



## Dans l'univers de Van Gogh !

Voici un résumé de la vie de cet artiste peintre par les Castors...

p. 18-19.



## Partager ses émotions sans dire un mot ...

Découvrez l'atelier danse auquel ont participé les Castors en compagnie de Delphine...

p. 16-17.



## Un festival pas comme les autres...

Les juniors se sont rendus au festival de sculpture de glace qui eut lieu à Bruges.

p. 26-27.



## Les jeux de nuits racontés par Reda...

Ce grand jeu de nuit de cette année qui regroupe tous les Grands.

p. 22-23..

# Édito

2018 s'éteint et 2019 s'allume. Toute l'équipe d'Inser'action vous souhaite une belle année.

Tous les travailleurs sont sur le pont pour démarrer l'an nouveau sous de bons augures. Ce début d'année est également l'occasion pour nous de faire le bilan de 2018.

Au niveau des projets, 2018 a été enrichissante pour nos jeunes. Nous avons travaillé d'arrache-pied avec la troupe de l'atelier théâtre pour présenter le 29 juin la pièce intitulée « parents d'hier et d'aujourd'hui ». Le public est venu en nombre. On y comptait le Bourgmestre, l'Echevine de la cohésion sociale, des artistes du monde du théâtre, des parents, des amis,... Plus de 100 personnes étaient présentes.

De septembre à décembre, nous avons proposé aux jeunes d'Inser'action une série d'activités ayant comme vocation le développement de la créativité par l'initiation aux différentes formes d'arts. Les jeunes se sont essayés au dessin, à la peinture, à la musique, à la sculpture, à la danse,... Ils ont visité des musées, des expositions et ont assisté à des pièces de théâtre.

2018 a eu comme chaque année son lot d'activités. 144 jeunes inscrits ont participé à notre école des devoirs, aux ateliers, à l'école de natation et/ou aux activités socioéducatives durant l'année. Durant 9 semaines de vacances scolaires, nous avons accueillis 442 enfants âgés de

4 à 16 ans pour des activités diverses et variées. Des jeux ludiques, sportifs, des sorties culturelles, des épreuves nécessitant entraide et solidarité, des jeux de nuit, un camp, ...

2018 fut également l'occasion de mettre en avant les enfants et les activités réalisées au travers de notre journal. 10 parutions sur l'année soit environs 1000 journaux publiés proposant 103 articles de nos travailleurs.

Du côté de la permanence psychosociale, en plus du suivi quotidien de nos dossiers, nos travailleurs sociaux ont recueilli et traité 193 premières demandes concernant des problématiques diverses de scolarité, de recherches de logement, de difficultés parents-enfants,...

D'autres activités comme les remédiations et les cours d'apprentissage du français pour les parents ont été organisées tout au long de l'année.

Tout au long de l'année qui vient de s'écouler nous avons travaillé pour vous mais surtout avec vous. Nous espérons donc encore une grande collaboration pour que 2019 soit des plus enrichissantes.

Je vous souhaite une bonne lecture

A bientôt à Inser'action

**Steve**  
**Responsable pédagogique**

# Sommaire

<b>Page 2</b>	<b>Edito</b>
<b>Page 4 à 7</b>	<b>Permanence psychosociale</b>
<b>Page 4-5</b>	Sirine...
<b>Page 6-7</b>	Nos jeunes en pleine action !
<b>Page 9 à 12</b>	<b>Quelques photos de nos activités</b>
<b>Page 13 à 15</b>	<b>Horaire des activités éducatives</b>
<b>Page 16 à 27</b>	<b>Côté activités éducatives</b>
<b>Page 16-17</b>	Partager ses émotions sans dire un mot
<b>Page 18-19</b>	Van Gogh et moi...
<b>Page 20</b>	L'hygiène sous toute ses formes
<b>Page 21</b>	L'art au bout des doigts.
<b>Page 22-23</b>	Les jeux de nuits racontés par Reda...
<b>Page 24-25</b>	Révolutions...
<b>Page 26-27</b>	Un festival pas comme les autres.....

# Permanence psychosociale

Sirine.



Ce mois-ci je vais vous parler d'une jeune qui fréquente Inser'Action depuis quelques années déjà.

**Coralie : Bonjour, peux-tu te présenter s'il te plaît ?**

Sirine : Bonjour, je m'appelle Sirine et j'ai 12 ans.

**Coralie : Depuis quand fréquentes-tu Inser'action ?**

Sirine : J'ai fait partie de tous les groupes : j'ai commencé chez les Juniors (4-6 ans), je suis passée chez les Castors (7

-11 ans) et maintenant je suis chez les Grands (12-16 ans). Mon frère aussi venait depuis qu'il était petit après il a arrêté.

**Coralie : Tu fais donc partie des activités du samedi, participes-tu à autre chose ?**

Sirine : Je participe aussi à l'atelier Jeux de Société et j'avais arrêté mais je vais reprendre l'école de Natation, j'y venais aussi par le passé.

**Coralie : Pour quelles raisons viens-tu à la permanence ?**

Sirine : Quand j'ai des difficultés de compréhension pour un devoir ou une leçon je passe voir Ahmed ou toi pour que vous puissiez m'expliquer car je ne suis pas encore inscrite à l'Ecole de devoirs. Je viens aussi quand j'ai besoin de parler.

**Coralie : Qu'est-ce que tu aimes faire, quelles sont tes passions ?**

Sirine : J'aime beaucoup le foot et la nage synchronisée.

**Coralie : Sais-tu déjà quelle profession tu aimerais exercer plus tard ?**

Sirine : Je souhaiterais avoir un poste à responsabilités, être directrice d'un service, avocate ou bien médecin. J'aimerais quelque chose en lien avec les enfants.

**Coralie : Et à l'école, quelles sont tes matières préférées ?**

# Permanence psychosociale

Sirine : Les maths et le Néerlandais, j'ai une chouette prof de Néerlandais.

**Coralie : Et une matière que tu n'aimes pas du tout ?**

Sirine : Eveil, c'est une matière que je n'arrive vraiment pas à étudier et retenir.

**Coralie : Est-ce que tu penses que tu vas encore fréquenter longtemps Inser'action ?**

Sirine : J'aimerais rester jusqu'à la fin des grands mais j'aimerais travailler comme étudiante quand j'aurai 15-16 ans donc faut voir si je serai encore libre pour les activités.

Je préfère vraiment venir aux activités, à l'atelier de Jeux de Société plutôt que de rester m'ennuyer à la maison. Plus tard, j'aimerais bien travailler en tant qu'étudiante ou bien si je fais des études sociales venir faire mon stage à Inser'action parce que j'aime bien et je connais tout le monde.

**Coralie : Et pour clôturer cette petite présentation, est-ce que tu as pris des résolutions pour cette nouvelle année 2019 qui commence ?**

Sirine : Oui, je veux mieux travailler à l'école et surtout réussir mon CEB et aussi bien me comporter à la maison et aux activités.

Coralie : Merci Sirine pour cette Interview et je te souhaite le meilleur pour cette année et que tu réussisses ton année.

**Coralie**

**Assistante sociale**



# Permanence psychosociale

## Nos jeunes en pleine action !

Je souhaiterais vous parler ce mois-ci du projet humain d'un de nos jeunes. En effet, en plus d'être étudiant en secondaire, Adil fait aussi du théâtre chez nous et depuis quelques semaines, il s'est lancé avec un ami à lui dans une aventure ambitieuse !

**- Bonjour Adil. On m'a dit que tu t'es lancé dans un nouveau projet. Tu peux m'en dire plus ?**

- Oui, il s'agit d'une association de fait que j'ai créée avec un ami. Donc il ne s'agit pas d'une ASBL officielle mais nous fonctionnons un peu de la même façon. Nous avons un local à disposition à la salle Gaucheret, c'est notre « bureau » officiel maintenant. Avant cela, nous avons eu le local de la cité et ensuite, nous étions passés à la salle 58.

**- Ah d'accord, donc vous avez déjà pas mal bougé... Et vous faites quoi au juste ?**

- Nous récoltons de l'argent pour le redistribuer autrement. Nous préparons des repas ou sandwichs que nous distribuons dans la rue. Nous avons une page Facebook, Instagram et aussi un compte Snapchat dans lesquels nous postons nos distributions. Nous essayons de le faire une fois par mois, un dimanche par mois.

Au début, nous avons commencé par mettre 10€ chacun pour faire des petits sandwichs simples... Maintenant nous faisons des pâtes, couscous et même des sandwichs plus garnis.

**- Wow, et vous allez distribuer ça où ?**

- Nous faisons un trajet de la gare centrale à De Brouckère et souvent à Rogier, il ne nous reste déjà plus rien !

**- Et quel est votre public ?**

- Nous distribuons aux SDF, des gens dans le besoin... Nous n'avons pas de public particulier. Nous avons même prit contact avec un orphelinat pour tenter de faire une récolte de jouets.

**- Ah oui carrément ! C'est génial ! et comment vous est venue l'idée de commencer ?**

- J'avais fait ça une fois dans une ASBL ensuite, l'idée m'est venue avec un pote et nous nous sommes lancés. On a acheté des petits pains au lait, fromage et nous avons distribué ça comme ça.

Maintenant nous sommes une dizaine. Nous avons publié sur nos comptes FB ce qu'on faisait et d'autres personnes ont rejoint le groupe. Ce sont des amis d'amis...etc. Nous n'avons pas de règles ou hiérarchie mais nous savons qui fait quoi...

Si quelqu'un vient par exemple que pour la distribution, ben il aura moins de responsabilité que quelqu'un qui vient toujours aux réunions, tu vois ? Pour la nouvelle année, nous avons publié une vidéo avec une compilation de toutes nos distributions pour remercier les gens qui nous ont aidés.

# Permanence psychosociale

**- Et avez-vous essayé d'approcher des magasins pour avoir les invendus? Ou des supermarchés ?**

- On a déjà eu une boulangerie qui nous donnait les restes du pain, c'était lors de notre 4<sup>ème</sup> distribution mais maintenant on préfère acheter quand même du pain frais, c'est mieux... autant distribuer quelque chose de correct.

**- Et quel est votre prochain défi? Quel est votre but ?**

- Ben déjà on ne s'attendait pas à être une dizaine en 2 mois, je trouve que c'est déjà bien !  
Ce qui serait génial c'est d'avoir les fonds nécessaires pour créer une ASBL d'ici 5 ans.

On a pensé distribuer des vêtements mais ça nécessite une plus grande organisation puis on est tous étudiants et nous avons d'autres occupations à côté... ce n'est pas facile mais on fait de notre mieux.

**- Franchement chapeau, c'est génial, je vous souhaite beaucoup de courage.**

**Ahmed.**

**Travailleur social**

**AVIS AUX PERSONNES QUI SOUHAITENT AIDER NOS JEUNES :**

**LE GROUPE FACEBOOK S'APPELLE «JEUNES SOLIDAIRES». N'HESITEZ PAS A CONTRIBUER AFIN DE LEUR DONNER UN COUP DE POUCE ET SURTOUT POUR VENIR EN AIDE AUX PLUS NECESSITEUX.**



## Quelques photos de nos activités



Découverte instrumentale du Bol Tibétin chez les Juniors...



Atelier danse avec les grands



## Quelques photos de nos activités



découverte instrumentale suite



Jeu de piste à Ath pour le groupe des grands

## Quelques photos de nos activités



Bricolage boule de Noël avec les Juniors



Bricolage boule de Noël suite

## Quelques photos de nos activités



Sortie au cinéma dans le cadre de notre projet d'initiation aux arts



Atelier de création d'une bande dessinée pour les Castors

## Quelques photos de nos activités



Les castors en pleine création de planches de bande dessinée



Anas: Un samedi spécial jeu de nuit chez les Grands

# **Voici le calendrier du mois de Janvier 2019**

Ce calendrier reprend les horaires des activités éducatives du mois, affichez-le à un endroit bien visible afin de ne rien rater des activités de vos enfants.



Initiation à la sculpture pour le groupe des grands.

Janvier 2019

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
	<b>1</b> Férié Amo fermée	<b>2</b> PAS D ACTIVITES AMO OUVERTE	<b>3</b> PAS D ACTIVITES AMO OUVERTE	<b>4</b> PAS D ACTIVITES AMO OUVERTE	<b>5</b> PAS D ACTIVITES
<b>7</b> EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H	<b>8</b> EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H NATATION 17H / 18h30	<b>9</b> JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H	<b>10</b> EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H JEUX DE SOCIÉTÉ 17H / 19H	<b>11</b> EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H INFORMATIQUE 17H / 19H NATATION 17H / 19H THÉÂTRE 18H / 20H	<b>12</b> CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H
<b>14</b> EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H	<b>15</b> EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H NATATION 17H / 18h30	<b>16</b> JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	<b>17</b> EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H JEUX DE SOCIÉTÉ 17H / 19H	<b>18</b> EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H INFORMATIQUE 17H / 19H NATATION 17H / 19H THÉÂTRE 18H / 20H	<b>19</b> CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H
<b>21</b> EDD Gouter Littéraire 16h-17h30	<b>22</b> EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H NATATION 17H / 18h30	<b>23</b> JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	<b>24</b> EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H JEUX DE SOCIÉTÉ 17H / 19H	<b>25</b> EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H NATATION 17H / 19H THÉÂTRE 18H / 20H	<b>26</b> CASTORS 13H30 / 18H GRANDS 13H30 / 18H
<b>28</b> EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H	<b>29</b> EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H NATATION 17H / 18h30	<b>30</b> JUNIORS 13H30 / 18H CASTORS 13H30 / 18H REMEDIATION 14H / 18H	<b>31</b> EDD Primaire 15H30 / 17H Secondaire 17H / 18H JEUX DE SOCIÉTÉ 17H / 19H		

## Côté activités éducatives

### Partager ses émotions sans dire un mot

Le 08 décembre, j'ai encadré le groupe des castors samedis avec Atila et nous sommes allés au centre sportif Mounier pour un atelier de danse en compagnie de Delphine.

La danse est la passion de cette dernière et elle s'y connaît largement dans le domaine. Elle a réalisé quelques pas de salsa et de danse classique. Les enfants étaient émerveillés et motivés pour apprendre quelques pas aussi. Elle nous a aidés à créer des chorégraphies et à danser sur différents genres de musique.

Nous avons débuté l'atelier par une petite prise de contact, nous nous sommes présentés par un mouvement en prononçant notre prénom et chacun devait refaire le geste de son voisin.

Ensuite, nous avons fait un petit échauffement ; nous avons marché dans la salle qui devait être imaginée comme « l'espace » et lorsque l'on croisait une autre personne on devait inventer une petite rythmique.

Delphine nous a montré quatre types de mini danse que l'on a dû mémoriser. Elle nous a demandé de nous promener dans l'espace et à chaque fois qu'elle prononçait un chiffre (de un à quatre), on devait faire la danse attribuée à ce chiffre.

Pour clôturer l'atelier, nous avons créé des danses en groupes et nous les avons présentées devant les autres. Le résultat était juste admirable.

Nous avons choisi une activité de danse pour que les castors développent certaines facultés comme être dans l'action, la confiance en soi et aux autres, la découverte de son corps, l'expression grâce aux mouvements, le développement de la sensibilité et la créativité, la prise de conscience de leurs possibilités et limites ainsi que celles des autres, l'expérimentation des notions de rythme et d'espace, l'ouverture aux différents types de danses et cultures ...

On pense toujours que les mots ont le pouvoir lors d'un échange et qu'ils peuvent tout exprimer, donner du sens. Mais essayez de porter attention aux gens qui se trouvent autour de vous. N'y a-t-il pas des éléments qui pourraient vous donner des indications sur leur état d'esprit ... ? La danse est un moyen d'expression corporelle et de communication non verbale. Les émotions animent les mouvements du corps et influencent la posture.

Le groupe était composé majoritairement de garçons ce jour mais cela ne signifie rien car j'ai été surprise de la production des garçons dont Orhan, Omar, Rayan, Aymen et de Bayram Taha qui m'ont montré qu'ils avaient du talent pour la danse.



## Côté activités éducatives

Je remercie tous les castors pour leur courage et motivation.

Dans l'attente de vous revoir prochainement, je vous souhaite bonne année avec beaucoup de bonheur avec votre famille, le succès dans votre scolarité et l'accomplissement de vos rêves.

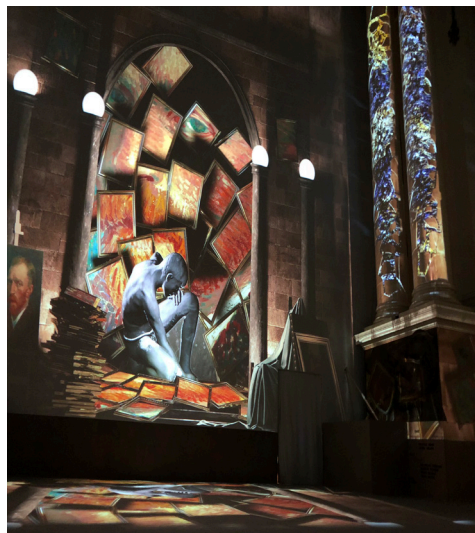
**Beyza**



Beyza et 5 des 9 jeunes présents lors de l'atelier

## Côté activités éducatives

### Dans l'univers de Van Gogh !



Dans le cadre du projet de la réserve communale, nous nous sommes plongés avec les castors dans l'univers du peintre Van Gogh au travers de l'exposition « Van Gogh Immersive » qui avait lieu à la Bourse.

Une exposition d'œuvres d'art pas comme les autres car l'exposition transformait les œuvres d'art en imagerie virtuelle en 360° tout autour de nous dans la Bourse. Les œuvres bougeaient et se succédaient sur les murs et recouvraient petit à petit toute la pièce. Les enfants profitaient du spectacle assis au centre et ensorcelés avec la mélodie qui accompagnait ce beau spectacle. Les œuvres prenaient vie devant nous.

Mais qui est ce Vincent Van Gogh ?

Les castors ont pu découvrir ce peintre et en savoir plus sur la vie qu'il a vécue et le chemin qu'il a réalisé pour arriver à un tel succès. Voici quelques réponses des enfants à cette question :

**Rania :**

« Van Gogh c'est un peintre qui peignait beaucoup en se basant sur les paysages qui l'intéressait et la vie quotidienne des passants. Par exemple, il a peint en premier la chambre dans laquelle il vivait quand il s'est installé à Paris. La toile s'appelle d'ailleurs « La chambre à coucher ».

Il est allé là-bas pour apprendre de nouvelles techniques pour peindre et devenir plus célèbre. Puis il s'est mis à peindre comme première peinture connue des vases remplis de fleurs, un paysage dans les champs, un village dans la nuit. C'était très en couleur. »

**Mehdi :**

« Mais Vincent était aussi très malade donc pour échapper à toutes ses douleurs, il se réfugiait dans la boisson. Du coup, il peignait des fois, aussi des œuvres très tristes et sombres dans les couleurs. Il est mort à seulement 37 ans ! »

En effet, Vincent Van Gogh souffrait de son épilepsie et on en conclut que suite à cet état de mal être et l'alcool qui le rongait, il mit un terme à ses jours.

## Côté activités éducatives

Je trouve cela fou qu'à cette époque il n'y avait pas autant de moyen de communication, ce n'était que des lettres et malgré le temps que ça prend pour se les envoyer, il est resté très proche de son frère ! »

Lors de la visite, une pièce était transformée en studio d'art pour que les enfants puissent réaliser leurs œuvres en reproduisant celles de Vang Gogh. Les enfants ont signé leurs œuvres et celles-ci furent projetées sur le mur comme si elles faisaient partie intégrante de l'expo !

Les castors ont terminé la visite de l'expo en découvrant la réalité virtuelle ! Les enfants mettaient un casque et se retrouvaient dans 8 œuvres du peintre. C'était comme s'ils marchaient dans le village, se baladaient dans la forêt, comme si on allait voir la nuit étoilée au-dessus du Rhône.

**Imran :**

« On levait les yeux on voyait les oiseaux qui volent au-dessus de nous, on pouvait tourner la tête et voir une vache qui vient vers nous dans les champs, les gens qui parlent et marchent dans le village ! C'était impressionnant ! ».

**Emilie.**



## Côté activités éducatives

### L'hygiène sous toutes ses formes

Je m'appelle Aouiche Mohamed, j'ai 19 ans, je suis élève de la Saint-Famille d'Helmet en 6ème Agent éducation. Dans le cadre de mes études j'ai été amené à faire mon stage en tant qu'éducateur dans l'ASBL Inser'action.

J'ai fait la connaissance d'une très belle équipe qui m'a très bien accueilli. J'ai eu l'opportunité de participer à toutes les activités

J'ai aussi pu réaliser une animation de sensibilisation. J'ai favorisé le thème de l'hygiène dentaire et alimentaire.

J'ai choisi le groupe des juniors, pour l'hygiène dentaire. Nous avons regardé une vidéo qui explique comment se laver les dents et nous avons créé ensemble le dentifrice avec des produits naturels. Ils ont ensuite dû se mettre par groupe de deux et se montrer à l'un et à

l'autre comment on se lave convenablement les dents. Pour l'hygiène alimentaire j'ai proposé aux enfants de couper cinq aliments qu'ils aiment bien dans différents magazines pour ensuite, les mettre dans une assiette et les classer soit dans la partie « bons pour la santé » ou « mauvais pour la santé ». Ensuite j'ai moi-même proposé huit aliments et les enfants ont dû les placer dans la bonne catégorie. Pour finir, nous avons fait une correction tous ensemble.

Le but de cette animation est de sensibiliser les enfants comme les parents à la bonne hygiène (se brosser correctement les dents et avoir une bonne nutrition).

Pour finir, j'ai passé de très bons moments au sein de cette ASBL, avec des personnes formidables. Durant ce stage, j'ai appris beaucoup de choses notamment grâce aux éducateurs qui m'ont donné des très bons conseils, mais aussi grâce aux enfants.

**Mohamed**



## Côté activités éducatives

### L'art au bout des doigts.

Les activités des mois de novembre et décembre furent consacrées à l'art. De ce fait, nous avons pris part aux ateliers du 34 zéro Muzeum. Il s'agit d'un centre d'art contemporain indépendant, fondé en 2014. Le musée se trouve dans d'anciens bâtiments datant des années 30 et reconstruits par la suite pour en faire ce qu'il est aujourd'hui.

La vocation principale de celui-ci est l'étude et la promotion de la sculpture et de l'art, tant en Belgique qu'à l'étranger. Pour votre information le 34 zéro Muzeum organise des expositions dans ses bâtiments. Il est bien agréable de s'y rendre avec un accueil chaleureux et des activités incroyables comme celles que nous avons pu réaliser. Je laisse la parole à l'un de nos castors, Ziad.

#### Peux-tu m'expliquer l'activité du jour?

Dans une boîte, il y avait plein des petites

figurines et surtout des animaux et nous avons fait des transformations avec ceux-ci.

#### Quelles transformations ?

Nous avons découpé la tête d'un mouton et puis les pattes d'un lion et le corps d'un éléphant pour ensuite rassembler toutes les pièces. Certains de mes amis ont fait la découpe d'un corps de mouton et ont remplacé la tête par celle d'un chien..Ensuite, nous avons rassemblé toutes les pièces en collant chaque partie du corps. Cela ressemblait à un autre animal très différent de celui d'origine avec une tête de mouton sur le corps d'un éléphant et des pattes de lion.

#### Tu as aimé l'activité ?

Oui très bien et surtout que j'aime le bricolage et le dessin car au début de l'activité, nous avons dû dessiner le visage de notre voisin en aveugle en ayant un bandage sur les yeux.

Merci à toi, Ziad

**Sébastien**



## Côté activités éducatives

### Les jeux de nuit racontés par Reda.

Nous avons pour habitude d'organiser des jeux de nuit durant la période hivernale. Mais quels sont les buts visés par l'équipe éducative ?

Les jeux de nuit ne sont pas organisés pour faire peur, ou accroître cette peur du noir. Au contraire, elle vise pour certains à vivre de nouvelles expériences mêlant frissons, suspens et adrénaline...

C'est l'occasion d'offrir aux jeunes l'opportunité de vivre de nouvelles expériences, prendre conscience des limites, travailler en équipe... avec l'outil premier notre corps, qui vit et ressent tous ces facteurs, par des battements de cœurs, des frissons...

Mais pas que, nous organisons des camps,, pendant lesquels nous proposons pour chaque soirée, un jeu de nuit. C'est un travail en amont qui vient s'insérer dans les objectifs généraux de nos activités éducatives.

Voici le témoignage de Mohamed-Reda qui a participé à ces jeux.

*Bonjour je suis Mohamed-Réda, j'ai 14 ans et je suis à l'Inser'Action depuis mes 4 ans. Aujourd'hui, je souhaite vous parler des jeux de nuit.*

*Bien qu'on n'en fasse pas très souvent, ça*

*reste le type d'activité que je préfère. On peut faire des jeux de nuit à plein d'endroits et de plein de manières différentes, pour ma part, j'en ai déjà fait pas mal (dans des villages, dans les bois, dans des forêts, ...).*

*Chaque lieu, a sa propre particularité, dans les bois et forêt, nous sommes plus sensibles aux bruits, à la lumière. Au bois de la Cambre en mode capture de drapeau en équipe ou à la forêt de Soignes en chasse à l'homme, c'est toujours une énorme partie de plaisir.*

*A ce propos, j'ai une petite anecdote, un jour au bois de Watermael Boistfort, alors que nous devons suivre un chemin qui était balisé,, au loin nous voyons un collier lumineux qui avançait vers nous dans le noir. Au début, on pensait que c'était les éducateurs mais on s'est très vite aperçu que ce n'était pas le cas, c'était une personne qui faisait son jogging. Nous n'en revenions pas car nous nous croyions seuls.*

*Le seul problème est comme je l'ai mentionné auparavant on en fait pas assez.*

*Merci de votre attention et j'espère avoir l'occasion de partager d'autres moments avec vous.*

**Ali et Mohamed Reda**

## Côté activités éducatives



# Côté activités éducatives

## Revolutions...

Avant de commencer, je vous souhaite d'ores-et-déjà une très bonne année 2019 à tous.

Lors des vacances de Noël, nous avons eu le plaisir de visiter l'exposition « Revolutions: Records and Rebels 1966-1970 » au cœur du ING Art Center, situé place royale.

La culture prend parfois de nombreuses formes et cette fois-ci, c'est en musique que nous avons pu découvrir un monde semblant parfois surréaliste.

Nous avons pu nous plonger dans l'univers des « sixties » avec ses grandes lunettes, ses chemises pailletées et ses pantalons bouffants. Revenus au temps où les cheveux longs étaient symboles de liberté, un casque audio sur les oreilles, c'est bercés par du rock de l'époque que nous avons pu déambuler dans ce monde en effervescence.

Mais dépassons ces apriori et stéréotypes pour nous plonger dans ce qu'étaient réellement ces révolutions.

A l'époque, les avions n'étaient réservés qu'à une élite, les vacances n'étaient pas pour tout le monde et la jeunesse n'avait qu'à bien se tenir sans mot-dire.

Les guerres faisaient rage un peu partout dans le monde et la crise financière pointait son nez après une décennie de richesse.

La société était en pleine mutation, la volonté d'un renouveau se faisait sentir au sein des ouvriers et de la jeunesse. Les enfants du « baby-boom » étaient à l'université, les filles voulaient des droits égaux, les femmes voulaient voter...

La révolution « de 1968 » comme on l'entend souvent, n'en était pas réellement une mais elle est en fait un paquet de petites révolutions simultanées dans de nombreux domaines.

Que ce soit l'émancipation de la femme qui obtint finalement les mêmes droits que les hommes, les changements dans l'enseignement qui accepta les écoles mixtes (car jusqu'alors, les écoles étaient séparées et les filles n'avaient pas le droit de porter des pantalons...). C'est aussi le début des mouvements écologistes qui prônaient une société propre et à l'écoute de la nature.

Mais c'est aussi une évolution dans le domaine scientifique avec les premières greffes d'organes, les premières fusées qui emmenèrent entre autre Neil Armstrong, Buzz Aldrin et Michael Collins sur la Lune...

La télévision couleur arriva enfin en Europe, remplaçant l'écran monochrome (noir et blanc) ayant déjà pris possession de nombreux ménages.

Si la société actuelle est telle qu'elle est concernant la liberté et les droits fondamentaux c'est en grande partie grâce à cette charnière historique où le peuple a su rappeler aux politiques dans un calme relatif, qu'il était temps de faire évoluer les choses.



## Côté activités éducatives

Nos Castors ont beaucoup apprécié la musique rock diffusée dans leurs casques audio, une découverte pour certains et la scène de concert reconstituée pour l'occasion ne les a pas laissés de pierre.

Les jeunes se sont montrés très impliqués durant tout le voyage temporel, notamment lorsque nous avons passé le pavillon consacré à la lutte contre le racisme. La lutte pacifique de Martin Luther King les a collés aux vitrines et leur réaction n'avait d'égal que l'alunissage

de 1969 sur une télévision d'époque...

« - Ça fait mal aux yeux monsieur » me dirent certains... sûr que l'on était loin de nos écrans HD actuels.

Encore bravo aux enfants pour leur implication, leur participation active et leur respect du lieu, vous avez été formidables !

**Richard**

## Côté activités éducatives

### Un festival pas comme les autres

Le festival de sculptures de glace se déroule à Bruges et nous avons profité des vacances de Noël pour y faire un tour, Juniors et Castors réunis.

Ce Musée numérique d'Art de Glace réunit des artistes du monde entier pour sculpter un univers de glace dans un bâtiment thermique de plus de 1000m<sup>2</sup> de surface. Ces sculptures proposées parlent à nos juniors comme aux castors ainsi qu'aux adultes pour se plonger dans un monde féérique, magique et rappelant les héros de la mythologie.

On parle d'un musée numérique vu que l'exposition met en avant les sculptures grâce aux jeux de lumières et aux projections vidéo qui défilent derrière les statues pour donner encore plus d'éclat à la glace et donner de beaux effets dans l'exposition !

On peut se demander quelle quantité de glace il a fallu pour l'ensemble des sculptures vu la superficie de ce bâtiment .... Et bien le chiffre fou à retenir est ... 500 tonnes de glace !

J'ai donc interviewé Malak, une jeune fille du groupe des Juniors pour avoir son impression sur cette journée originale à Bruges.

**- Bonjour Malak !**

*Coucou ...*

**- Est-ce que la visite de ce festival de sculpture de glace t'a plu? Pourquoi ?**

*Oui j'ai bien aimé c'était trop beau ! Les murs étaient tout en glace et c'était beau avec les lumières partout dans les murs. On est monté sur un escalier de glace tout au-dessus pour tout voir de haut !*

**- Ah oui c'était un beau pont de glace ! On avait une vue sur toutes les sculptures de glace et sur les jeux de lumière qui se succédaient le long des parois de glace à travers les sculptures. C'est vrai que c'était impressionnant en hauteur.**

**Et Quelles sculptures de glace as-tu vues ?**

*J'ai vu des statues de princesses sur une licorne, un chevalier, des monstres, une sirène géante, des lions devant l'escalier, un grand dragon !*

**- Oui et des personnages que tu ne connaissais pas comme Méduse, un personnage de la mythologie grecque. C'est une femme avec des serpents en guise de cheveux et qui avait le pouvoir de transformer les gens en pierre quand on la regardait dans les yeux !**

*Ha c'est une méchante comme dans Disney, comme Ursula dans La Petite Sirène !*

**- Oui c'est un peu ça ... Qu'as-tu le plus aimé Malak ?**

*J'ai adoré aller dans le toboggan de glace ! Il était très grand et haut !*

## Côté activités éducatives

Ca faisait peur pour monter sur le chemin de glace jusqu'au toboggan mais après c'était rigolo !

**- Et ça va tu n'as pas eu trop froid? La température est de -6° quand même à l'intérieur de l'expo pour ne pas que la glace fonde !**

*Oui il faisait très froid ! J'avais trop froid à la fin mais on s'est bien amusé. Heureusement que j'avais mon bonnet, mon écharpe, mes gants ! Mais moi je veux être comme*

*la reine des neiges et vivre dans mon château de glace ! Comme là-bas aussi !*

Et oui, ce fut impressionnant pour les juniors de voir ce que l'on peut réaliser en taillant la glace, en lui donnant forme. Un art peu connu mais magnifique et à ne pas négliger !

Vous l'aurez compris, ce fut une journée remplie de magie dans les yeux des Juniors...

**Emilie**





### Utilisation des photos et textes présents dans le journal

Tous les textes, documents pdf, illustrations, photos, logos présents dans ce journal appartiennent à l'asbl Inser'Action. Toute utilisation doit être autorisée.

Nous avons, dans la mesure du possible, demandé aux personnes représentées sur les photos leur accord. Toute personne figurant sur une photo peut demander le retrait du cliché de nos pages en adressant une simple demande au secrétariat dont l'adresse est reprise ci-dessous.

Les photos présentes sur le site et dans le journal ne sont qu'illustratives et non exemplatives. Toute ressemblance entre les personnes qui s'y trouvent et les situations décrites serait purement fortuite et involontaire.

### Inser'action asbl

Permanence sociale/ Secrétariat

48, rue Saint-François

1210 Saint-Josse.

022185841

Email:

[inser.action.asbl@skynet.be](mailto:inser.action.asbl@skynet.be)

### Atelier

10, rue Saint-François

1210 Saint-Josse.

022175378

Email:

[inser.action.asbl@skynet.be](mailto:inser.action.asbl@skynet.be)

Site: [www.inseraction.be](http://www.inseraction.be)

Avec le soutien du programme Cohésion Sociale de la Commission Communautaire Française

