour la période de la Toussaint. Au cours de ces deux semaines d'activités, nous avons accueilli plus de 66 jeunes, tous âges confondus (4-17 ans), à nos activités. Autant dire que les jeunes et nos familles ont répondu présent. Néanmoins, ce nouveau système met à mal une partie de notre public, à savoir les jeunes issus de l'enseignement néerlandophone. Le manque d'harmonisation autour des congés scolaires créé un grand fossé entre ces deux communautés.

Comme vous le savez, derrière toutes nos actions, il y a un but. Dans ce cas-ci, on prépare petit à petit les jeunes à la vie adulte en les accompagnant, les aidant et les soutenant. En ce qui me concerne, je vais partager avec vous une journée qui m'a particulièrement marqué durant les activités.

Le 4 novembre 2022, nous nous sommes rendus au Bois de la Cambre pour une journée jeux-sportives. Sur place, nous avons composé 4 équipes. Les jeunes devaient trouver un nom d'équipe et un cri de guerre, le plus original possible. La réussite de cette épreuve permettait d'obtenir un bonus. Les 3 éducateurs avaient un poste, chacun réparti sur des zones déterminées. Pour chaque poste, deux équipes devaient s'affronter. Une fois passée cette étape, l'équipe qui gagne repart avec une balle verte ou jaune. A la fin du premier tour, on a compté les 2 équipes qui avaient le plus de balles vertes.

Au deuxième tour, les 2 équipes qui avaient le plus de balles vertes se sont affrontés, de même que les

2 autres équipes qui avaient les balles jaunes. A la fin du deuxième tour, c'est l'équipe Pikachu qui avait récolté le plus de balles vertes.

Mais ce n'était pas terminé... Il restait une épreuve finale pour la balle rouge. La balle rouge vaut 3 balles vertes. L'épreuve finale consistait en un jeu de réflexion et des devinettes. L'équipe des Castors-Pros l'ont emporté.

L'équipe « Big-Ali » a reçu le ballon de l'équipe la plus Fair-Play.

A très vite, ...

Erdem
Educateur



Côté activités éducatives



Côte activités éducatives

Stage Toussaint groupe des Grands

Qui dit nouvelle année scolaire, dit nouveautés.

Cette fois-ci, après les prix de l'énergie et ceux de la vie qui ont fortement augmenté, c'est au tour des vacances de prendre de l'ampleur et de passer d'une semaine à deux semaines.

Inser'Action a donc décidé d'en profiter et de donner à nos jeunes deux fois plus de plaisir en proposant non pas une, mais deux semaines exceptionnelles de stages de Toussaint.

Entre la découverte de nouveaux sports, des trajets en train en autonomie, des jeux de nuit trépidants ou encore une journée entière dans un parc aquatique, il y en a eu pour tous les goûts.

Dès le premier jour, l'Amo Itinéraire nous a accueillis pour nous permettre de découvrir l'escalade, un sport complet et difficile. Pour arriver à grimper jusqu'en haut, il ne suffit pas de ne pas avoir le vertige. Nous nous sommes rendu compte qu'il est essentiel d'avoir une bonne coordination de mouvements mais également et surtout un bon travail d'équipe.

Nous avons également eu des journées de grands jeux de stratégies où la cohésion de groupe était indispensable pour pouvoir avoir une chance de l'emporter.

Des jeux de nuit où il fallait s'habituer au noir pour pouvoir se repérer, se camoufler, ramper, se rassembler, être attentifs et observer dans les moindres détails, ...

Certains ont déjà eu l'occasion d'y aller, mais d'autres ont découvert le parc aquatique « Point d'eau »

à La Louvière. Un lieu où beaucoup de choses sont possibles : faire du surf, déambuler dans la rivière sauvage, tourbillonner dans la grande cuvette, se prélasser dans la grande zone jacuzzi ou encore se battre pour ne pas se faire engloutir par d'énormes vagues.

Nous sommes également allés au Blocry de Louvain-la-Neuve pour réaliser un tournoi de badminton mais également de volley, deux sports pour lesquels les jeunes se sont entraînés jour et nuit lors du dernier camp d'Inser'action ...

En tant qu'éducateurs, il est parfois difficile de savoir à l'avance quelles activités proposer (à la fois enrichissantes, accessibles et qui vont plaire aux jeunes).

De notre côté, nous avons pris un réel plaisir à organiser et à participer à toutes ces activités. Du côté des jeunes, nous avons pu découvrir une vraie énergie de groupe qui a évolué de jour en jour. Certains d'entre eux se sont ouverts au noyau dur. Mais dans l'autre sens aussi, un noyau dur qui s'est ouvert aux nouvelles têtes pour qui il n'est pas toujours évident de débarquer comme ils l'ont fait.

Pour tout ça, un grand merci !

On a hâte de vous (re)trouver pour la semaine de stage de décembre.

Martin
Educateur



Côté activités éducatives



Côté activités éducatives

La journée « seul au monde » :

Bonjour à toutes et tous, j'espère que vous allez bien.

Aujourd'hui, j'ai choisi de vous parler du jeu que nous avons réalisé lors de la 1^{ère} semaine de la « Toussaint ». Pour cette journée, nous avons décidé avec le reste de l'équipe de travailler un objectif essentiel pour le groupe des grands « l'autonomie/la responsabilisation ». En effet, nous espérons faciliter leur future transition dans la vie d'adulte en les mettant face à des choix et pouvoir « prendre les bonnes décisions au bon moment ». En fonction des circonstances, cette situation peut s'avérer être un vrai dilemme.

Dans un premier temps, nous avons donc organisé une marche dans une ville qui leur étaient jusqu'alors totalement inconnue avec à la clé une grande première pour la grande majorité de nos grands, « prendre le train seuls sans les éducateurs ».

Nous nous sommes donc rendus à la gare d'Ath où nous avons donné un minimum de consignes aux jeunes. Par la suite, nous avons formé deux équipes de 10 et chaque équipe était composée de deux jeunes (5 binômes).

Ensuite, nous avons mis tous les jeunes dans la camionnette en leur bandant les yeux pour qu'ils ne puissent pas voir le trajet. Nous avons déposé chaque binôme à un lieu précis avec une enveloppe, la distance qui séparait les binômes et la distance à parcourir avant d'atteindre l'autre binôme (distance +/- 1 km).

Le premier objectif du jeu étant de faire un parcours en binôme et sans aucune indication de notre part (toutes les informations étaient reprises dans les enveloppes). Cela incluait, une liste des consignes, se

repérer sur une carte (qui était fournie) et trouver le bon sens pour débiter le jeu.

Le but principal était de reconstituer toute son équipe durant le parcours et de rassembler l'argent que chaque binôme a reçu afin d'acheter des tickets de train. Ils étaient donc interdépendants, sans l'équipe au complet impossible de finaliser le jeu. A savoir que chaque binôme devait réaliser une épreuve ou répondre à une énigme.

Après avoir rassemblé son équipe, acheté les tickets de train et être arrivés au point de chute qui est Enghien, en train, les équipes ont alors accompli leurs missions.

Tant l'équipe éducative que les jeunes ont adoré ce jeu. Chacun à notre niveau, nous avons travaillé certaines de nos appréhensions.

Pour conclure cet article, voici quelques témoignages de jeunes ayant participé à cette activité.

Quel était votre ressenti durant cette activité ? Comment l'avez-vous vécu ?

Sanae : *«J'étais seul durant ce parcours car nous étions un nombre impair. J'ai vraiment aimé cette journée car nous avons pu nous débrouiller seuls. J'ai pris du plaisir à retrouver mes camarades et par la suite à prendre le train avec eux, et surtout sans les éducateurs.»*

Nada : *«C'était assez différent comme activité car nous n'avions pas l'habitude de faire ce genre d'activité. J'étais stressé au début mais j'ai vite compris le principe du jeu.»*

Pensez-vous que ce genre d'activité est utile/nécessaire pour vous ? Devons-nous prévoir encore

Côté activités éducatives

ce genre d'activité ?

Sanae : *«Oui car nous apprenons à devenir autonome et surtout à nous débrouiller par nos propres moyens. Le fait d'être sans éducateur était aussi amusant, car cela nous permettait d'être un peu plus libres.»*

Nada : *«A refaire sans hésitation. Nous avons déjà eu ce genre d'activité durant les camps et le fait de faire cela en dehors du camp était vraiment chouette. Donc oui, il faut prévoir plus ce genre d'activité.»*

Voici le retour de quelques-uns de nos grands. Comme vous pouvez le constater, ce genre d'activités à un impact positif sur eux et ils sont très demandeurs. Au plaisir de vous présenter un autre article bientôt,

Fehmi

Educateur spécialisé



Côté activités éducatives



Mise en place d'un espace public numérique

Cher public,

Comme vous le savez tous, notre AMO Inser'Action est connue pour ses diverses activités ludiques et variées. La plupart de nos jeunes inscrits dans notre ASBL nous font d'ailleurs l'honneur d'y participer très activement depuis de nombreuses années pour certains et récemment pour d'autres.

En ce début d'année académique et en collaboration avec la bibliothèque de Saint-Josse, j'ai tenté de « mettre en place » (collaborer), bien qu'il en existe d'autres dans la commune de Saint-Josse-Ten-Noode, un projet EPN et autrement dit « un espace public numérique ». Mais que cela peut-il bien signifier ?

Ce projet cible plus particulièrement notre groupe de jeunes secondaires participant à nos remédiations

scolaires le mercredi après-midi de 14h à 17h.

Ce projet se déroulera sur 4 séances de deux heures, les mercredis après-midi et tout au long de l'année académique 2022-2023.

Notre première séance a eu lieu le mercredi 23 novembre 2022 de 14h à 16h en guise de séance d'introduction où nous leur avons expliqué le projet dans son intégralité ainsi que son objectif principal et ses sous-objectifs. De plus, les jeunes ont eu l'occasion de réaliser un jeu de piste à l'intérieur de la bibliothèque à l'aide d'un plan dans le but de viser une meilleure facilité à chercher un livre. Ils savent à présent où se trouvent les romans, les bandes dessinées, les documentaires, etc.

L'objectif principal de ce projet, vise donc une initiation aux bases numériques (comment utiliser un ordinateur ? de quoi est-il composé ? etc.), ainsi que de pouvoir utiliser et maîtriser les différents outils

Côté activités éducatives

informatiques (word, excel, power-point, etc) pour faciliter certains travaux demandés à l'école. Mais pas seulement.

Un des sous-objectifs consiste :

à approfondir leurs connaissances intellectuelles, à s'informer sur un sujet bien précis. Mais aussi de pouvoir élargir leurs méthodes de recherches concernant un éventuel travail à rendre pour l'école. Pour cela, il est important de savoir où chercher et comment distinguer une source internet fiable à celle qui ne l'est pas.

Beaucoup de jeunes ne font pas la distinction et ils se dirigent le plus souvent vers le site de Wikipédia. Or, il s'agit bien d'une source non fiable. Lors des séances, nous évoquerons brièvement comment créer une bonne lettre de motivation et un Curriculum Vitae dans le but d'un futur job étudiant et/ou travail.

C'est pourquoi, lors de ces différentes séances, nous leur demanderons, une fois qu'ils ont compris comment maîtriser les outils, de rédiger un travail de recherche sur ordinateur sur une thématique spécifique qui est : « le harcèlement scolaire ». Une thématique qui est, selon moi, fondamentale de nos jours. Dans le milieu scolaire, et nous n'en sommes pas forcément conscients, les jeunes peuvent être amenés à rencontrer des jeunes élèves harceleurs et/ou harcelés. En travaillant sur ce sujet, nous sensibilisons les jeunes à prendre conscience de l'existence de ce que cela engendre chez autrui. Cela permettra également à certains d'entre eux de se rendre compte qu'ils ont été amenés, peut-être un jour dans leur vie, à être victime de cela et/ou harceleur d'autrui. Un projet donc à double sens puisque d'une part il permet aux jeunes de s'outiller des divers programmes informatiques, et d'une autre part, de les sensibiliser à une question fortement

entendue dans le monde de la scolarité.

De plus, bien qu'il est plus facile de rechercher des informations sur le net, il faut quand même bien profiter de l'espace qui nous est offert. Autrement dit, de la bibliothèque !

Ce sera l'occasion de rebondir sur notre jeu de piste parcouru lors de la séance d'introduction. En effet, puisque les jeunes sont maintenant armés pour voyager aux bons endroits de la bibliothèque, ils devront également faire des recherches dans des ouvrages ou autres sur le sujet et de noter la source. Ce qui permet aussi d'accroître leurs connaissances.

Enfin, en avril 2023, lors de la dernière séance, un exposé écrit suivi d'une présentation orale sur le travail de recherche sera alors demandé. Nous pourrons évaluer le degré de compréhension de chacun sur la thématique choisie, mais aussi d'évaluer les compétences informatiques acquises ou non par

chacun.

Pour conclure mon article, j'aimerais vous faire part des différents retours des jeunes inscrits au projet, sur leur enthousiasme à participer à celui-ci. Ils sont au total cinq jeunes. Ces témoignages et retours ont été effectués à la fin de la séance d'introduction du 23 novembre et j'ai rassemblé tous leurs dires, demandes et idées ci-dessous :

Moi : « Pouvez-vous me dire si vous êtes satisfaits du programme de ce projet ? Correspond-t-il bien à vos attentes et demandes ? Et pourquoi ? Avez-vous bien aimé cette première séance d'introduction ? »

Eux : « Oui ! Nous sommes très enthousiastes à l'idée de participer à ce projet, nous ne pouvons

Côte activités éducatives

qu'être contents vu ce que vous nous avez réservé. C'est quelque chose que nous avons l'habitude de faire pour l'école et grâce à ce projet nous saurons comment réaliser et rédiger correctement un travail de recherche ainsi que de bien utiliser les différents programmes informatiques. C'est intéressant et utile pour nous. Maintenant, il y a plus cas ! Nous avons déjà hâte d'être à la prochaine séance, si elle est comme la première. On va apprendre pleins de choses. Bon, la thématique n'est pas la plus facile à chercher et à travailler car c'est très vaste et nous n'avons pas tous la même définition et vision sur ce qu'est le harcèlement scolaire, mais nous tenterons de faire au mieux. On aura déjà une vision plus claire de ce que cela signifie et on pourra reconnaître par la suite les signes dans le but de pouvoir agir en conséquence (Par contre j'espère que cela n'est pas coté ? lol - « Dit un jeune en particulier »).

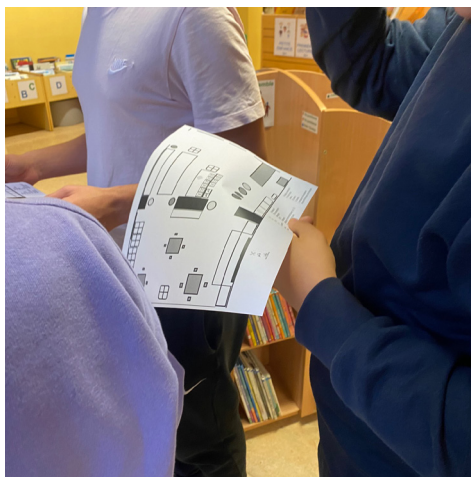
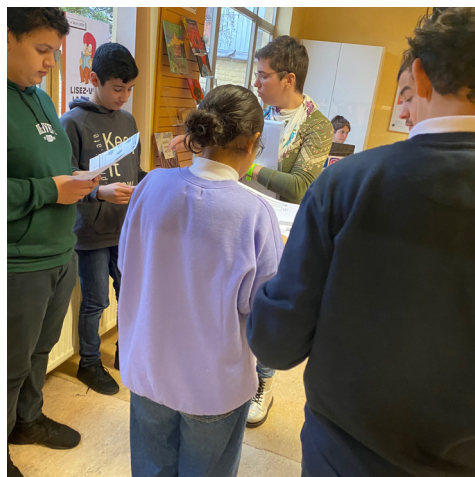
Moi : « Non ça ne l'est pas ! Cela est juste pour viser une meilleure compréhension de tout et vous sensibiliser aux outils informatiques et sur la thématique. »

Eux : « Ouf ça va alors, même si on fera de notre mieux ! Maintenant que nous connaissons mieux les endroits de la bibliothèque, on aura plus facile pour chercher un livre ou quoi que ce soit car on aura le plan avec nous. En tout cas, merci à vous deux (intervenante et moi), pour ce beau programme nous avons hâte.

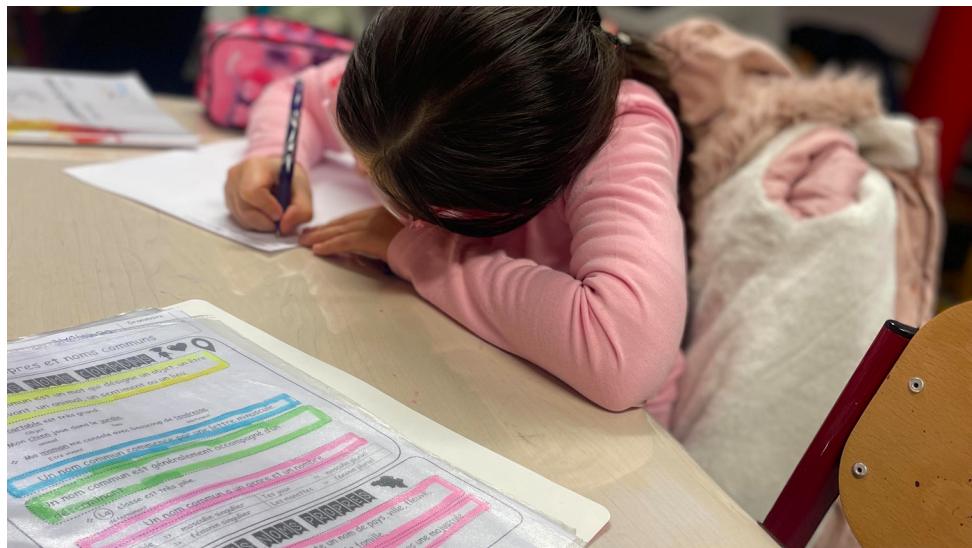
L'intervenante et moi : « merci à vous de répondre présents et pour votre motivation. La prochaine séance se déroulera donc en février 2023. »

Merci de m'avoir lue,

Tiffany
Educatrice spécialisée



Côté activités éducatives



Parlons de Khadija Mokaddem...

En cette fin d'année 2022, et comme il est de coutume dans notre journal mensuel, nous avons trouvé important de mettre en avant une jeune fille qui est présente dans notre école des devoirs depuis presque deux ans. Il s'agit de la petite Khadija Mokaddem, âgée de 9 ans. Cette petite fille a beaucoup progressé dans différentes matières, notamment en français, avec une nette amélioration en lecture. Une évolution que beaucoup de membres, au sein de notre institution, a pu remarquer. Que ce soit la référente de l'école des devoirs, Tiffany, mais également nos bénévoles qui ont pu s'occuper d'elle tout au long de ses présences à l'école des devoirs.

Mais pour commencer, honneur à notre star du jour, en la personne de Khadija, qui a bien voulu répondre à quelques questions de ma part.

Kamel : *«Tout d'abord, Khadija, bonjour, peux-tu te présenter en quelques mots ?»*

Khadija : *«Bonjour, je m'appelle Khadija Mokkadem, j'ai 9 ans et j'habite à Saint-Josse. Je suis inscrite à l'école de La sagesse. J'ai de la chance car j'habite tout près de mon école mais aussi de l'école des devoirs. C'est plus facile pour moi et pour mes parents.»*

Kamel : *«En parlant d'Inser'action, depuis combien de temps viens-tu chez nous ?»*

Khadija : *«Je pense que ça fait presque deux ans. Je viens à l'école des devoirs, en remédiation le mercredi et aussi en jeu de société le jeudi. J'ai déjà eu l'occasion de venir en activité lors des vacances, c'était très chouette.»*

Kamel : *«Qu'est-ce que tu aimes faire en dehors de tout ça ?»*

Khadija : *«J'aime beaucoup regarder des vidéos sur Youtube, surtout Swan et Néo ! J'aime aussi la lecture et jouer avec mon petit frère.»*

Côté activités éducatives

Kamel : «Et ce que tu détestes ?»

Khadija : «Je ne suis pas une fille difficile, mais s'il y'a bien quelque chose que je déteste ... ce sont les brocolis.»

Kamel : «On va parler un peu de l'école, quelles sont les matières préférées et celles que tu aimes le moins ?»

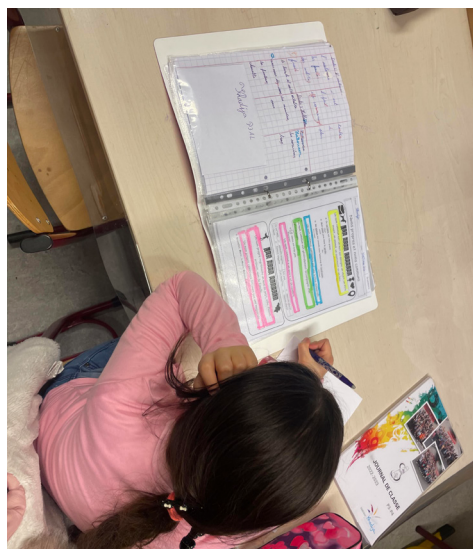
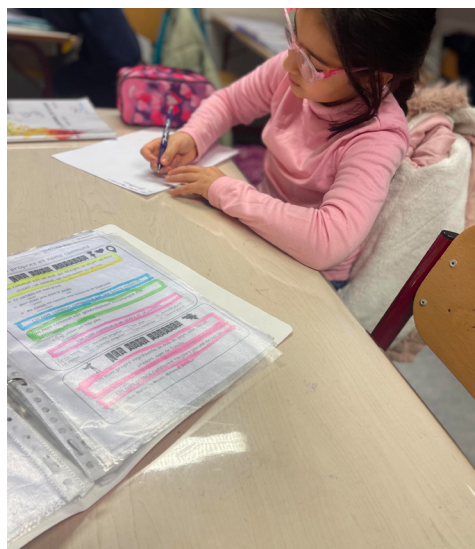
Khadija : «J'aime beaucoup la géographie mais je n'aime vraiment pas les Math.»

Passons maintenant à l'interview que j'ai réalisée avec Tiffany, référente de l'école des devoirs et des remédiations.

Kamel : «Bonjour Tiffany, peux-tu nous parler un peu de Khadija, toi qui la côtoie souvent dans nos activités de soutiens scolaires.»

Tiffany : «Tout d'abord, j'aimerais dire que c'est toujours un plaisir de travailler avec la petite Khadija. Elle est motivée, en demande constante et elle est quasiment toujours présente, que ce soit à l'école des devoirs ou en remédiations. Même si elle semblait avoir des difficultés au début, elle a tout de même effectué une belle progression, surtout en lecture, en témoigne son bulletin ainsi que ce qu'elle démontre à longueur de journée au sein de notre institution. C'est un réel plaisir de voir une jeune s'épanouir et prendre conscience de ses capacités. Alors nous espérons pouvoir continuer à travailler en collaboration avec Khadija, mais également avec d'autres jeunes.»

Kamel
Educateur



Quelques photos de nos activités éducatives



Un journée bien mouvementée !





Utilisation des photos et textes présents dans le journal

Tous les textes, documents pdf, illustrations, photos, logos présents dans ce journal appartiennent à l'asbl Inser'Action. Toute utilisation doit être autorisée.

Nous avons, dans la mesure du possible, demandé aux personnes représentées sur les photos leur accord. Toute personne figurant sur une photo peut demander le retrait du cliché de nos pages en adressant une simple demande au secrétariat dont l'adresse est reprise ci-dessous.

Les photos présentes sur le site et dans le journal ne sont qu'illustratives et non exemplatives. Toute ressemblance entre les personnes qui s'y trouvent et les situations décrites serait purement fortuite et involontaire.

Inser'action asbl

Permanence sociale/ Secrétariat

48, rue Saint-François

1210 SaintJosse.

Atelier

10, rue Saint-François

1210 SaintJosse.

Téléphone : 02/218.58.41

Email: info@inseraction.be

Site: www.inseraction.be

Facebook : @InseractionAmo

Instagram : @inseractionamo

Avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de l'ONE, de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Commission communautaire française, de la Commune de Saint-Josse-Ten-Noode et du service Arc-en-Ciel.



